

2月3日(火)

令和8年度 A日程入学試験問題

外国語

— 注意事項 —

- 1 問題は1ページから15ページ、解答用紙は1枚である。
- 2 解答はすべて別紙解答用紙に記入すること。
- 3 試験時間は60分である。

省略 の箇所は、著作権の都合上省略しています。

1 この問題は、解答欄 ～ に解答すること。
次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(34点)

省 略

省 略

(出典 : Benjamin Weissman. “Emojis aren’t debasing language — They’re Enriching It.” *The Guardian*.)

注 Mesopotamian cuneiform メソポタミアのくさび形文字

dowel だぼ (小さな棒のようなもの) fingertips 指先

smirk うす笑い syringe 注射器

the Unicode Consortium ユニコード (コンピュータが文字に割り当てるコードのこと) 協会

forthcoming 近々出る ponder 熟考する

excel 優れている	sarcasm 皮肉
evoked 呼び起こされた	cognitive scientist 認知科学者
reinforce 補強する	linguists 言語学者
inadequate 表せない	verb tense 動詞の時制
prepositions 前置詞	pronouns 代名詞
full-fledged 十分に発達した	extract 読み取る
setting 環境	enrich 豊かにする
intrinsic 本質的な	capitalise on 利用する
integrating まとめる	unified 統一的な
psychologists 心理学者	ancillary 補助的な
evolved 進化した	
tone markers 発言の意図や気持ちを表す記号や略語	
wager 請け合う	constrained 制約されている

問1 下線部 (1) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア even things which are not recognized by artists
- イ even things which do not look like art
- ウ even people who do not know any famous artists
- エ even people who are not good at art

問2 下線部 (2) の具体例として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア 絵文字がユニコードに入るかどうかという問い
- イ 絵文字を使って考えることができるかという問い
- ウ 言語が絵文字から発達したかどうかという問い
- エ 絵文字はいつ頃から使われるようになったかという問い

問3 下線部 (3) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、
解答欄 **3** にマークしなさい。

- ア 人は文字と絵文字が一緒に使われた文を処理し、理解することに優れているという考え。
- イ 人は文字と絵文字が一緒に使われていない文を処理し、理解することに優れているという考え。
- ウ 人は誰かと一緒のときに文字と絵文字が使われた文を処理し、理解することに優れているという考え。
- エ 人は特殊な文字と絵文字を処理し、理解することに優れていないという考え。

問4 下線部 (4) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、
解答欄 **4** にマークしなさい。

- ア just like we forget words which are unfamiliar to us
- イ just because we tend to use words we are familiar with
- ウ just like we try to understand words we cannot grasp
- エ just the way we make use of words whose meanings we know well

問5 下線部 (5) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選
び、解答欄 **5** にマークしなさい。

- ア Fortunately イ Already ウ Nowadays
- エ Therefore オ Regardless

問6 下線部 (6) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選
び、解答欄 **6** にマークしなさい。

- ア to themselves イ for themselves ウ by themselves
- エ with themselves オ up to themselves

問7 下線部 (7) の具体的内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ
選び、解答欄 にマークしなさい。

- ア 絵文字を絵のように並べるとかなり不自然なものになるという発見
- イ 絵文字を並べて作った「文」の文法は、言語の文法よりもはるかに簡単なものであるという発見
- ウ 絵文字は組み合わせてひとつの絵のようにすると、文のように並べたときよりも理解しにくくなるという発見
- エ 多くの絵文字表現は、同じ絵文字を何回も繰り返していないという発見

問8 空欄 に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、
解答欄 にマークしなさい。

- ア whose イ who ウ what エ which

問9 下線部 (8) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、
解答欄 にマークしなさい。

- ア the roles played by bodily expressions
- イ the functions of electronic conversations
- ウ the tasks performed by the hearer
- エ the purposes of text-based communication

問10 下線部 (9) が「絵文字が必ずしも脳の働き方を変えているわけではない。」という
意味になるように [] 内の語句を並べ替えるとき、3番目と6番目にくるものは
何か。次の ア～キ の中からそれぞれ1つずつ選び、3番目にくるものを解答欄
 に、6番目にくるものを解答欄 にマークしなさい。

- ア aren't necessarily イ work ウ way エ our brains
- オ the カ emojis キ changing

問11 下線部 (10) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **12** にマークしなさい。

- ア gestures and language provide key cognitive advantages
- イ emojis don't use resources we've already developed over thousands of years
- ウ emojis function like gestures or tone markers
- エ electronic communication is an expected and natural outcome

問12 下線部 (11) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **13** にマークしなさい。

- ア 言い過ぎではないと思うが
- イ 言い換えではないと思うが
- ウ 先延ばしすることはできないと思うが
- エ そこまでは言えないと思うが

問13 本文の内容に合致するものを、次の ア～オ の中から1つ選び、解答欄 **14** にマークしなさい。

- ア 古代メソポタミアのくさび形文字に三角形や線が使われていたのは、木の板を削って文字を書いていたからである。
- イ 我々の脳は予期せぬ絵文字にでくわしたとき、予期せぬ単語にでくわしたときと同じ電気パターンを示す。
- ウ 動詞の時制などの文法概念も、絵文字で簡単に表すことができる。
- エ McNeill と Goldin-Meadow によると、ジェスチャーは言語にとって補助的な役割を果たしている。
- オ 絵文字にも言語のような文法があるので、絵文字を使った思考は言語を使った思考と同じくらい構造的に複雑なものになるだろう。

2 この問題は、解答欄 **21** ～ **34** に解答すること。
次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(34点)

省 略

省 略

(出典 : Sydney Combs. “Who was Saint Patrick and why does he have a day?” *National Geographic*.)

- 注 the patron saint of Ireland アイルランド島の守護聖人
lore 伝承
expatriates 自国を離れて国外で居住している人々
Britain ブリテン島 (was) whisked away 連れ去られた
tended sheep 羊飼いをしていた
was ordained as a priest 司祭に任命された
the Latin root ラテン語の語幹 pagan 異教の
missionary 宣教師 a feast day 祝祭日
pubs 居酒屋 the *Washington Post* アメリカの新聞

settlement 植民地

famine 飢饉

butchers and delis 肉屋と食品店

simmered 煮込んだ

turnips カブ

staple 主要食品

Guinness アイルランドのビール

flagship brew ブルワリー（醸造所）の代表的なビール

revelers お祭り騒ぎをする人々

pints パイント容器（杯）

the Irish Rebellion アイルランドで起きた反乱

問 1 空欄 **A** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から 1 つ選び、
解答欄 **21** にマークしなさい。

ア among イ around ウ between エ on

問 2 下線部 (1) の理由として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から 1 つ選び、
解答欄 **22** にマークしなさい。

ア He grew up religious and was of Irish origin.

イ He did not have a religious background, but was of Irish origin.

ウ He was brought up religiously but was not of Irish origin.

エ He did not grow up religious and was not from Ireland.

問 3 下線部 (2) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から 1 つ選
び、解答欄 **23** にマークしなさい。

ア stories イ causes ウ interests エ motives オ reasons

問 4 下線部 (3) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から 1 つ選び、
解答欄 **24** にマークしなさい。

ア He paved the road to a ship.

イ He managed to get a ship built.

ウ He succeeded in going from Ireland to Britain.

エ He was able to change a ship's course.

オ He claimed ownership of a ship.

問5 下線部(4)の言い換えとして最もふさわしいものを、次のア～オの中から1つ選び、解答欄 **25** にマークしなさい。

- ア Before then イ For a while ウ All the time
エ In those days オ Over time

問6 下線部(5)の内容として最もふさわしいものを、次のア～エの中から1つ選び、解答欄 **26** にマークしなさい。

- ア 聖パトリックが、1601年にフロリダのSt. Augustineで最初のパレードを行った。
イ 記録に残る、聖パトリックを讃える最初のパレードは、1601年にフロリダのSt. Augustineで行われた。
ウ 聖パトリックを讃える最初の彫像は、1601年にフロリダのSt. Augustineの広場に建造された。
エ 1601年にフロリダのSt. Augustineで発見された文書に、聖パトリックの最初の痕跡が記録されている。

問7 下線部(6)の言い換えとして最もふさわしいものを、次のア～エの中から1つ選び、解答欄 **27** にマークしなさい。

- ア considered to be イ feared to be
ウ worked as エ rejected as

問8 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次のア～オの中から1つ選び、解答欄 **28** にマークしなさい。

- ア Between イ By ウ In エ Since オ While

問9 下線部(7)の内容として最もふさわしいものを、次のア～エの中から1つ選び、解答欄 **29** にマークしなさい。

- ア 移住先で肉屋と食料品店を経営すること
イ キャベツとジャガイモを食べないこと
ウ コーンビーフを食べること
エ 牛肉を食べないこと

問10 下線部 (8) が「聖パトリックの日に世界中の都市が、記念建造物を緑色にする」という意味になるように [] 内の語句を並べ替えるとき、2番目と4番目にくるものは何か。次の ア～オ の中からそれぞれ1つずつ選び、2番目にくるものを解答欄 **30** に、4番目にくるものを解答欄 **31** にマークしなさい。

- ア the world イ green ウ iconic monuments
エ turn オ cities across

問11 下線部 (9) の理由として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **32** にマークしなさい。

- ア 青色は、アイルランド宮廷と古代アイルランドの旗として使われていたから。
イ 青色は、アイルランド宮廷と近代の国旗で使われていたから。
ウ 青色は、アイルランド宮廷と現代の国旗で使われているから。
エ 青色は、アイルランド宮廷とアイルランドの旗でタブーとされていたから。

問12 下線部 (10) の理由として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **33** にマークしなさい。

- ア 緑色は、イギリス軍の軍服の赤と最も類似する色だったから。
イ 緑色は、アイルランド軍の軍服の赤と最も類似する色だったから。
ウ 緑色は、アイルランド軍の軍服の赤と最も対照的な色だったから。
エ 緑色は、イギリス軍の軍服の赤と最も対照的な色だったから。

問13 本文の内容に合致するものを、次の ア～キ の中から 2つ選び、解答欄 34 に 2つマークしなさい。

- ア Maewyn は紀元390年頃、アイルランド島の非キリスト教の貧しい家庭に生まれた。
- イ Maewyn は16歳で誘拐されてブリテン島に連れて来られ、2、3年羊飼いをした。
- ウ Maewyn には複数の声が聞こえるようになり、声のひとつがブリテン島に逃げ帰るよう、彼に命じた。
- エ Maewyn は布教中にしばしば、ブリテン島の王室の人間やキリスト教徒の指導者に痛めつけられ投獄された。
- オ パトリックは死後すぐに聖人に加えられ、アイルランド島の聖人として即座に崇められるようになった。
- カ 2017年の聖パトリックの日には、1300万杯ものワインが消費された。
- キ アイルランドと聖パトリックの日が緑色と結びつけられるようになったのは、1798年のアイルランドの反乱がきっかけだった。

3 この問題は、解答欄 **41** ～ **48** に解答すること。

次の 1～8 の文には、それぞれ誤りが1箇所ある。その誤りを含む下線部を、(ア)～(エ)の中から1つずつ選び、解答欄 **41** ～ **48** にマークしなさい。(16点)

1. **41** Computers are (ア)so much (イ)taking for granted (ウ)that we tend to think everyone has (エ)one.
2. **42** (ア)Unfortunately, I couldn't meet him (イ)at the station (ウ)because of my car ran (エ)out of gas.
3. **43** The student (ア)appeared (イ)interesting in the book (ウ)which his teacher introduced (エ)to his class.
4. **44** If it is (ア)rain tomorrow, we (イ)will have to put (ウ)off the event (エ)until next weekend.
5. **45** I'm wondering (ア)how she can (イ)manage to (ウ)get along on (エ)so little a salary.
6. **46** The teacher (ア)said her students to do (イ)their homework (ウ)as soon as they got home from (エ)school.
7. **47** A lot of buildings (ア)are being built these days, but everyone (イ)hopes some areas (ウ)will remain (エ)undeveloping.
8. **48** The city office (ア)is asking its citizens (イ)not to throw away such items as canned food, (ウ)furnitures and (エ)recyclable plastics.

4 この問題は、解答欄 61 ～ 68 に解答すること。

次の 1～8 について、日本語と同じ意味になるように、ア～オの中から最もふさわしいものをそれぞれ1つずつ選び、解答欄 61 ～ 68 にマークしなさい。(16点)

1. こんな材料全部、なんで必要なの？ ケーキでも作ろうとしてるの？

What do you need all these ingredients 61? Are you planning to bake a cake?

ア about イ for ウ to エ up オ with

2. 重要なことを忘れないように、彼女は詳細なメモを取った。

She took detailed notes 62 she wouldn't forget anything important.

ア for fear イ in case ウ because エ so that オ if

3. 天気が良かったので、ピクニックに行った。

It was 63 a nice day that we went on a picnic.

ア not イ how ウ so エ such オ what

4. 私の新しいスマートフォンは、3年前に買ったものの5倍の値段です。

My new smartphone is 64 expensive than the one I bought three years ago.

ア five more times イ five time more ウ five times more
エ more five times オ times five more

5. 私の大好きなケーキがセールで、とても嬉しかったです。

I found 65 my great joy that my favorite cake was on sale.

ア for イ in ウ such エ to オ on

6. 彼は荷物が届くのを心待ちにし、注文した新しいガジェットを見たがっていた。

He was impatient 66, eager to see the new gadget he had ordered.

ア for the package to arrive イ of the package to arrive
ウ for the package on arrive エ in the package to arrive
オ with the package for arrive

7. 何が入っているのか分からないまま、彼女は贈り物を開けた。

Not 67 what to expect, she opened the gift.

- ア know イ knowing ウ known
エ knew オ have known

8. イルカは知的な動物であり、新しいスキルを学習し、群れの他の仲間とコミュニケーションをとることができる。

The dolphin is an intelligent animal, 68 learning new skills and communicating with others in its group.

- ア able to イ enabled with ウ capable of
エ possible for オ likely to

