

日本文学科入試制度別アドミッション・ポリシー対照表

凡例：各選考方法・提出書類を、アドミッション・ポリシー（以下AP）の各項目を評価するにあたってどの程度活用するかを示しています。◎→特に活用する ○→活用する 無印→参考として参照する

入試制度	選考方法	AP1	AP2	AP3	本入学制度の狙い
A日程・B日程	個別学力試験	◎	○		教科に関する試験で大学での学びに対応する学力を有しているかを確認します。
V方式	大学入学共通テスト	◎	○		教科に関する試験で大学での学びに対応する学力を有しているかを確認します。
公募制自己推薦（AO型）	調査書	○	○	○	レポートで本学科への志向性を、筆記試験で大学の学びに対応する学力と能力を有しているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。活動レポートは、主体性を持ち他者と協働して学ぶ態度の評価に使用します。
	志望理由書		○	◎	
	課題レポート			○	
	活動レポート		○	○	
	筆記試験	◎	◎		
	面接試験	○		○	
系列三高校推薦	調査書	◎	○	○	調査書・筆記試験・志望理由書・活動レポートに基づいて、大学での学びに対応する学力を備えているか、進学への意欲があるかを確認します。
	志望理由書		○	◎	
	活動レポート		○	○	
	資格・検定試験の成績	◎			
	推薦書	○	○	○	
	筆記試験	○			
協定校推薦	調査書	○	○		レポートで大学の講義を理解する能力を備えているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。本学と協定を結んだ高等学校（協定校）の生徒のみを対象とします。
	志望理由書	○	○	○	
	活動レポート		○	○	
	資格・検定試験の成績	◎			
	推薦書	○	○	○	
	授業レポート		○		
	筆記試験	○			
面接試験	○		○		
指定校制推薦	調査書	◎	○		筆記試験で大学での学びに対応する学力を有しているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。活動レポートは、主体性を持ち他者と協働して学ぶ態度の評価に使用します。
	志望理由書		○	◎	
	活動レポート		○	○	
	推薦書	○	○	○	
	筆記試験	○			
	面接試験	○		◎	
スポーツ推薦	調査書	○			本学科での学修に関心があり、運動競技において活躍が期待される者を受け入れます。
	推薦書	○	○	○	
	事前課題		○	◎	
	面接試験			○	
院友子弟等特別選考	調査書	◎	○		志望理由書で本学科への志向性を、レポートで大学の講義を理解する能力を備えているかを、筆記試験で大学の学びに対応する学力と能力を有しているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。活動レポートは、主体性を持ち他者と協働して学ぶ態度の評価に使用します。
	志望理由書		○	○	
	活動レポート		○	○	
	課題図書に基づくレポート		◎		
	筆記試験	◎	◎		
面接試験	○		○		
社会人特別選考	志望理由書			◎	筆記試験で大学での学びに対応する学力と能力を有しているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。
	筆記試験	◎	◎		
	面接試験	○	○	○	
学士・一般編入学	専門科目学力試験	◎	○		専門科目学力試験で日本文学科での学びに対応する学力を有しているかを、面接試験で基礎的な学力と進学への意欲があるかを確認します。
	面接試験	○	○	○	
外国人留学生	志望理由書			◎	日本語小論文で日本文学科での学びに対応する学力および日本語運用能力を有しているかを、面接試験で進学への意欲があるかを確認します。
	日本語小論文	◎	○		
	面接試験	○		◎	
系列編入学	単位認定に関する書類（単位成績証明書等）	◎		○	本学系列短期大学部および短期大学の推薦に基づき、日本文学科での学びに対応する学力を有しており、進学への意欲がある者を受け入れます。
	活動レポート		○	◎	