

もっと日本を。もっと世界へ。

 國學院大學

人間開発学部

初等教育学科・健康体育学科・子ども支援学科

令和9(2027)年度 ガイドブック



Message from SENIOR

人間開発学部とは

- 02 人間開発学部について
- 04 人間開発学部の目的
- 06 人間開発学部の特色

学部紹介

- 08 初等教育学科
- 16 健康体育学科
- 24 子ども支援学科

キャンパスライフ

- 32 キャリアサポートの体制
- 33 進路・就職率
- 34 進路別学部の支援
- 36 教職支援室 / 学部附設のセンター
- 37 イベント・サークル紹介
- 38 奨学金・学費など
- 39 取得できる免許・資格
- 40 施設紹介
- 42 人間開発学部の学生生活
- 43 学食紹介



▶ 国学院大学 PR 動画

／ 毎週更新中 ／



▶ 人間開発学部Weekly通信

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しでも年上のお兄さん、お姉さんに“目標”や“夢”を実現する秘訣を聞いてみた。すると、“少人数だからこそできる”がキーワードのよう。どうやらここから学部や学科の良さが見えてきそうだ。大学に遊びにおいでよ！ 実際に先輩に会ってごらん。キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。

「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の堅い信念があります。



本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「拡がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神）に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学、人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」（人材育成）にかけるまっすぐな思いが込められているのです。

学部長からのメッセージ

学部長 太田 直之

埼玉県出身。国学院大学大学院文学研究科博士課程後期修了。博士（歴史学）。専門は日本中世史。研究テーマは宗教史、庶民信仰史、神社・寺院史など。担当授業は「日本の伝統文化」「神道と文化」。趣味は猫とバイクを愛でること。



人づくりのプロを目指して

国学院大学は明治期より教員養成に力を注ぎ、「教職の国学院」として世に知られてきました。人間開発学部はこの伝統を受けつぎ、「人づくりのプロを育てる」をモットーとして、教育者や指導者の養成を目指しています。その実現のため、人との関わりを通して学びを進めていけるよう、少人数でのクラス編成により教員と学生、学生同士が交流し切磋琢磨し合える環境を整え、インターンシップ科目や実技系科目、地域と連携して実施する講座やイベント運営への参加を通して、学んだ知識や理論を実践の場で深化させることができる場を複数設けています。ぜひこうした環境を積極的に活用し、座学での学びと現場での体験の往還を通して、人の育ちを支えるプロを目指していきましょう。

受験生へエール

皆さんは将来どんな職業につき、どんな人生を歩んでいきたいと考えていますか？人間開発学部では、小学校や幼稚園、保育園の先生になりたい、健康やスポーツの促進にかかわる保健体育教員や指導者になりたい、またはこうした知識を学んで人々の育ちをサポートする人間になりたい、そんな夢を抱く学生の入学を待っています。人に教えたり指導したりするのは確かに難しく、大きな責任を伴いますが、本学部で教員や指導者に必要な知識や技術を学び、先生や学生との交流や実践を通して、自分の資質や才能を開花させ、人々の可能性を拡げていくことができる人材、頑張ることを応援することができる指導者へと成長していった下さい。熱い夢を持った皆さんの活躍を期待します。



人間開発学部の目的

Purpose of the Faculty of Human Development

「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、

1

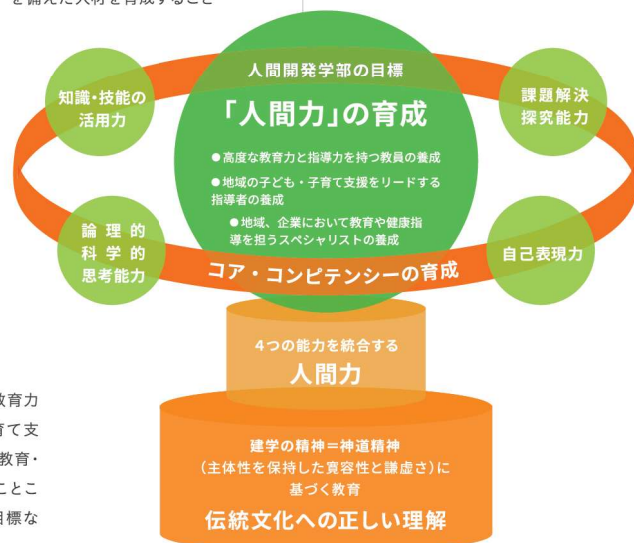
本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること

2

これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」(中核能力)、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用能力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること

3

「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成すること



そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。

入学者受け入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

Admission policy

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのための基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。

心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらに、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像

Expected Entrant Images

初等教育学科 Department of Elementary Education

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



健康体育学科 Department of Health and Physical Education

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。



子ども支援学科 Department of Child Studies

子ども支援学科では、幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における現代的課題に応じた専門的な知識や技能の修得を目指して、「子どもの育ちと子育てを支援する専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



自分の可能性に気付けるのは **今だ!**

人間開発学部は、可能性を“広げる”ことを全力で応援します!

大学生の4年間は、自ら判断し、自らの可能性を広げることができる貴重な時期です。この時期を大切に、卒業後の長い社会人としての人生を送る上で、納得のいく進路選択ができるよう、教員や仲間が協力し合います。

人間開発学部は、学部の理念に基づいて、様々な可能性を残して興味・関心が広がるような大学生活が送れるように設計されています。例えば、初等教育学科であれば、単に“先

生になること”のように、就職だけを目的とした大学生活を送るのではなく、多様な経験ができるカリキュラムや活動を置くことで、まず、学生本人の可能性を広げたり、人間性を伸ばしたりして学生個人の成長を促します。そして、学生個人が成長したあと、学生一人ひとりが求める進路に向けての力をつけていくという、「人間の育成」から「求める進路に向けた支援」の2段階の育成・支援を行います。



人間開発学部の **5**つの特色

1 「人づくりのプロ」の育成

人間を単に「人材」としてではなく、活かされるべき対象として「開発」育成するためには、人づくりのためのこれまでにない理論と技術が必要とします。それこそが「科学する眼」と、それを基礎力とした「実践する力」であり、「人づくりのプロ」の育成につながります。

2 多彩なカリキュラム編成

「やってみたい」という夢はあるが誰ももっていません。人間開発学部ではその夢が実現できるようにサポートし、伸ばし育てます。一人ひとりの個性が生きるように、また、興味や関心に対応し、満足することができるように展開科目を準備しました。得意な分野でさらに自分の力を磨くことが可能です。

4 日本の伝統文化に関する教育

本学の「建学の精神」である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さ）に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。

3 少人数型の「響同」学習

キャンパスライフの前半はクラス分けの「ルーム制」、後半は指導ゼミ教員を中心とした「ゼミ制」になります。学修上の課題や体験活動について教員が学生とともに取り組み支援することにより、教員と学生が心を通わせて響き合う「響同」学習を目指します。

5 大学と地域社会との連携による「共育」

人間開発学部では、カリキュラムで定められた学修だけではなく、積極的に地域社会に出て経験を積むことを大切にしています。自分で学ぶだけではなく、他者と関わることで共に学ぶ「共育」を実現していきます。学内のイベントや地域を活動の場とするサークルに参加し、少しずつ社会と関わり経験を積んでいきます。

少人数指導体制で“人づくりのプロ”の基盤をつくります

ルーム制・ゼミ制

人間開発学部では、4年間を通してルーム制とゼミ制が連続するよう設計しています。入学当初は友達を作ることができるのが、大学生生活の過ごし方に不安があると思います。ルームと

いういわゆるクラス制度があることで、大学生活が円滑に過ごせます。そして学習の専門性へとシフトするために全学生がどこかのゼミに所属していきます。

入学後の生活を円滑に進める ルーム制



中野 圭祐
准教授

少人数のルームで授業やその他の活動が展開されます。特に1年次「導入基礎演習」「野外活動実習」などを通して、仲間と共に大学で学ぶ基礎を身につけていきます。教育や保育の問題についてのディスカッションを通じ、1人で学ぶのとは異なった、一緒に学ぶ仲間がいることの相乗効果がきっとあります。

入学後すぐ、教員1人ごとに10人程度の学生を割り当て、それぞれ「ルーム」を構成します。各ルームにおいては、ルーム担任が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実

のためにきめ細やかな指導を行います。また、ルームでの活動を通じて、大学生活に必要なスキルの習得や、共通の趣味をもった仲間を見つけることもできます。



4月「新入生歓迎企画」では中野ルームの2年生が新入生を迎えて交流会。授業やキャンパスライフなどを紹介し、楽しい時間を過ごしました。



1年生の導入基礎演習では、学修の基礎をルーム別に演習形式で学びます。



7月野外活動実習では、ルームメンバーで協力して野外炊飯やレクリエーションをしました。

学びの専門性を高める ゼミ制



三田 大樹
准教授

三田ゼミでは、「主体的・対話的で深い学び」を実現するためのアクティブ・ラーニングの視点から授業改善を探究します。生活科や総合的な学習の時間を中心に、小・中学校での授業研究の視察を通して、子どもの学びや教師の指導、カリキュラム・マネジメントについて実践的に学び、卒業論文につなげていきます。

3年次後期からは、演習や卒業論文の担当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。各ゼミでは、先生方の専門を中心とする卒業論文の制作に向けた懇切丁寧な研究指導を行うとともに、将来の就職を見通した学生のキャリア

形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間が、一生の仲間としてつながりをもち続けます。



教育に関する現代的な諸課題の中からゼミ内でテーマを設定し、調査や協議を通して考えを深めています。



学校現場の授業研究に参加して協議を重ねるとともに、自身の研究テーマを発表し、現場の先生方から実践的な助言を受けながら、理論と実践を往還して学びを深めています。



生活科の内容や効果的な環境構成を検討し、地域の子どもたちが集う共フェスを活用して、ゼミ生が協働し実際の学びの場を創り上げました。卒論研究は個別に進めつつ、仲間と協働するプロジェクト型の学びも大切にしています。

初等教育学科

「教育のプロ」としての幅広い専門性と指導力を身につける



子どもたちの可能性を拓く、小学校教師のプロになる



「子ども・学習者への理解力」「指導力」「探究力」や「コミュニケーション能力」を身につける

Features 3

3つの特徴

多様な専門性

多彩な専門分野の教授陣

疑問や悩みを解決

学校現場を知り尽くした先生や、最先端の研究をされている先生が所属しており、みなさんの疑問や悩みを必ず解決してくれます。

就職支援の充実

教員採用試験対策講座

就職個別相談

就職にかかわる専門の教職員チームを設置。4年間を通して一人ひとりのキャリア形成の基礎、就職活動をサポートします。

体験を重視

教育ボランティア

学校での各種実習

2年次からの学校へのインターンシップやボランティアなど学校現場での体験を重視しており、学校との円滑な橋渡しをします。

入学



充実したカリキュラム

学部コア科目

- ・人間開発基礎論
- ・教職論
- ・日本の伝統文化

基幹科目

- ・教育課程論
- ・初等科教育法
- ・教育の方法と技術
- ・特別活動の理論と方法(小)
- ・特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
- ・教育相談 など

基礎を学ぶ

展開科目で自分の得意をつくる

I類 言語・古典

古典を通して、言葉や日本文化、人々のもののみかた・考え方を学びます。

II類 自然科学

自然現象を追及する方法や考え方について学びます。

III類 児童英語

言語学的視点からの英語、英米地域の文化、英語でのコミュニケーション方法などを学びます。

IV類 特別支援教育

特別支援教育の仕組みを理解し、多様なニーズを持つ子どもへの教育のあり方について学びます。

V類 幼児教育

乳幼児期の育ちを支える幼児教育について学び、

教員

公立学校教員

- ・小学校教諭 (通常級、特別支援学級)
- ・中学校・高等学校教諭 (体育、国語、英語他)
- ・特別支援学校教諭

私立学校教員

- ・幼稚園
- ・小学校
- ・中学校
- ・高等学校

企業・公務員等

- ・人材・教育関連企業
- ・出版・メディア等 企画系企業
- ・サービス関連企業
- ・各自治体の職員
- ・大学院 など

学びを活かした、社会での活躍の場

実践的だからこそ、 見えてくるものがある。



初等教育学科
YouTube

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成や特別支援のプログラムが作られています。充実した特別教室と目の行き届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。

体験を通した
学びが充実

教育現場で活躍できる
教員を目指して
一緒に学びましょう



学科長
高橋 幸子 教授



基礎を学ぶ 1年次

導入基礎演習

大学に入学したばかりの段階で、まず学ぶべき事を10人程度のグループで学びます。ルームの仲間から友達が増えていきます。



野外活動実習

夏に実施される2泊3日の集団宿泊研修です。小学校で行われるような野外炊事やキャンプファイヤー、ハイキングなどを通して集団での生活を実践的に学び、同じ学年の仲間と関わりを深めます。



理科実験・観察基礎論

小学校や中学校で行った理科の実験と観察。簡単そうに見えて実は奥が深いです。基本に立ち返って学ぶことで自然現象の本質に気づけるようになります。



広く学ぶ 2年次

初等科教育法

いよいよ各教科の実践的な学びの開始! 模擬授業や指導案の書き方など、教師になるための基礎を学びます。



教育インターンシップ

授業として実際の小学校に行き学びを深めます。具体的な学校との関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。



ICT教育活用論

小・中学校でも端末を使う時代に! 端末を使った授業方法の基礎を学びます。



短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ!



初等教育学科4年
渡邊心結さん

現場の空気を肌で感じることで、
教育実習への不安が「挑戦したい!」という心構えに変わりました。

学びを深める 3年次

教育実習

4週間、小学校で教育実習を行い、指導者の立場でどのように考え、子どもたちと関わればよいのかを学びます。



初等教育学科4年
松本拓夢さん



子供たちと過ごした4週間は、毎日が驚きの連続。自分自身の成長を実感できる、忘れられない宝物です。

MORE 教育の方法と技術
「みんながわかる、参加できる」を合言葉に、学習活動の在り方や教師に求められる指導技術について考えます。



伝統文化授業論

地域や我が国の伝統文化のよさを学び自ら体験する授業。百人一首大会も!

MORE 障害児指導法

特別支援学校の実習に向けて、授業づくり、教材や手立ての工夫について学びます。みんなで指導案を考えたり教材を作ったりします。

成果を出す 4年次

先生方の全力のバックアップが合格への一番の原動力。最高の環境で夢を追いかけられました!



教員採用試験対策講座

教養試験、面接、小論文、実技試験など多岐にわたる試験分野があります。学部主催の対策講座で専門的なサポートを受けながら、友達と協力して計画的に勉強していきます。



初等教育学科4年
奥野鈴さん

充実したゼミでの学びを通して、自らのテーマを深く探究していきます。



卒業論文発表審査会

3年次後期から始めた研究テーマを卒業論文としてまとめて発表します。発表した研究内容について質問や意見が飛び交います。



初等教育学科4年
渡邊珠伶さん

My Campus Challenge!

初等教育学科の1年生は どんな生活をしているの？

初等教育学科全体の7割程度は小学校の先生になっています。でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！



水本 こころさん

初等教育学科2年

PROFILE

- 【出身高校】**
細田学園高等学校
- 【趣味】**
読書、お菓子作り、ピアノをひくこと
- 【アルバイト】**
塾講師
- 【サークル】**
テニスサークル (FUJI)
- 【将来の夢】**
小学校教諭
- 【主免許】**
小学校教諭
- 【副免許】**
中高国語教諭

初等教育学科ってどんなところ？

気遣いができて、視野が広い人が多いように感じます。夢や目標に向かっての思いが強く行動力があるため、仲間に鼓舞されてお互い切磋琢磨し合いながら前進できる環境にあります。初等教育学科特有の、やさしく穏やかな雰囲気や居心地のよさに繋がって、楽しく充実して毎日笑顔いっぱい過ごすことができます！

SCHEDULE 1年次の時間割

1年前期 「教育」とは何かといった4年間の学習の基礎を学びます。グループ学習も多いので交友関係が広がります。

月	火	水	木	金
1	幼児理解の理論と方法	導入基礎演習	教職論	スポーツ実技A (柔道)
2	人間関係基礎論(人間力育成の人間学)	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	英語I (LS)	言語・古典基礎論
3	教育の原理	特別支援教育と支援が必要な子どもの実態について学びます。		
4	神道と文化			
5	数的推論	少人数のルーム活動で仲を深め、会話を通じて友好関係を結びつけていきます。		データ・リテラシー
6		小学生だけでなく、幼児についても学び将来の視野を広げるとともに、子ども目線も学びます。		
7	オンデマンド型授業			

R07年度

1年後期 前期より専門的な授業が多くなり、より具体的かつ体験的な授業を受けることができます。

月	火	水	木	金
1		専門基礎演習		スポーツ実技B (サッカー)
2	教育課程論(小)	英語I (RW)	ICT教育活用論	生涯スポーツ実技 (ベースボール型)
3	理科実験・観察基礎論	特別支援教育総論	音楽概論	
4		家庭科概論(実習を含む)		
5	法学(日本国憲法)	ここからからのリテラシー(言語・心理・催眠)		
6	小学校で行った実験を、今度は教員目線で学びます。			
7	オンデマンド型授業			

R07年度

授業がある日の
水本さん
の1日



授業が始まる30分前に到着するように行きます。



同じ授業を受講した友達やルームのみんなで、学食に行きます。



アルバイトに行き、業務と授業を行います

アルバイトの時間まで、図書館で課題に取り組みます。ラウンジを活用する友達も多く、集中できるのでおすすめです。

次の日の準備をして、その日の課題を終わらせてから寝るようになっています



1年次夏に全員参加する 野外活動実習

STEP 01 実行委員代表下見 (5月下旬日帰り)



実行委員の代表者は下見に行き、企画内容や実施場所を検討し、改善していきます。他のルームの実行委員とも仲良くなれる機会でもあります！

STEP 02 全学生への説明会 (実施数日前)



実行委員長を中心として、野外活動実習に参加する1年生全員に向けた説明会を行います。

STEP 03 2泊3日の活動 (8月下旬)

基本的にはルーム単位の活動になります。1人ひとりが役割をもって活動の意義を考えて行動します。



最初はアイスブレイクから。普段交流がない人と関わる機会をつくり緊張をほぐします。

キャンプファイヤーではルームごとに出し物を準備し、発表します！



宿泊行事ならではの特別な体験を通して、学科の仲間との心の距離がぐっと近づきました！



初等教育学科4年 前田若葉さん



1日目

実行委員の担当が企画するルーム対抗のスポーツ競技。みんなで何回跳べるかな？



2日目

少し涼しい山の中を歩き、近くの湖を目指して3時間程のハイキング。



3日目

各ルームで力を合わせて野外調理をします！ごはんは水の量がポイント！

PICK UP

TOPIC 01 定員が100名から110名へ！



TOPIC 02 あなたの強みを活かせる、多彩な入試方式

共通テストの結果を幅広く活用できる「V方式」は、3教科・4教科・5教科の3つの区分を用意しています。

特に、令和8年度から運用を開始した「5教科型(前期)」や「4教科型(後期)」は、国立大学を志望する併願者の方にも非常に利用しやすい制度です。自身の併願プランに合わせた最適な受験方法を選択してください。

令和8年度より、初等教育学科の定員が10名増えました。様々な入試方法に定員を振り分け、多くの方に入学していただけることになりました。

2年生の学生生活

SCHEDULE

2年次前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1			英語II (LS)	中高国語の副免許取得のため選択。苦手意識のある人も上達を感じられると思います!		
2	初等科教育法 (国語)	教育実習IA (事前指導) (小)		書道I	特別支援教育	
3			初等科教育法 (理科)			
4	初等科教育法 (社会)		初等科教育法 (外国語)	初等科教育法 (算数)		
5	2~3人のグループに分かれて模擬授業。興味をひく社会的授業とは何かを学ぶことができます!		教育実習について初めて詳しく学びます。後半は、教育実習に向けた自己課題を見つけ、グループで協議を行いました!			
6			国語科教育法IA			
7	日本文化を知る (武進)	国学院の学び(万葉集を読む)				

RO7年度

2年次後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1			英語II (RW)	生徒指導・進路指導(小)		
2	日本文学概説II	初等科教育法(家庭)		学校・学級経営論	日本の伝統文化	
3	初等科教育法(図工)	国語概説		学校・学級経営論について、著名な教職員の実践映像や要件などを通して多角的に学びます。学級通信を作成したことが印象に残っています!		
4	初等科教育法(生活)	発達と学習(小)		教育と社会		
5	教育と社会の相関関係を丁寧に学びます。社会問題等について自分の考えを深めます!					
6	この学科で中国語の副免許を取る人は、2年次に必修の科目です!担当教員によって内容は異なりますが、私は“生徒を驚かすける8分間の導入”として模擬授業を行いました。				国語科教育法IB	
7						

RO7年度

●=必修 ●=選択必修 ●=渋谷キャンパス開講の授業

大学の授業では3年次の教育実習に向けて模擬授業を行うことが多く、教員を目指すうえで必要である、実践的な学びや教員に対する理解を深められる授業が用意されています。大変なこともあります。同じ志を持つ素敵な仲間とともに授業に励むことで、やりがいや達成感を得られ、学ぶことの楽しさを実感できます。



工夫次第で多様な経験を積むことができますよ。

初等教育学科2年 渡邊 樹さん

初等教育学科生に聞いた!

Q&A

先輩たちの体験に基づいたQ&Aをお届けします。

初等教育学科4年 松本 美羽子さん



学科の雰囲気は?

学科は穏やかで落ち着いた雰囲気です。学生は優しくフレンドリーな人が多く、みんな協力的だからグループワークがいつも活発です。ルーム制のおかげで、入学直後から友達ができ、グループワークを通して友達の輪も広がります。みんな仲がよく、アットホームな空気感です。先生方も関わりやすくて、困ったことや質問したいことがあったら気軽に相談できます。こんな温かい雰囲気の中で学べるのが魅力です。

ルーム制ってどう?

ルーム制は友人関係を築きやすく、授業では話し合う機会が設けられることから学力向上にも繋がる利点があります。今ではルームの友人とカラオケやディズニーランドに行く予定です。また、1ルームにつき1人担当教師がつき、履修の組み方を教えてもらえたり教師を交えた食事が開催されることもあったりします。人見知りな方も自然と友人を作ることができ、楽しい大学生活を送ることができますよ!

バイトしてる?

バイトは塾講師をしています。将来小学校教員になった際の授業作りのヒントを得るために始めました。大学のレポートの提出期限が迫っている中、部活動とバイトを両立させなければならないことがあります。そんな時は、最低限の目標を立て課題に取り組むようにしています。バイトは社会勉強になり、コミュニティを広げられますが、学業を疎かにしないよう無理のない範囲で行うことが大切だと思います。

“頑張っていること(かをいれていること)”

國廣 千絵さん 初等教育学科3年

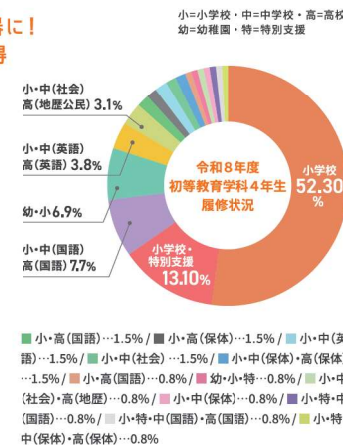
小学校教員を目指しているので、サークル・小学校ボランティア・学童のアルバイト等、多くの子とたちと関わる活動を選んでます。そのため、大学の意義では教育現場を思い浮かべながら学ぶことができ、とても楽しいです。皆さんも是非、大学生だからこそ得られる学びに積極的に取り組んでみてください!

- 【出身高校】文京大学付属高等学校
- 【趣味】音楽を聴く・ドラマを見る・歌を歌う
- 【サークル】地域ヘルスプロモーションセンター
- 【アルバイト】

- 学童プレイングパートナー
- 【将来の夢】小学校教師
- 【主免許】小学校
- 【副免許】中国語

小学校+αの専門性を武器に! 約半数が複数の免許を取得

本学科では、小学校教諭免許に加えて、自身の強みを活かした「副免許」を取得する学生が全体の約5割にのびります。特に特別支援学校(約13%)や、中学校・高等学校の国語(約8%)、幼稚園(約7%)などの免許を併せて取得する学生が多いのが特徴です。ほかにも英語、社会、保健体育など、4年間で複数の免許を手にし、将来の選択肢を最大限に広げられる環境は、初等教育学科の大きな魅力となっています。



部活動やサークルに入っている?

在学生138人に聞いたところ、部活やサークルに入っている学生は約70%でした。そのうち約45%が運動系の部活やサークルに所属していました。学部と密接に関わってたまブラザーキャンパスでできるサークルに所属している人が多いのも特徴です。部活やサークルを選ぶ際は、複数の教員免許を取得するのか、授業時間やアルバイトとの兼ね合いで悩む人もいます。入学後すぐには各部活やサークルの説明会もありますので確認してみてください。

Faculty introduction 教員紹介

- 長田 恵理 教授** 応用言語学
言語教育や異文化理解に関心があります。自身が外国語を学ぶのも好きです。
- 近藤 良彦 教授** 物理学
共に育つ学びをへようこそ。様々なことに向け、親しみ、楽しんでね。
- 坂本 正徳 教授** 情報地質学
授業だけでなくさまざまなイベントもある共有環境で大学生活を送ろう。
- 杉田 洋 教授** 特別活動
日本型学校教育を海外輸出しています。教職論や特別活動はその中心内容です。
- 高橋 幸子 教授** 特別支援教育学
インクルーシブ教育、特別支援教育の意義や課題について語り合しましょう。
- 成田 信子 教授** 国語教育
子どもが文学をどう読むかなど、言葉・国語教育に関する分野が専門です。
- 渡邊 雅俊 教授** 教育心理学
学校に適應できない子どもの心のしくみの解明とその支援を研究しています。
- 佐藤 克士 准教授** 社会科教育、授業研究
子供が抱く素朴な疑問に応える授業のあり方について考えていきます。
- 萩野 奈幹 准教授** 道徳教育、教育哲学、教育方法
よりよい生き方について考えを深める道徳教育の在り方を探究しましょう。
- 前田 麦穂 准教授** 教育社会学
教員の採用や人権のしくみについて、歴史と制度の視点から研究しています。
- 三田 大樹 准教授** 生活科・総合的な学習の時間
今、探究が学びのトレンド!生活科や総合学習を通して考えていきましょう。
- 見浦 佳奈 助教** 算数・数学教育
理論と実践を踏まえた算数教育を一緒に考えていきましょう。
- 堀江 紀子 助手** 動物考古学
寄り添って回り道して、あなただけの4年間の軌跡を人生に刻みましょう。

卒業生より

大学での授業や実践を通して得た学びが、今の私の土台です。一人ひとりに寄り添うことの大切さを日々実感しながら、子どもたちと真摯に向き合い、授業づくりに励んでいます。

初等教育学科(令和7年度卒) 神奈川・秦野市立末広小学校 教諭 特別支援学級担任 宮本和さん



大学3年生後期から始まるゼミでは、興味のある教科について学びながら、教授とともに多くの先生方の授業を参観させていただきました。そこで得た知識は、教員になった今、授業づくりや学級経営を行う中で大きな指標になっています。

初等教育学科(令和7年度卒) 東京・墨田区立第一寺島小学校 教諭 第4学年担任 山田あかりさん



健康体育学科

情熱と知識で育つ、新時代のスポーツ指導者

Leadership

多様な人に寄り添う指導力を育む

体育・スポーツの指導法を幅広く学ぶ

多彩な実技科目に加えて、障がいのある方や運動が苦手な方への運動支援の方法も学び、誰もが楽しめる運動の場をつくる力を養います。

Sports Science

スポーツ科学を実践的に学ぶ

多様な分野の演習に取り組む

運動生理学やバイオメカニクスなどの分野ごとの演習を通して、スポーツ科学の理論と実践を深く理解します。

For future

学びを深めて未来を切り拓く

ゼミ・卒業論文

3・4年次には各自の関心に沿ったゼミに所属し、自ら設定したテーマで研究を行い、卒業論文としてまとめます。



充実したカリキュラム

健康スポーツ分野を導くリーダーになる!

#現場で活躍できる指導者を育成 #実践力と指導力を磨く #科学的な分析 #健康を支える理論と実践方法

- ✓ 教職課程で教える力と現場対応力を着実に身につける
- ✓ スポーツ指導の専門科目と資格取得で進路の選択肢が広がる
- ✓ 地域連携の中で実践力と人間力を育むことができる



2 得意が育つ 展開科目

〈I類〉スポーツコーチング

科学的根拠に基づいたスポーツ指導法を学び、ジュニアスポーツや障害者スポーツなど多様な対象への指導力を養います。

〈II類〉スポーツマネジメント

スポーツクラブの運営や地域との連携など、スポーツを通じた組織運営やリーダーシップについて学びます。

〈III類〉ヘルスプロモーション

ライフステージに応じた健康づくりの理論と実践を学び、健康の保持・増進を支援する力を身につけます。

〈IV類〉伝統と身体文化

日本の伝統文化や身体文化について学び、スポーツの歴史や武道文化への理解を深めます。

〈V類〉学校教育

教育現場で求められる指導法や教育理論を学び、教員としての実践力を高めます。

1 健康体育の 学びの基礎

〈学部コア科目〉

人間開発基礎論
教職論
日本の伝統文化

+

〈基幹科目〉

解剖生理学 スポーツ心理学
バイオメカニクス 栄養学
体育原理 運動生理学 など



3 学びを活かした 社会での活躍の場

◇ スポーツ関連・一般企業

スポーツ用品メーカー プロスポーツチーム
フィットネスクラブ

◇ 教員

中学校・高等学校 保健体育教諭 特別支援学校教諭 小学校教諭

◇ 公務員

消防官 警察官 市役所・区役所など自治体職員

「できる」から「わかる」へ。 そして「伝えられる人」へ。

学びたい学問が
ここにはある

優れた指導者に必要なのは、成功体験だけではありません。ときには挫折や試行錯誤も、大きな学びとなります。健康体育学科では、そうした一人ひとりの経験に寄り添い、理論と実践の両面から確かな指導力を育てます。体育・スポーツ・健康の現場で、人を支える専門性と人間性を備えた人材を育成しています。



気になったことをそのままにせず、理由や本当の意味を自分で深く考えてみよう。



X (旧Twitter)



Instagram



Facebook

学科長

大矢 隆二 教授

基礎を学ぶ 1年次

“教える力”を育てる実技系科目

教えるって、むずかしい。でも、だからこそ面白い。どう伝えるかを考えることで、自分の理解も深まり、指導力も自然と身につきます。

スポーツ心理学

運動やスポーツの中で生じる心の働きを科学的に理解し、思考・感情・行動のプロセスを学びます。コーチングや指導に活かせる心理学的アプローチの基礎を身につけます。

授業を受けるたびに新しい気づきがあって、充満しています！



健康体育学科3年
小山リーナさん

導入基礎演習

専門基礎演習

大学での学び方を身につける「導入基礎演習」と、研究の基本を実践的に学ぶ「専門基礎演習」。4年間の学修と卒業論文への土台を築きます。

野外活動実習

雪上活動やスキーを通して、自然との関わりや安全管理を学びます。体験型の学びの中で、協調性やリーダーシップなど、指導者に必要な力も養います。



広く学ぶ 2年次

スポーツ栄養学



栄養素の基礎とスポーツとの関わりを学び、健康維持から競技力向上までを支える食事指導の基礎を身につけます。栄養アセスメントに基づいた的確な助言力も養います。

スポーツバイオメカニクス演習

動きを数値で見える化！最新機器を使って多様な動作を分析し、身体の使い方や運動パフォーマンスの特徴を探ります。納得できる“根拠ある指導”を学びます。



スポーツマネジメント演習

スポーツの現場には、選手を支える多くの仕事があります。スポーツマネジメント演習では、第一線で活躍する専門家から現場の“リアル”を学び、運営や企画の視点を身につけます。

体育科教育法

保健科教育法

授業づくりは指導者の基礎力。指導案の作成や模擬授業、教材づくりを通して、現場で即戦力となる授業力と伝える力を養います。

学びを深める 3年次

資格取得に向けた準備が本格化

健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員などの資格取得を目指し、体力トレーニング論や関連科目を通して、現場で活かせる専門的な知識と実践力を身につけます。



教育現場で“教える”を体験する

教育実習では、実際の中学校・高等学校での授業や活動を通して、生徒との関わり方や教えることの難しさ・楽しさを体感し、指導力を実践的に養います。

知るから探るへ —— 学びを研究に変えるゼミ

少人数制のゼミでは、自分の興味があるテーマにて、担当教員の指導のもと、ゼミ生と共に実験や調査、議論を重ねながら、専門知識と探究する力を深めます。



MORE

クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。最後の最後まで、全力で取り組みます。



成果を出す 4年次

4年間の研究成果を卒業論文に

各自の関心に基づいて研究テーマを設定し、実験・調査・分析を通じて卒業論文を執筆します。研究計画立案から考察・論文執筆までの過程を経て、学術的成果として結実させます。



健康体育学科4年
岡部一路さん

卒業論文では、大学での講義や実習、課外活動の中で見つけたテーマについて執筆しています。



MORE

教員採用を見据えた実技・面接対策

教員採用試験に向けて、専門の教員が実技対策や面接練習を丁寧にサポートします。受験に必要な力を段階的に伸ばす体制が整っており、安心して教員を目指せます。

My Campus Challenge!

健康体育学科の1年生は どんな生活をしているの？

模擬授業や地域連携活動に積極的に参加し、
将来の教員像を描きながら実践力を高めて
います。専門分野の学びにも力を入れ、学科
での学びを自分の夢につなげています。



平尾 彩乃さん

健康体育学科4年

PROFILE

- [出身高校]**
玉川聖学院高等部 (普通科)
- [趣味]**
スノースポーツ、編み物
- [アルバイト]**
塾講師、飲食店
- [主免許]**
中学校・高等学校 (保健体育) 教諭

健康体育学科ってどんなところ？

健康体育学科は1年生から実技と基本的な知識をバランスよく学べるのが魅力で、仲間と協力しながら専門知識を深められます。先生との距離も近く、自分の夢に真直ぐ向き合える環境です。また、実技の授業を通して学科や学年を超えたつながりができ、楽しく学べることができます。

SCHEDULE 1年次の時間割

1年前期 初めての大学生活で緊張していましたが、実技の授業やルーム単位での授業を通して横のつながりを広げながら、学びを深めることができました。

	月	火	水	木	金
1	英語I (LS)	スポーツ実技A	球技ネット型I (バレーボール)		
2	人間関係基礎論(人間力育成の人間学)	教育の原理	導入基礎演習	教職論	
3	体育科教育法I	体づくり運動		陸上競技	体育・スポーツ史
4	解剖生理学		体育授業に役立つ指導法が学べます。教員になるための学びが多くあります。		特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
5	神道と文化		中高の指導法を種目ごとに学べます。現場の先生の話を聞けることがあります。		
6	循環器系や呼吸器系、骨格筋などの体の構造を細かく学ぶことができます。				
7					

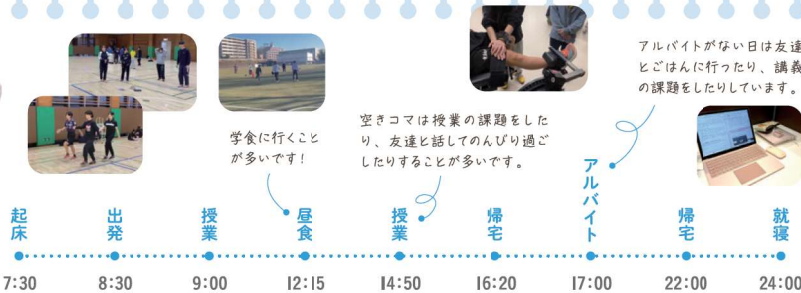
R07年度

1年後期 前期での学びを踏まえ、さらに専門的な知識を学びます。自身の興味ある分野も見つけることができ、次のステップになる基盤を作ります。

	月	火	水	木	金
1	英語I (RW)	スポーツ実技B			教育と社会
2	ExcelやWordなど、この先必要になる技術を身につけることができます。		専門基礎演習		
3	教職課程論(中・高)			スポーツ心理学	
4	コンピュータと情報I	体育原理	アスリートが試合で実力を発揮するためのメンタルトレーニングや運動がもたらすどのような影響を与えるのかを学ぶことができます。		
5	栄養学	運動生理学		バイオメカニクス	
6	普段の食事を振り返り、必要な栄養素を把握することができます。		運動が身体に与える影響を科学的に学ぶ授業で、筋・呼吸・循環器系などの変化や適応について学べます。		
7					

R07年度

授業がある日の
平尾さんの
1日



仲間とともに挑戦する

実践型授業が充実

CLASS 01 野外活動実習 自然の中で育む“生きる力”

スキーを通じて自然との共生や安全管理、協調性、リーダーシップなどを学ぶ野外活動実習。3泊4日の体験型プログラムを通じて、指導力と“人間力”を育む健康体育学科ならではの実践型授業です。



初めてのスキーブーツに戸惑いながらも、先生に教わり、仲間と声をかけ合いながら少しずつ準備を進めていきます。

晴天のもと、白銀のグレンデでスキー実習がスタート。自然を感じながら、滑走技術だけでなく安全管理や指導法についても学びます。



佐藤 宇さん
健康体育学科4年



自分の関心分野を学ぶことで、研究への理解と意欲が深まりました。



夏のグレンデで行う“共生ナイター”。仲間同士で教え合いながら滑走練習を行い、技術の定着や指導法の理解を深める貴重な実習です。

CLASS 02 8つの演習 興味に合わせて学べる

2年次に開講される8つの演習は、運動・健康・スポーツに関する専門分野から興味に応じて選択できます。主体的に学びを深め、3年次のゼミや将来の進路へとつなげる、実践的な学びの土台となる授業です。

各演習では、実験や調査の手法、データの解釈、理論的な考察の進め方などを学び、専門分野を深く理解する力を養います。



- 運動生理学演習I (神経・筋系)
- 運動生理学演習II (呼吸循環系)
- スポーツバイオメカニクス演習
- スポーツアナリティクス演習
- スポーツ栄養学演習
- スポーツ文化演習
- スポーツ心理学演習
- スポーツマネジメント演習

CLASS 03 地域交流 地域とつながる、学びの実践の場 スポーツフェスティバル

地域社会との連携を重視し、学生が主体となって地域住民と交流する機会を提供しています。その一環として、毎年「地域交流スポーツフェスティバル」を開催し、学びを実践する場としています。



子どもから高齢者まで、幅広い年代の方々を対象に体力測定を実施しました。学生が授業で身につけた専門知識を生かし、測定結果をわかりやすく説明することで、地域の方々の健康意識の向上に貢献しています。

授業でも使用するフードモデルを活用し、栄養成分やカロリー計算を行いました。学生はデータをもとに一人ひとりに分かりやすく説明します。こうした現場での取り組みを通して、学生にとっても実践的な学びの機会となっています。



アリーナでは、幼児・児童向けの運動遊びブースを展開。バランスを取る遊びや障害物コースなど、体を動かす楽しさを体験してもらいました。

2年生の学生生活

SCHEDULE

2年前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	器械運動	ジュニアスポーツ指導論	球技ネット型I			
2	英語II (LS)	身体論			スポーツ栄養学	
3	メンタルヘルス	英語でのペーパーワークやスピーチを通して、実践的な英語力を身につけることができます。			オンデマンドで教的推論I (選択必修)も受講しています。	
4	コンピュータと情報II (データ処理入門)			コーチング論		
5	心の科学			運動生理学 演習II (呼吸循環系)	体力トレーニング論	
6						実際に自分が被験者となって計測を行うため、呼吸器について理解を深めることができます。
7						

R07年度

2年後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	教育実習IA (事前指導)(中・高)	スポーツビジネス論	スポーツ医学	介護予防・健康づくり論		
2	英語II (RW)	スポーツにおけるビジネスの仕組みを広く学ぶことができ、意外と身近にもビジネスの考え方が用いられていることを実感できます。			統計と測定評価	
3	救急法				自然科学系に興味がある方はぜひ必須で履修するべきだと思います!	
4						
5	日本の伝統文化			運動生理学 演習I (神経-筋系)		
6		心肺蘇生や搬送の実習を通して、緊急時に必要な正しい対応や冷静な判断の重要性を学ぶことができます。			オンデマンドで家庭教育論、教的推論II (選択必修)、スポーツ科学論も受講しています。	
7						

R07年度 ● 必修 ● 選択必修

2年生では、「体育科教育法」や「保健科教育法」など、教職に関する専門的な学びが本格的に始まります。模擬授業や実技指導を通して、教える力を養います。水泳やダンスなどの実技も引き続き充実しており、楽しみながら教員としての視点が身につきます。ICTやコーチングなどの現代的なテーマにも触れ、学びの幅が広がります。



授業で学んだ知識を練習に活用しています!

健康体育学科4年 小久保 快楽さん

健康体育学科生に聞いた!

Q & A

学食が美味しくて、エネルギーチャージできます!

健康体育学科4年 大矢 青空さん



健康体育学科にはどのような先生がいますか?

健康体育学科には、オリンピック出場経験のある先生や、日本代表チームのアナリストとして活躍している先生、野球の侍 JAPANに帯同しているドクターなど、現場経験が豊富な先生がそろっています。スポーツの最前線で得た知見を、授業や演習を通して直接学べるのが大きな魅力です。また、先生と学生の距離が近く、質問や相談もしやすい雰囲気があるのも特長です。実際の現場を知る先生方から学べる機会が多く、将来の目標に向けて大きな刺激を受けています。

キャンパスの立地や施設について教えてください。

たまプラーザキャンパスは、たまプラーザ駅南口から徒歩約5分、渋谷駅から東急田園都市線で約25分とアクセスが良好です。一般的に体育・スポーツ系の大学は郊外に位置することが多い中、本学は都市部にありながら、アリーナ、柔道場、剣道場、弓道場、卓球場、トレーニングルームなどの充実したスポーツ施設を備えています。また、地域との交流を促進する「地域ヘルスプロモーションセンター」も設置されており、実践的な学びの場として活用されています。

健康体育学科の学生は、どんな部活動やサークルに参加できますか?

國學院大学には体育会系・文化系を含め、多種多様な部活動やサークルがあります。健康体育学科の学生も、自分の興味や目的に合わせてこれらの団体に参加しています。競技スポーツに打ち込む学生だけでなく、仲間との交流や健康づくりを楽しむ学生も多く、学業と両立しながら充実した大学生活を送っています。

経験を重ねることで、成長を実感しています!



健康体育学科4年 和田 莉菜さん

スポーツが苦手でも大丈夫ですか?

はい、まったく問題ありません。健康体育学科では、運動の得意・不得意に関係なく、理論的な知識と実践的なスキルをバランスよく学べるカリキュラムが整っています。運動を支援するリーダーには、実践だけでなく理論も重要ですので、スポーツが苦手な方でも安心して学べます。また、「運動技能未開発者の指導」という授業もあり、運動が苦手な方への指導方法も学ぶことができます。

実習やフィールドワークの機会はありますか?

はい、多くの実習やフィールドワークの機会があります。たとえば、「スポーツインターンシップ」という授業では、プロスポーツチームや地域スポーツクラブの現場で実践的な活動を行い、スポーツ界の現状や課題を理解します。また、野外活動実習では、3泊4日のスキー実習を通じて、安全管理や自然との共生、協調性、リーダーシップを学びます。スキー初心者の学生も多く、安心して参加できます。

資格取得に向けたサポートはありますか?

はい、健康体育学科では、教員免許状(保健体育)や健康運動指導士など、資格取得に向けた支援が充実しています。教職課程では3年次から教育実習に参加できるため、早期に現場経験を積みながら教員採用試験対策に取り組めます。また、JATI認定トレーニング指導者(JATI-ATI)資格の取得も目指せるなど、多様な進路に対応したサポート体制が整っています。自信を持って資格取得に臨める環境です。

卒業生より

大学生活は「人生の夏休み」とも呼ばれる貴重な時間です。将来を見据え、自ら考え行動することが成長につながります。私も教員の夢を叶えましたが、もっと挑戦できたという後悔も。皆さんは悔いのない大学生活を送ってほしいです。

健康体育学科(令和6年度卒)
埼玉県 上尾市立上尾中学校
保健体育科教諭

坂巻 優汰さん



大学での4年間は、多くの壁と挑戦できる機会に恵まれていました。こうしたきっかけを活かし、行動したことで、夢が実現しました。皆さんも、自身の中に眠る「行動力」や「チャレンジ精神」を存分に発揮することで、大学生活を有意義なものにしてほしいです。

健康体育学科(令和7年度卒)
東京都 荒川区立尾久八幡中学校
保健体育科教諭

柴田 美穂さん



“現場で生きる力を身につけています!” —— 杉浦 敏宏さん 健康体育学科3年

健康体育学科では運動やスポーツ好きの学生が多いため、実技の授業(バスケット、バレーボールなど)で行われる試合はレベルが高いことが多いです。また、この学科では運動やスポーツを科学的に学びます。実技と講義の両方を通して、指導力や実践力を身につけ、学校やスポーツ現場など幅広い分野で活躍できる力を養うことができます。

- 【出身高校】 神奈川県立ケ尾高等学校
- 【興味】 ランニング
- 【アルバイト】 ドラッグストア、飲食店

- 【サークル】 バスケットボール
- 【将来の夢】 スポーツに携わる仕事がしたい!
- 【免許、副免許】 教職課程を履修していないのでありません。



Faculty introduction 教員紹介

太田 直之 教授
日本中世史

大学生活を通して一生向き合える何かを探し出して下さい。

富田 一誠 教授
スポーツ医学

自分の身体を知って自分力アップ!サポートします。

藤田 大誠 教授
体育・スポーツ史、日本教育史、近代史通史、国学

来し方(過去)を鑑み行く末(将来)を照らす智慧を体得したい者、来たれ。

大矢 隆二 教授
保健体育科教育学

運動やスポーツって本当に多種多様ですね。その魅力を探ってみませんか?

林 貢一郎 教授
運動生理学、健康科学

スポーツや運動を多角的に学んで、その価値を発信できる人になってほしい!

山田 佳弘 教授
体育方法学、運動生理学、武道学

新しい出会いや発見、感動がキャンパスで得られています。あなたは変わる!

川田 裕樹 教授
発育発達、運動生理学、健康教育

Sitting is the new smoking. Exercise is Medicine!

備前 嘉文 教授
スポーツマネジメント

日常のふとした疑問や何気ない気づきこそが、大学での学びの出発点です!

伊藤 英之 准教授
スポーツ心理学

スポーツが大好き!それこそが一番のモチベーションだ!

小林 唯 准教授
スポーツ栄養学

スポーツ科学を探索し、健康づくりに貢献できる指導者を目指しましょう。

神事 努 准教授
バイオメカニクス

「好き」という気持ち大切に、「好き」という気持ちで未来への一歩を踏み出そう!

田村 昌大 准教授
スポーツ科学、コーチング学、武道学

経験や興味のあるスポーツ競技について、さらに学びを深めていきましょう。

千野 謙太郎 准教授
トレーニング科学

スポーツ科学に基づいた体育・スポーツの指導を身につけよう!

町田 樹 准教授
スポーツ&アーツマネジメント

求めよ、さらば与えられん。共に知的探究を楽しみ、未来を開拓しましょう!

三田 紗織 准教授
体育科教育学

子どもたちにとって効果的な体育の授業とは?一冊に考えましょう!

渡辺 啓太 准教授
スポーツ情報戦略

共に学び続けることの楽しさを大切に!熱く、体と頭と心を動かしましょう!

大門 千紗 助手
スポーツ心理学

夢の原は、叩き続けた人だけに開かれる。学びを大らかに、共に歩みましょう!

子ども支援学科

幅広い社会の中で子どもの生活・遊びを創り出す力を身につける



地域の子ども・子育て支援を担う人材へ



幼・保系へ
(+小学校)

4年次
高度な専門性
卒業論文

福祉系へ

幼稚園系へ

Features

3つの特徴

3

子育てと社会を学ぶ

地域連携

地域貢献活動

家庭・地域・企業等の子育て支援の取り組みや、子育てを支える人を支援するしくみについて学ぶ!

子どもを学ぶ

一流の教授陣

対話的な少人数授業

子どもや幼児教育・保育について、基礎的知識や幅広く高い専門性が身につく!

子どもと学ぶ

授業で学んだ理論

実践

(多様な実習やインターンシップ等)

子どもと子どもを取り巻く社会について深く学ぶ!

Curriculum

充実したカリキュラム

学びの系統性を考え、次年度に開講される科目は前年度の開講科目の修得を前提に構成している。

入学



1年次

子ども支援の基本と基礎技術

コア科目・基幹科目



2年次

保育理論・保育内容と方法・保育技術
教育インターンシップ・保育実習



3年次

保育実践力・得意分野
保育実習・教育実習



企業系へ



一般企業・公務員(事務系)

専門教養科目・関連科目

子ども・子育て支援の基礎を身につけた
企業人・公務員を育成するカリキュラム

高度な専門性を身につけた保育者を育成するカリキュラム

保育の理論と実践を 往還する学びがある。



子ども支援学科
YouTube

学びたい学問が
ここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を実践する力を育成します。1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。



学科長
結城 孝治 教授

子どものよりよい未来を
一緒に考えましょう

基礎を学ぶ

1年次



導入基礎演習

新しい人間関係を形成しながら、大学での修学方法の基礎を学びます。少人数の演習を通して、大学で学問を進める上で必要な技術を体験的に学び、基礎力を培います。



野外活動実習

1泊2日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。



専門基礎演習では、グループでテーマを決め、発表や討論を通して、保育に必要な力を身につけることができます！

専門基礎演習

導入基礎演習で学んだスキルを基に、幼児教育・保育に関する課題についてグループで考察して発表・討論を行います。



子ども支援学科2年
平岡 大和 さん

広く学ぶ

2年次



教育インターンシップ

授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は担当の教員が個別にサポートします。



保育内容

保育者の援助や環境構成、子どもの発達などを、体験や実践を通して学びます。

保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

子ども支援学科4年
矢後 杏奈 さん



MORE
ブレイメンの音楽隊のオペレッタ

学びを深める

3年次



教育実習・保育実習

幼稚園、保育所、施設での実習を通して、一人ひとりの子どもの姿を踏まえて援助する力を高めます。



充実した授業で基礎を学び、身についた力を実習で発揮できる日が待ち遠しいです！

子ども支援学科4年
祐葉坊 光平 さん

MORE

実習報告会

実習の後は振り返りをし、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。



成果を出す

4年次



教職実践演習

これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。



卒業論文発表審査会

4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事！ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べるほど世界は広がります。



講義や実習で得た学びをもとに専門分野へのより深い理解と実践力を獲得したいです。

子ども支援学科4年
小島 結花 さん



子ども支援学科の1年生は どんな生活をしているの？

子ども支援学科の卒業生は公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割以上になります。先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？



久慈 葵さん

子ども支援学科2年

PROFILE

- [出身高校]**
麻布大学附属高等学校
- [趣味]**
音楽を聴くこと、食べること
- [アルバイト]**
飲食店のホール、塾講師
- [サークル]**
子どもボランティア系
- [将来の夢]**
幼稚園教諭
- [主免許]**
保育士、幼稚園1種免許状

子ども支援学科ってどんなところ？

子どもが大好き！子どもと関わる仕事に就きたい！という学生が多くいます。1年次からルームでの活動やグループワークの授業があるため、雰囲気明るく笑顔が絶えない学科だと思います。福祉、心理、教育といった様々な観点から保育について学ぶことができるところが魅力です。

SCHEDULE 1年次の時間割

1年前期 通常の授業に加えて、7月に行われる野外活動実習に向けて事前準備がありました。

月	火	水	木	金
1		保育原理		
2	人間開発基礎論(人間力育成の人間学)	子ども支援論	導入基礎演習	
3	社会福祉	教育の原理	英語I(LS)	野活動実習
4			英語I(LS)	神道と文化
5	心の科学		スポーツ実技A	
6				
7				



R07年度

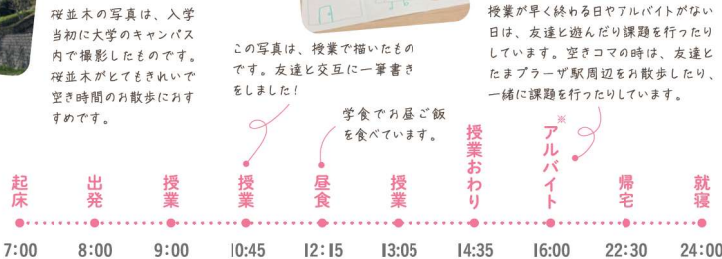
1年後期 前期に比べると、実践的で子どもに焦点を当てた内容の授業が多く、楽しかったです。

月	火	水	木	金
1	子どもの保健			子ども家庭福祉
2	発達と学習(幼)	子ども家庭支援論	教職論	幼児と言葉
3			英語I(RW)	専門基礎演習
4			英語I(RW)	オンデマンド型授業でした。
5			スポーツ科学論	子どもの健康と安全
6				
7				



R07年度

授業がある日の
久慈さんの
1日



※バイトの時間は日によって異なります。

授業をピックアップ!

3つの授業を紹介

CLASS 01 野外活動実習

1年次夏に全員参加する

幼児と一緒に自然の中で遊べる保育者を目指し、1泊2日の宿泊研修を行っています。キャンプファイアやアウトドアクッキングなど多彩な活動を体験し、自然体験や外遊びの大切さを学びながら、仲間との協働を通して保育に必要な力を育みます。

STEP.01 事前学修

(活動の企画)
みんなでアイデアを出し合いながら楽しく企画中!



STEP.03 事後学修

実習の学びを仲間と語り合う時間



活動に向けてグループの目標を話し合い中

STEP.02 活動の様子

いよいよ2日間の野外活動当日!



夜空の下、笑顔あふれるキャンプファイア



鉋を使って、薪割りに挑戦!



ルーム対抗のレクリエーション



2日目

子ども支援学科2年 奥村直人さん

グループ活動でみんながとっても仲良しに!

草むらの中に、何が隠れているかな? 諸感覚を使って自然を体験!

CLASS 02 乳児保育II

2年生の保育士資格必修科目

乳児保育Iの学びを元に保育理解を深め、実践力を身につけます。



0, 1, 2歳児の発達に合わせた教材研究を行い、絵本の読み聞かせと玩具製作について、グループで発表・評価し、学びを共有します。

CLASS 03 色彩とデザイン / こどもとデザイン

3年生の選択科目

子どもの生活や遊びの場面における「デザイン」の役割に注目し、特に色彩がもつ特徴や効果について学びます。色彩の基礎知識を理解するだけでなく、空間・遊具・絵本などのデザインを観察し、色彩がどのように意図され、子どもに影響を与えているのかを考えます。ワークを通して、色彩を活かしたデザインの工夫を体験的に学び、子どもの視点に立った提案力を育みます。



赤・青・黄の食紅を使って100色の色水をつくるワークを通して、混色の仕組みを体験的に理解し、繊細な色の変化に気づく観察力を育む。

2年生の学生生活

SCHEDULE

2年前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	教育課程論				特別な教育的 ニーズとインク ループ社会	
2				保育内容 (言葉)	子どもの 食と栄養I	
3	コンピュータ と情報II			社会的養護I	保育内容総論	
4	障害児保育I		英語II (LS)	幼児と環境	乳児保育I	
5	幼児と表現	授業内で様々な製作物を作ったり 表現活動を行ったりします				
6		火曜日には教育インターンシップで 実際に保育園に行きます				
7						

RO7年度

2年後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1		実際に外に出て フィールドワークをします!		社会的養護II	教育実習IA	
2	保育内容 (環境)		保育実習 指導IA	乳児保育II		
3	保育内容 (表現)	グループでの 模擬保育を行います。		幼児理解の 理論と方法	日本の 伝統文化	
4	子ども家庭 支援の心理学	幼児と 人間関係	英語II (RW)	障害児保育II		
5	幼児と健康			手作り玩具を作ったり 絵本の読み聞かせを 行ったりします		
6						
7						

RO7年度

●=必修 ●=選択必修



2年生は授業や課題も多く忙しいですが、実習や教育インターンシップなど実践につながる知識や技能を学ぶ機会もあり、充実した日々を送ることができます。また、授業では学生同士で協力しながら行うことができ、様々な個性を持った仲間たちと学ぶことができます。



心強い仲間と充実
のサポート体制
で安心!
子ども支援学科4年
小島 結花さん

子ども支援学科生 に聞いた!

Q&A



自分の学びを深める
ことができるかは
自分次第です!
子ども支援学科3年
篠本 悠太さん

子ども支援学科の 雰囲気は?

あたたかな雰囲気、仲間との学修が楽しい学科です。専門科目が多く、大半の授業が同年度入学生との受講です。学科人数も70~100人程度のため、教室に入ると高校までのクラス制のように心温まる空間が広がっています。ルーム制やグループワーク等で様々な学生と関わる機会があり、気づけば4年間子ども支援学科で学ぶ仲間意識が学生の間に芽生えています。先生方が非常に近くて丁寧に学生を指導・支援して下さることも子ども支援学科の魅力です!(小島さん)

保育のインターンシップや 実習はどうですか?

インターンシップや実習は例年2年生から3年生にかけて行きます。学内で実習の基本的なマナーや日誌の書き方を学ぶ機会や学科の仲間と保育の練習する機会があるため、初めは不安でも少しずつ準備を重ねて臨むことができます。免許・資格の取得希望により複数実習を行うため、回数を重ねることに自信がついてきます!私自身、実習終了後もボランティアで実習先の活動に参加するほどです。現場実習は楽しく有意義な学びの場になると思います!(小島さん)

大学イベントに参加してる?

僕は地域の子どもと保護者が参加できる「共育フェスティバル」の企画や運営を行う学生企画委員に所属し、去年の共育フェスでは、運営に必要な消耗品の購入リストを作成したり、事前準備や当日の企画・運営を行っていました。僕が1年生の頃に、先輩方が協力し合いながら活動しているところを見て、「2年生になったらやってみたい」と思ったのが参加したきっかけです。活動を通じて学科の仲間との仲が深まり、日々の学びを活かして地域の人々と繋がることができたのでよかったです。(篠本さん)

“友達と一緒に楽しく学ぶ”

木村 日和さん 子ども支援学科3年

子どもと関わる仕事に就きたいと思い、この学科を選びました。授業では幼児教育についてさまざまなことを学ぶことができ、読み聞かせや手遊びなど実際にやってみる授業もあります。この学科はほとんどの授業が同じ時間割なので友達とできやすく、放課後に遊びに行ったり、長期休みにお泊まりをしたりと楽しい学生生活を送っています!



- 【 趣味 】
お笑いを見ること
- 【 アルバイト 】
カフェ、児童館
- 【 将来の夢 】
保育士
- 【 主免許 】
幼稚園教諭一種免許状
保育士資格

Faculty introduction

教員紹介

河合 優子 教授 幼児教育学

子どもたちの遊びを通じた学びを支える。保育の仕事の魅力をぜひ一緒に!



島田 由紀子 教授 造形教育

すべての子どもの表現を支えるための方法について研究しています。



夏秋 英房 教授 子ども生活基礎論

町で子どもはどう人とかかわり育つのか、複眼的に考えていこう。



野澤 純子 教授 障害児保育

障害児への発達支援やインクルーシブ保育について、一緒に考えましょう。



山瀬 範子 教授 教育学

教育は誰しもが経験者です。専門家としての教育の捉え方を学びましょう。



結城 孝治 教授 発達心理学

子どもの心の発達、考え、感じ方の不思議について、一緒に学びましょう。



吉永 安里 教授 幼小接続

幼児期の育ちを伸ばしやかに小学校へつなげる新しい教育を共に考えてみよう。



中野 圭祐 准教授 音楽教育

子どもが遊びながら成長できるような環境や音楽表現について研究しています。



西村 実穂 准教授 乳児保育

保育現場にいる多様な子どもたちへの支援について一緒に考えましょう!



廣井 雄一 准教授 子ども家庭福祉

共生社会の実現のために何ができる?身近な事から福祉を考えてみよう。



柳生 崇志 准教授 幼児教育学

子育て支援のプロフェッショナルに誇りを、共育の毎日に感動を。



鈴木 弓 助手 保育・教育実習

子ども一人ひとりに寄り添うことで見えてくる、その子の世界が面白い!



西山 萌 助手 保育学、保育の実務

子どもの遊びや生活、保育の世界の面白さ・奥深さと一緒に深みましょう!



子ども支援学科 もっと Q&A



子ども支援学科 channel

講義と現場の往還
で実践的な学修が
できます!

在学生卒業した現役保育
者教員がお答えします!



子ども支援学科4年
大深 結衣さん

- ・どんなことを学んでいるの?
- ・実習ではどんなことをするの?
- ・ピアノが弾けないとダメですか?
- ・就職サポートは?
- ・幼稚園教諭免許と保育士資格の両方を取れるの?
- ・保育の仕事のやりがいは?
- ・保育の給与は実際はどうなんですか

などなど...

卒業生より

子ども支援学科では、幼児教育系の学科ということもあり、明るい学生が多い印象です。先生方は進路の悩みや些細な相談でも、親身に寄り添ってくれ、学生目線で考えてくださいます。その支えもあり、希望していたベビー業界の会社に就職できました。

子ども支援学科(令和7年度卒)
株式会社赤ちゃん本舗

森戸 伯さん



子ども支援学科では、子どもの発達や保育について実践的に学ぶことができます。先生方のサポートも手厚く、悩んだときには親身に相談に乗ってくださいました。グループワークの機会も多く、仲間と意見を共有しながら学びを深めることができます。

子ども支援学科(令和7年度卒)
横浜市立保育士

後藤 暉月さん



キャリアサポートの体制

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

1 就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、3年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

2 プロによる 就職対策支援

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

3 教員による 細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導（面接や小論文、実技指導など）を受けられます。

4 業界分析対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教職員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。

教員就職支援企画実施例

※ 状況に応じ支援企画は変更いたします

ガイダンス

- 教育インターンシップ事前指導会(4月)
- 教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- 幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- 教育委員会による教員採用選考試験学内説明会(4月・12月)
- 教員採用試験合格者受験別相談会(1月)

各種講座

- 教員採用試験対策直前対策講座(4月~6月)
- (前期) 教員採用試験対策講座(4月~7月)
- 一次試験対策オンデマンド講座(1月~6月)
- (前期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月~7月)
- 教員採用試験対策体育実技講座(7月~8月)
- 教員採用試験二次試験対策講座(6月~8月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- (後期) 教員採用試験対策講座(10月~1月)
- (後期) 幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月~1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- 教員採用試験対策春季集中対策講座(2月~3月)
- 教育法規対策講座(オンデマンド・対面)(2月~3月)

模擬試験

- 教員採用試験対策模擬試験(4月・12月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月・12月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 教員採用試験論作指導(随時)
- 教職顧問による個別相談

企業・公務員就職支援企画実施例

※ 状況に応じ支援企画は変更いたします

ガイダンス

- 就職ガイダンス(随時開催)
- 就活スタートアップガイダンスI(4月)
- 就活スタートアップガイダンスII(10月)
- 内定者アドバイス会(1月)
- 学内企業説明会(2月~7月)

各種講座

- 公務員講座(6月~3月)
- SPI対策講座(7月~2月)
- たまプラ就職ゼミ(10月~11月)
- 業界・仕事研究セミナー(10月~12月)
- 企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- 時事対策講座(2月)
- 模擬面接指導会(2月)

模擬試験

- SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- キャリアアドバイザー、就職担当者による個別相談(キャリアサポート課(たまプラ)窓口にて予約制で随時実施)

佐藤 桃奈さん
2024年度卒業生

手厚いサポートで、自分に合った理想の進路へ！



人間開発学部は

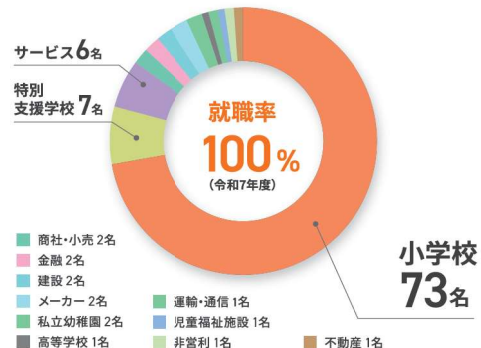
高い就職率を維持しています

初等教育学科

現役合格率が高く、例年学科の7割程度が小学校教員。日頃の取り組みが認められ、教員採用試験におけるの大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】 公立小・高等学校、公立特別支援学校、私立小学校、三菱UFJ銀行、松井建設

小学校教員採用試験 志願者の合格率 **87.0%**

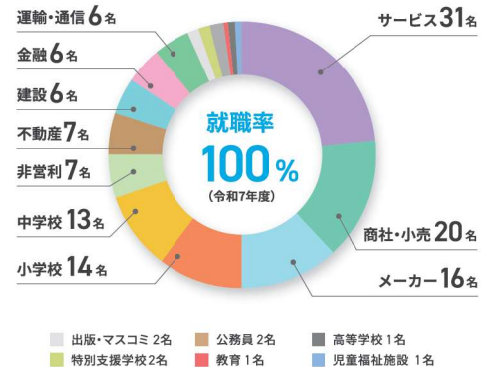


健康体育学科

小・中・高教員の現役合格率が高いこと、スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】 公立小・中・高等学校、私立中・高等学校、法務省、区役所、コニカミノルタ、SUBARU、キーエンス、日立製作所、住友電気工業、太平洋セメント、日本製鉄、セガサミーホールディングス、帝国ホテル、日立ソリューションズ、富士通、東日本電信電話、東日本旅客鉄道、日本生命保険相互会社

小・中・高教員採用試験 受験者の合格率 **78.3%**

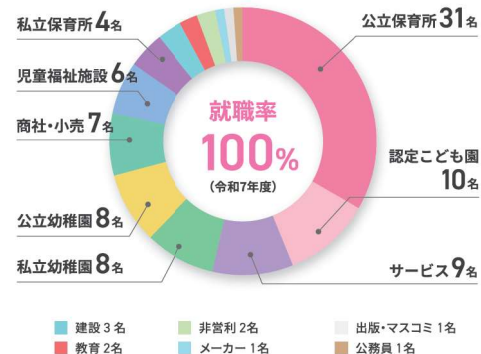


子ども支援学科

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】 特別区公立幼稚園・保育所、私立幼稚園、公立保育所、私立幼稚園、児童福祉施設、認定こども園、市役所、トランスコスモス、ミキハウス、赤ちゃん本舗

公立幼稚園受験者の合格率 **80.0%**



少人数だからできる! 人間開発学部の 手厚い主な進路別支援

渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制

一般企業・公務員を 目指す人への支援体制

人間開発学部の
学生に向けた
企業説明会も
充実しています。



初等教育学科4年
佐藤 大空さん

模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない重要な関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。

たまブラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。

渋谷キャンパスのキャリア支援も受けられます

渋谷キャンパスでも、一般企業の就職や公務員試験対策について相談を受けるキャリアサポート課があります。みなさんが行きたい企業や業界について、そのように就職活動を進めていくのかについて、相談を受け付ける窓口があります。人間開発学部の皆さんは、たまブラザ、渋谷キャンパスの両方のキャリア支援を受けられます。また、本学と日頃から就職先として連携している企業も多く、各企業への橋渡しをするシステムもあります。

教員(小・中・高)を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから**現役合格率が高い!**

圧倒的な支援体制!
合格した先輩からの
情報を引き継いでいる
ので心強いです



初等教育学科4年
榎原 千夏さん

教員採用試験 受験地別懇談会

先輩から先輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。

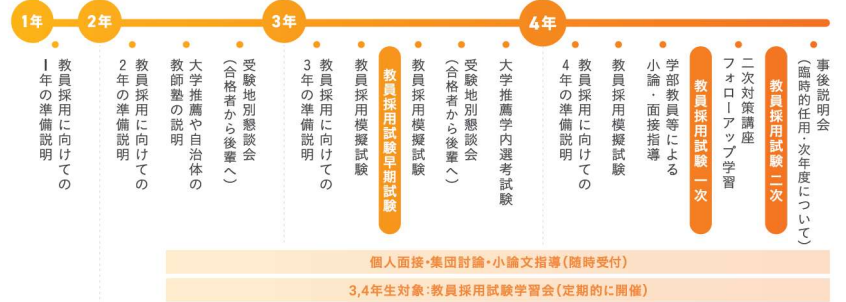


教員採用試験 対策講座(前期・後期)

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。



教員採用試験に向けての対策スケジュール



幼稚園教諭・保育士を 目指す人への支援体制

子ども支援学科4年
巴尾 芽愛さん

先生方の
手厚いサポートで、
安心して夢の保育者
を目指せます!



幼稚園教諭・保育士採用 試験対策講座

各分野を専門とする講師を招き、学生各自が目指す進路に添った採用試験対策を過去問や対策資料を利用しながら個別に行っています。

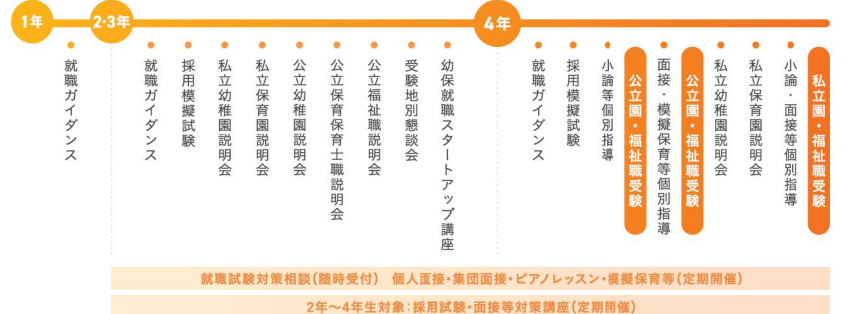


保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設 受験地別懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。



幼稚園・保育所・福祉職に向けての対策スケジュール



教職支援室

9名の教職顧問の先生方による力強いバックアップ

教職支援室は、教職や保育職を目指す学生への支援を行っています。教職顧問の先生方が皆さんの教育実習、教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士採用試験対策等の相談・支援をします。日々たくさんの学生が利用しています。



あなたの学びを支援する

2つの学部附設のセンター

教育実践総合センター / 地域ヘルスプロモーションセンター

人間開発学部には2つの学部附設のセンターがあります。教育実践総合センターは、地域の園や学校と連携し、地域教育の振興を行っています。地域ヘルスプロモーションセンターは、地域の子どもたちや高齢者を中心に、体づくりや健康づくりの啓発活動を行っています。

地域ヘルスプロモーションセンター

地域ヘルスプロモーションセンターでは、地域の幼児から高齢者の方々、大学関係者を対象として、「健康」と「スポーツ」をテーマにしたイベントを考案・企画・実施・検証して「共育」「奮育」を実践しています。学生の皆さんが、豊富な専門的知識と経験をもつ学部教員と密接に連携して活動をしています。

春には「各界の達人から学ぶ Blooming レクチャー（講演会）」、「地域高齢者の体力測定と健康指導」、「幼児親子の遊び」、「小学生のための「ゆる」スポーツ」、秋には一大イベント「地域交流スポーツフェスティバル」など、年間を通じて計画的に、教員と学生が協力して運営活動します。一緒に國學院大学での大学生生活をたくさんで彩りましょう。

6月のたまブラウェルネスアカデミーでは、地域の方々を対象に体力測定や栄養チェック、認知機能検査などを実施し、その結果をフィードバックしました。あわせて、自宅でも取り組める運動や日常生活に役立つ工夫について紹介しました。

健康体育学科4年 後藤 美帆さん

教育実践総合センター

地域の園や学校と教職員の皆様と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみならずも参加できます。教職についての卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。



教育実践フォーラム

学科、学年を超えて楽しみながら貴重な経験を積むことができます！

健康体育学科3年 小川 蓮さん



支援学生の会（通称らーへる）では、学科問わず交流をもて、仲を深められることが魅力です。



たまブラウェルネスアカデミー

学生主体のイベント 10月に学生主体の2つの大イベントを開催！

共育フェスティバル



共育フェスティバルとは、地域の方々に向けて、人間開発学部が主催しているイベントです。このイベントは、人間開発学部の学生が所属する学生企画委員会がイベントをゼロから立ち上げ、計画・運営しています。

2025年のテーマは「つながる心、ひろがる笑顔」。3学科の学生がこれまでの学びを活かし、個性あふれる16のブースを提供しました。



体力測定やチャレンジ、野球・サッカー教室といった様々な体験が詰まったイベントで地域の小さい子から高齢者までの幅広い年代の方々と交流できます！



健康体育学科4年 安部 拓海さん

地域交流スポーツフェスティバル



地域の子どもから高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。

スタッフ一同

学業だけでなく「より充実した学生生活」が待っている！

部活・サークル活動

國學院大学には、80を超える体育部会と130を超える学術・文化部会が存在しています

絵本キャラバン



絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング（素話）、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。

万葉エコBeeプロジェクト



学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始めました。

たまブラーザ宇宙の学校



学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会（KU-MA）の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。

子ども支援学科3年 大下 藍さん

柔道部



國學院大学全學応援団

硬式野球部、柔道部、陸上競技部を中心に「頑張る全ての國大生」を応援します。



ミュージックキャラバン

楽器演奏や歌を通して、子どもたちと音楽を楽しんでいます！



モーターボート 水上スキー部



アカベラサークルびぐる

國學院大学のサークル一覧をチェック！



國學院大學の奨学金は すべて返済の必要の無い「給付型」です



国学院大学の
学生生活支援

人間開発学部で活用される主な奨学金制度(令和8年度参考)

名称	奨学金額	支給対象
学業奨励支援		
国学院大学成績優秀者奨学金制度	成績最優秀者:年間授業料相当額 成績優秀者:授業料相当額の半額	学部学生2年生以上(前年度の学業成績に基づく) ただし、前年度履修単位数が1年次28単位、2年次34単位、3年次30単位未満の者は対象外
修学経済支援		
国学院大学セカンドキャリア奨学金制度	入学金及び年間学費相当額(原則4年間対象)	セカンドキャリア特別選考制度入学者
大規模災害学費免除制度	新入生入学金全額 学費等の全額・7割・半額・3割・1割減免	大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生1~4年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者
滝川市地方創生支援奨学金制度	授業料の半額(原則2年間対象)	国学院大学北海道短期大学部在学中に、「国学院大学北海道短期大学部豊かな地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者
特別給費奨学金制度	50万円限度	入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生1~4年生
国学院大学若木育成会学費等支援制度	年間学費相当額	入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生1~4年生
教育ローン利子補給制度	5万円限度	本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生1~4年生
カビ一奨学金	30万円	向上心があり、経済的理由により修学が困難な者。学部学生1~4年生
ふるさと奨学金	20万円	家計が困窮している地方出身(1都3県を除く)であり自宅外通学者かつ学業成績良好な者。
海外活動支援		
国学院大学協定留学奨学金制度	月額3~8万円(地域・内容による)	本学が実務する協定留学に参加する者(その他JASSOの定める成績要件あり)
国学院大学協定留学「種」奨学金制度	一律20万円	2学期間の協定留学を国学院大学より許可され、留学先大学への留学手続きを完了した学生のうち、特に優秀と認められた者
国学院大学認定留学奨学金制度	20万円/学期	認定留学に参加する学部学生(累積GPAの要件あり)
国学院大学認定留学天翔(あまかけ)奨学金制度	一律40万円	2学期間の認定留学に参加する学部学生のうち特に優秀と認められた者(ただし、本奨学金の支給対象国・地域に限る)
国学院大学セメスター留学奨学金制度	年間授業料の半額相当額上限	セメスター留学に参加する者
国学院大学セメスター留学学習奨励金制度	10万円	セメスター留学により顕著な学業成果をあげた者
国学院大学短期留学グローバル・チャレンジ奨学金制度	10万円	本学が実務する短期留学に参加する学部学生のうち、優れた学業成果を取った者
進路支援		
国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度	本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費	学部学生2年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者
教員採用候補者選考試験支援奨学金制度	本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	教職課程履修者の学部学生3年生以上(子ども支援学科は2年生以上)で、成績上位の者。教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること
法人設置幼稚園就職支援奨学金制度	3年次30万円、4年次30万円	[3年次](1)学校法人国学院大学が設置する国学院大学附属幼稚園及び国学院幼稚園への就職を志し、国学院大学人間開発学部であること。(2)国学院大学人間開発学部在学中の3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。 [4年次](1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

学外奨学金 国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、「**高等教育の修学支援新制度**」[授業料・入学金の免除/減額]と[給付型奨学金の支給]が一体となった、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。

支援内容	対象	採用区分
[授業料・入学金の免除/減額]及び[給付型奨学金の支給] 授業料減免...各学期の授業料に対し減免(新規採用の初回は還付形式) 給付型奨学金...毎月、日本学生支援機構より振込	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの進学資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/	世帯の収入に応じて、採用の区分が3段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には 住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。

名称	種類	奨学金額	対象	問い合わせ先
日本学生支援機構奨学金	第一種 貸与(無利子)	自宅通学:2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 自宅外通学:2万円・3万円・4万円・6万4千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。	・全学年(原則修業年限4年間貸与可能) ・入学ガイダンスを実施 ・本府採用候補(高校在学中申込み)者は、入学後に別途手続きが必要です。	たまプラーザ事務課
	第二種 貸与(有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択		
博報社教育育成奨学金(博報社児童教育振興会)	給費	新入生が対象。1年次から卒業までの4年間、年額120万円(月額10万円)を支給。自宅外生には年額60万円(月額5万円)を別途支給 第1推薦枠(1名):初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する1年生 第2推薦枠(1名):日本文学・中国文学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する1年生で財団の選考に通った者 入学後、学内説明会のうえ、学内選考(書類選考、1次選考=小論文、2次選考=面接)を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。		

学費等納付金 (令和8年度参考。なお金額については変更となる場合があります。)(単位:円)

	入学手続時	分納		初年度合計
		入学手続時	入学後(後期分)	
学費	入学金	240,000		240,000
	授業料	425,000	425,000	850,000
	施設設備費	125,000	125,000	250,000
	維持運営費	10,000		10,000
	小計	800,000	550,000	1,350,000
諸費	若木育成会費	9,000		9,000
	若木学友会入会金	1,000		1,000
	若木学友会費	5,300		5,300
	院友会(同窓会)入会金	10,000		10,000
小計		25,300		25,300

初年度合計:1,375,300円

入学手続時:825,300円/入学後(後期分):550,000円

※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習として、上記以外に別途費用が必要となります。例えば、主免許(初等・小学校、子ども支援=幼稚園、保育士、健康体育=保健体育中学校・高等学校)として取得する場合、120,000円(初等・子ども)、80,000円(健康)を1年次後期、3年次前期に分割して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります(取得免許によって異なる)。詳しくは、1年次後期にお知らせします。

※令和8年度時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

保険制度 学生教育研究災害傷害保険 [全員加入/保険料全額大学負担]
正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内における間・通学および大学施設など相互間の移動中(ともに大学が禁じた方法を除く)の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険(通学特約付帯)」に加入しています。

人間開発学部で 取得できる免許・資格

取得できる教員免許状の種類及び教科(令和8年度参考)

本学部では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校教諭の一種免許状が取得できます。取得できる「基礎免許」の種類及び教科は、学科ごとに下表に示すとおりですが、所定の条件を満たすことに

より、下表の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」を取得することも可能です。

◎:基礎免許 □:副免許 ◇:異なる学校種の副免許 △:特別支援学校教諭

	中学校教諭1種				高等学校教諭1種					幼稚園教諭1種	小学校教諭1種	特別支援学校	
	国語	英語	社会	保健体育	国語	英語	地理歴史	公民	保健体育				
初等教育学科	◇		◇	◇	◇	◇		◇	◇		◇	◎	△
健康体育学科				◎					◎			◇	△
子ども支援学科											◎	◇	

上記の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程を受講するには、各自の所属学科における「基礎免許」を履修し、さらに定められた条件を満たさなければなりません。「基礎免許」を取得せずに、「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程のみを受講することはできません。

取得できる資格 (令和8年度参考)

教員免許だけでなく、自らの学びの幅を広げたり、将来の夢のために取得できる資格や受験資格を得ることができる資格があります。

初等教育学科	健康体育学科	子ども支援学科
<ul style="list-style-type: none"> ● 学校図書館司書教諭 ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。	<ul style="list-style-type: none"> ● スポーツ指導基礎資格(公益財団法人日本スポーツ協会公認)の受験資格 ● 健康運動指導士(公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定)の受験資格 ● ジュニアスポーツ指導員(公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格 ● JATI-ATI(日本トレーニング指導者協会/JAT認定トレーニング指導者)の受験資格 ● 学校図書館司書教諭 	<ul style="list-style-type: none"> ● 保育士 ● 社会福祉主事(任用) ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

学業とのバランスや将来を考えて複数免許を考えてみては?



子ども支援学科3年 眞部日那花さん

免許取得に関するQ&A

- Q 教育実習はいつ、どれくらいの期間行くのですか?**
初等教育学科、健康体育学科の基礎免許は、3年次に原則4週間行きます。人によって時期は異なりますが、6月、10月あたりの実習が多いです。副免許を取得する場合は、4年次に原則3週間行きます。
子ども支援学科の幼稚園実習は3年次に原則4週間行きます。保育実習に行く場合は、2年次に原則2週間、3年次に原則2週間の実習を2回行きます。
- Q 複数教科の副免許は可能ですか?**
可能です。各学科の主免許に加えて「別の教科や学校種の免許」「特別支援学校の免許」「幼稚園の免許」いずれかを選択する人が多いです。学科の時間割により数は異なりますが、様々な組み合わせで取得しています。
- Q 小学校+幼保や小学校+保健体育など、学科をまたいだ履修は大変ですか?**
他学部の科目履修の場合は、渋谷キャンパスに通いますので、計画的に履修を考える必要がありますが、学部内の3学科をまたいだ履修は比較的容易です。しかし、複数の学校種の免許を取得する場合は、教育実習にそれぞれ行きます。
- Q 渋谷キャンパスに通う教科はどれですか?**
各学科の基礎免許は、たまプラーザキャンパスだけで取得できます。「国語」「英語」「社会(地歴、公民含む)」は、渋谷キャンパスに通う必要があります。



初等教育学科3年 酒匂七海さん

資格は、
未来の自分を支える
一生の武器

たまプラーザキャンパス 主な施設紹介

たまプラーザキャンパスは再開発完了！一層きれいになりました！



▶ キャンパス紹介

1 1号館

講堂 / 教室 / 理科実験室 / ピアノレッスン室 / 音楽教室 / 調理実習室 / 図画工作室 / 被服実習室 / リトミック室 / コンピュータ教室 / たまプラーザ事務課 / 教員室 / 保健室 / 学生相談室 / アクセシビリティ支援室 / 教職支援室 / 生協売店 / 多目的室 / 乳児室 / 観察室 / 保育室 / 実験実習室(保育) / ICT教室

2 2号館

人間開発学部研究室・資料室 / 図書館 / カフェラウンジ「万葉の小径」

3 3号館

人間開発学部研究室・資料室 / 地域ヘルスプロモーションセンター

4 Sports Square 1 (ss1)

アリーナ / 剣道場 / 測定室 ほか

5 5号館

和室 / アトリエ / 体育系クラブ・サークルフロア / 学術・文科系クラブ・サークルフロア / 音楽・演劇練習室

6 若木21

観光まちづくり学部研究室 / スカイレストラン「ヒルトップ」

7 Sports Square 2 (ss2)

8 Sports Square 3 (ss3)

9 青葉寮(スポーツ学寮)

10 野球場

11 球技場

12 テニスコート

13 万葉の小径(遊歩道)

たまプラーザキャンパスは
自然が多くゆったりしています



子ども支援学科3年
大橋 栄仁さん



1 リトミック室【1号館】

幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

3 ICT教室(模擬教室)【1号館】

小学校や中学校での1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

5 乳児室【1号館】

0~2歳児の保育室の環境を再現。具体的なイメージを持ちながら演習を行うことができます。

7 生理学実験室【SS1】

身体に関するさまざまなデータを測定する機器が揃っています。卒業研究の時期にはたくさんの実験が行われます。

2 理科実験室【1号館】

実験器具などが最新で充実しており、今後教育現場で必要とされる実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

4 音楽室・ピアノ練習室・ピアノレッスン室【1号館】

音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っていきます。

6 剣道場【SS1】

実技授業や教員採用試験対策に活用できる剣道場です。基本から応用まで実践的に学べる環境が整い、技の習得に集中できます。

8 SS3 低酸素トレーニング室【SS3】

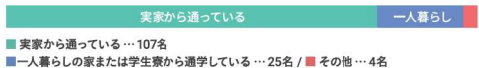
高地トレーニングと同じ環境を作り出すことができます。心肺機能を高めるトレーニングに使われています。

一人暮らしと通学の状況

人間開発学部の学生生活は？

一人暮らしの割合は？

人間開発学部136名に調査



都内には複数の学生寮があり、複数の大学の学生が同じ建物で生活しています。

学生寮を利用している長田さんの場合

安心できる環境で人とのつながりや温かさを感じられる寮なので、充実した大学生活を送ることができます。



友達とサモエドCAFFÉに行ってお散歩しました！



クリスマスの時のご飯です！

支出	36,600円
外食費	10,000円
交通費(定期)	3,600円
服飾費	8,000円
その他	15,000円
収入	80,000円
アルバイト代	80,000円

学生寮・学生会館の月額目安
・食事なし:50,000円〜70,000円
・朝夕2食付き:75,000円
〜95,000円

通学時間はどれくらい？

人間開発学部136名に調査



一人暮らしの宮川さんの場合

一人暮らしは、自立した生活を身につけるきっかけになります！



料理には自信があります。(諸説あり)

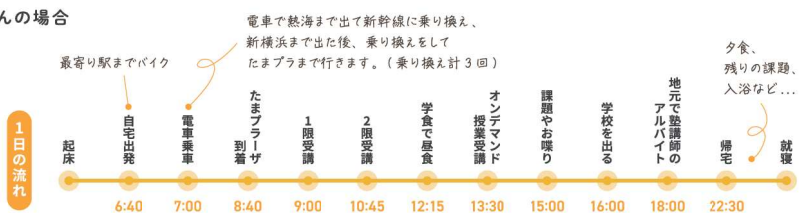
部屋の掃除を欠かすことはありません。

支出	146,000円
家賃	73,000円
光熱費	10,000円
食費	30,000円
交際費	13,000円
娯楽費	20,000円
※家賃と光熱費は親が払ってくれています。	
収入	85,000円
仕送り	50,000円
アルバイト代	35,000円

遠距離通学の土屋さんの場合



土屋紗紀さん
初等教育学科3年



ます(乗り換えや時間帯によって変動あり)。塾講師、家庭教師、熱海の懐石料理店での接客のアルバイトを、帰りの時間も考慮しつつ地元で行い、平均週4〜5日働いています。また、週1回の学習支援ボランティアにも参加しています。通いでもアルバイトや予定を意外と多く入れる事が可能です。

学寮 常磐木



たまプラーザ駅まで18分

学寮 まほろば



たまプラーザ駅まで15分

所在地:神奈川県横浜市青葉区荏田町434-1 最寄駅:東急田園都市線 江田駅(徒歩8分) 構造:鉄筋コンクリート造5階建 入寮定員:一人部屋114名 管理:管理人夫婦住み込み駐在 セキュリティ:防犯カメラ 共用設備:食堂/学習スペース/会議室/浴室/ランドリー室/インターネット/ミニキッチン/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト 寮費:月額70,000円(光熱費等含む) 食費(参考):月額18,480円(朝+夕) ※土日祝日を除く

所在地:神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 最寄駅:東急田園都市線 宮崎台駅(徒歩5分) 構造:鉄筋コンクリート造4階建 入寮定員:一人部屋72名 管理:管理人夫婦住み込み駐在 セキュリティ:玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム(48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う) 共用設備:食堂/大浴場/ランドリー/シャワー室/1Hキッチンコーナー/洗面台 寮費:月額49,900円(1階)、54,900円(2階以上) 食費:月額17,600円(朝+夕) ※月〜土 ※その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。

※令和8年4月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

第2位 日替わり定食

(定食は味噌汁+ご飯付)

250円
一般価格 450円

日替わり定食の人気メニューは、断トツで「チキン南蛮定食」。その次に「油淋鶏定食」ですが毎日メニューが変わるので月数回のレアメニューです。

第3位 日替わり麺

300円
一般価格 500円

特に人気は「魚介つけ麺」。「味噌バターコーンラーメン」も人気です。期間限定で地方ラーメンが食べられるのも嬉しい。

第1位 定番丼

(味噌汁付)

300円
一般価格 550円

一番人気はリーズナブルな定番丼!「醤油だれ」「味だれ」の2種類があり、醤油だれが特に人気です。

お財布にやさしくて美味しい食事に加え、温かいスタッフの皆さんに癒されます。毎日通いたくなる居心地のいい学食です。

カフェラウンジ 万葉の小径 2号館1階

学食人気ランキング

たまプラーザキャンパスには2つの学食があります

スカイレストラン ヒルトップ

若木 21 5階

ジュースーでおいしい唐揚げコロッケ定食がおすすめです。

煮込みハンバーグ定食

280円
一般価格 550円

こちらも大きなハンバーグで、煮込んでいるのでやわらかくふわふわ。ソースがたっぷりかかっているので最後までおいしい。

鶏唐揚げ定食

(チリソース・タルタルマヨネーズ)

330円
一般価格 600円

唐揚げ定食はボリューム満点なので大人気。揚げたてのサクサク感があるのも人気の理由の1つです。

ジャンボメンチカツ定食

330円
一般価格 600円

手のひらより大きいメンチカツが第2位に! 中がジュースーで食べ応えがあります。

アクセス



お問い合わせ先

大学見学の際は資料をお渡ししますので、たまプラーザ事務課の窓口の職員にお声かけください。(日曜・祝日、大学の休業日を除く)

入学試験に関して

TEL.03-5466-0141

(入学課)



入試情報

人間開発学部に関して

TEL.045-904-7700

(たまプラーザ事務課)

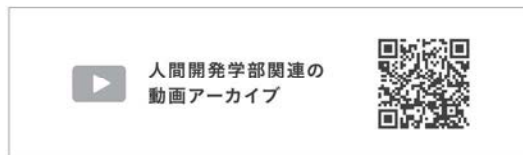


学部情報

人間開発学部の様子をYouTubeでご紹介しています

人間開発学部関連の情報を紹介した動画を過去のものから見るができます。

学部・学科の情報や在学生からのメッセージなど、人間開発学部の雰囲気を感じてみてください!



▶ オープンキャンパス … 2026年度予定 8/1(土)、2(日)、22(土)

▶ 【AO入試(2次)】11/15(日)

【A日程】2/2(火)、3(水)、4(木)

【B日程】3/2(火)

その他の入試方法はWebサイトでご確認ください。

もっと日本を。もっと世界へ。



國學院大學