

2月4日(水)

令和8年度 A日程入学試験問題

# 外国語

## — 注意事項 —

- 1 問題は1ページから15ページ、解答用紙は1枚である。
- 2 解答はすべて別紙解答用紙に記入すること。
- 3 試験時間は60分である。

省略の箇所は、著作権の都合上省略しています。



**1** この問題は、解答欄 **1** ~ **14** に解答すること。  
次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(34点)

省 略

# 省 略

(出典 : Swaminathan Natarajan. The BBC News. “World’s first wood-panelled satellite launched into space” *bbc.com* )

注 suitability 適合性

Mars 火星

Latin ラテン語の

durable 耐久性のある

inflamm 引火する

feasible 実現可能な

aluminium アルミニウム

sustainability 持続可能性

cork コルク櫪の外皮

renewable 再生可能な

SpaceX 米国の航空宇宙企業

magnolia モクレン (植物)

rot 腐敗させる

Reuters 英国の通信社

incorporates 組み込む

sensors 感知装置

spacecraft 宇宙船

lunar landers 月着陸船

rover 探査車

polluting 汚染の原因となる

junk ゴミ

sceptical 懐疑的な

contaminants 汚染物質

問1 下線部 (1) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア imagination      イ construction      ウ investigation

エ transportation      オ celebration

問2 空欄  に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄  にマークしなさい。

ア weighs      イ weighing      ウ weight      エ had weighed

問3 下線部 (2) が指す内容として最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選  
び、解答欄  にマークしなさい。

ア A magnolia tree used to make the panels

イ The International Space Station

ウ The tiny satellite named LignoSat

エ A traditional technique used in construction

オ The SpaceX spacecraft

問4 下線部 (3) の LignoSat という名前は何に由来しているか。最もふさわしいものを、  
次の ア～オ の中から1つ選び、解答欄  にマークしなさい。

ア 国際宇宙ステーションにつけられた名前

イ 日本語で「木」を意味する言葉

ウ この人工衛星の開発者の名前

エ この人工衛星の開発地の名前

オ 「木」を意味するラテン語

問5 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
解答欄 **5** にマークしなさい。

ア replace      イ recover      ウ respond      エ resemble      オ refer

問6 下線部 (4) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **6** にマークしなさい。

ア この人工衛星が完全に木でできていることを、明確にしておく必要がある。

イ この人工衛星はすべて再生可能な木材でできているから、持続可能性の観点から興味深い。

ウ この人工衛星は完全に木でできているわけではないが、その発想には興味深い点がある。

エ この人工衛星は完全に木でできているが、その発想はありきたりである。

問7 下線部 (5) はどのような目的で使用されたのか、最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **7** にマークしなさい。

ア 月面に降下する際に滑らないようにするため

イ 着陸時にエンジンの温度を下げるため

ウ 宇宙船の表面を保護するため

エ 探査車内で断熱材として使用するため

問8 下線部 (6) と同じ用法で使われているものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **8** にマークしなさい。

ア Joining the club was the best thing she has ever done.

イ We saw the children playing in the park.

ウ Walking down the street, I met an old friend.

エ The students reading in the library are all from the same class.

問9 下線部 (7) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選び、  
解答欄 **9** にマークしなさい。

- ア things or items owned
- イ pieces of real estate or land
- ウ objects used in plays or movies
- エ qualities or characteristics of things

問10 空欄 **C** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オの中から1つ選び、  
解答欄 **10** にマークしなさい。

- ア to      イ with      ウ than      エ as      オ for

問11 下線部 (8) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選  
び、解答欄 **11** にマークしなさい。

- ア criticized      イ overlooked      ウ denied      エ admitted

問12 下線部 (9) が「原理的には、木材のような、より燃えやすい素材があれば、金属汚染物質  
を確実に減らすことができる…」という意味になるように [     ] 内の語句を並べ替  
えるとき、3番目と5番目にくるものは何か。次の ア～カの中からそれぞれ1つ選  
び、3番目にくるものを解答欄 **12** に、5番目にくるものを解答欄 **13** にマーク  
しなさい。

- ア such as      イ materials      ウ more
- エ having      オ wood which      カ can burn up

問13 本文の内容に合致するものを、次の ア～カ の中から 2つ選び、解答欄 14 に 2つマークしなさい。

- ア 宇宙空間では、水や酸素がないために、木材は地球上よりも劣化しやすい。
- イ いつか月や火星に木を植えられるようになれば、将来的に木材が宇宙の入植地の材料になるかもしれないと、研究者たちは期待している。
- ウ LignoSat は電子部品の保護のために、木製ではなく従来型のアルミニウム製のパネルを使用している。
- エ LignoSat には、地球を周回する6ヶ月間、宇宙空間の過酷な環境に木材がどのように反応するのかを測定する感知装置が搭載されている。
- オ Dr Barber によると、宇宙船の材料として木材が使用されたのは、LignoSat が初めてであった。
- カ 専門家たちは、宇宙船や人工衛星の打ち上げ回数が増えるごとに、地球に落下するゴミの脅威が増すことについて警告をしてこなかった。

**2** この問題は、解答欄 **21** ～ **34** に解答すること。

次の英文を読んで、後の問いに答えなさい。(34点)

省 略

## 省 略

(出典 : Kurt Ela, “A Curious Study on Social Media: What a Pew Research study says about teens, social media, and the rest of us,” *Psychology Today* )

注 adolescents 若者  
teens 13歳から19歳の者  
delve into 掘り下げる  
stressors ストレス要因  
incidentally 偶然にも  
tolerance 耐性  
justification 正当化  
enduring 永続的な  
distressing 苦痛を与える  
reputable 信頼できる

Pew Research Center 米国の世論調査機関  
exempt from 例外で  
discrepancy 不一致  
thereby それによって  
overestimate 過大評価する  
cognitive dissonance 認知的不協和  
scroll スクロールする  
psyche 精神、心  
severity 深刻さ  
waded into 分け入る

問1 空欄 **A** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選び、  
解答欄 **21** にマークしなさい。

ア What            イ That            ウ How            エ It

問2 下線部 (1) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選び、  
解答欄 **22** にマークしなさい。

- ア U.S. teens seem to be less influenced by social media than expected.
- イ The numbers don't make sense.
- ウ Pew Research Center made no mistakes.
- エ The final figure is within the range of expectations.

問3 下線部 (2) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選び、  
解答欄 **23** にマークしなさい。

- ア 私たちは自分より恵まれない人と比較し、安心する傾向がある。
- イ 私たちは自分より恵まれない人と比較し、彼らを見下す傾向がある。
- ウ 私たちは自分より恵まれている人と比較し、自らをより恵まれていると思う傾向がある。
- エ 私たちは自分より恵まれている人と比較し、自らを卑下する傾向がある。

問4 下線部 (3) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エの中から1つ選び、  
解答欄 **24** にマークしなさい。

ア inevitably            イ correctly            ウ virtually            エ barely

問5 下線部 (4) と同じ用法のものを、次の ア～オの中から1つ選び、解答欄 **25** に  
マークしなさい。

- ア None of us could carry the bag. It was that heavy.
- イ India's population overtook that of China in 2023.
- ウ Can you see that bird?
- エ She said that they would come in separate cars.
- オ It's the best novel that I've ever read.

問6 下線部 (5) の具体例として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **26** にマークしなさい。

- ア 自分がより評価されるよう行動を変えること。
- イ 自分の信念を貫き通すこと。
- ウ 不一致を正当化する理由を考え出すこと。
- エ 不一致を認めないこと。

問7 下線部 (6) と同じ意味のものを、次の ア～オ の中から1つ選び、解答欄 **27** に  
マークしなさい。

- ア He came up as I was leaving.
- イ I am returning your letter, as requested.
- ウ You can go first as you are the oldest.
- エ Questionable as it may be, we will proceed.
- オ As the night grew darker, the temperature began to drop.

問8 空欄 **B** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **28** にマークしなさい。

- ア guilt      イ security      ウ relief      エ duty

問9 下線部 (7) の内容として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、  
解答欄 **29** にマークしなさい。

- ア jump to conclusions after examining the facts
- イ are willing to accept what is clearly right in front of us
- ウ can refuse to accept what is plainly apparent
- エ hesitate to deny the facts right in front of our eyes

問10 空欄 **C** に入るのに最もふさわしいものを、次の ア～オ の中から1つ選び、  
解答欄 **30** にマークしなさい。

- ア in      イ to      ウ up      エ on      オ off

問11 下線部 (8) の言い換えとして最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **31** にマークしなさい。

- ア Concerning      イ In spite of      ウ Except for      エ As a result of

問12 下線部 (9) の理由として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **32** にマークしなさい。

- ア 74パーセントの若者が、ソーシャルメディアのおかげで友達とつながっているから。  
イ 64パーセントの若者が、ソーシャルメディアによって創造性を高められるから。  
ウ 34パーセントの若者が、心の健康に関する情報をソーシャルメディアから時々得ているから。  
エ ソーシャルメディアでは、心の健康に関する正しい情報を得られないから。

問13 下線部 (10) の意味として最もふさわしいものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **33** にマークしなさい。

- ア only if it is positive  
イ regardless of how we control it  
ウ since it has only negative effects  
エ whether it is good or bad

問14 本文の内容に合致するものを、次の ア～エ の中から1つ選び、解答欄 **34** にマークしなさい。

- ア Pew Research Center の今月の調査によると、アメリカの若者の約半数が、ソーシャルメディアは高齢者にとって有害だと考えている。  
イ 他人よりも自分のほうがストレス要因の影響を受けると考えるのは、若者だけではない。  
ウ 2018年の調査では、女性は男性よりも自分の知性を過大評価する傾向がみられた。  
エ 私たちは、いつかうまくいくかもしれないという幻想に執着するので、有害だと分かっている関係を続けるのかもしれない。

**3** この問題は、解答欄  ～  に解答すること。

次の 1～8 について、(A) は語の意味を、(B) はその語を使った例文を示している。  
例文 1～8 の空欄に入るのに最もふさわしいものを、ア～エの中からそれぞれ1つずつ選び、 ～  にマークしなさい。例題にしたがって解答すること。(16点)

例題 (A) The main subject of a talk, book, film, or works of art.

(B) The pictures she draws are all variations on the same .

ア design      イ model      ウ manner      エ theme

正答は エ theme

1. (A) The general weather conditions in a particular area.  
(B) The  of the desert is extremely dry and hot.  
ア forecast      イ season      ウ temperature      エ climate
  
2. (A) A traditional story, especially one concerning the early history of a people or explaining natural events.  
(B) According to an ancient , the mountain was created by the gods.  
ア myth      イ novel      ウ document      エ report
  
3. (A) The act of thinking carefully about something, especially in order to make a decision.  
(B) After much , she chose to study medicine.  
ア confusion      イ excitement      ウ consideration      エ rest
  
4. (A) A result or effect of an action or condition.  
(B) A broken window was a  of the storm.  
ア influence      イ cause      ウ solution      エ consequence
  
5. (A) Information proving that something is true.  
(B) The police found no  to support his claim.  
ア evidence      イ question      ウ rumor      エ right

6. (A) Skill or strength to do something.  
(B) She has a remarkable  to learn new languages quickly.  
ア knowledge      イ effort      ウ ability      エ wisdom
7. (A) A detailed plan for achieving success in a situation like business or war.  
(B) Their marketing  led to a huge increase in sales.  
ア history      イ strategy      ウ power      エ lecture
8. (A) A possible effect or result that is not clearly stated.  
(B) The economic  of the policy were not immediately clear.  
ア conditions      イ implications      ウ suggestions      エ intentions

4 この問題は、解答欄 61 ～ 68 に解答すること。

次の 1～8 について、日本語と同じ意味になるように、ア～オの中から最もふさわしいものをそれぞれ1つずつ選び、解答欄 61 ～ 68 にマークしなさい。(16点)

1. わたしたちはツアーガイドに写真を撮ってもらった。

We had our tour guide 61 our photo.

ア take      イ taken      ウ to take      エ taking      オ took

2. 世界に武器がない時が来るといいのに。

I hope the time will come 62 there will be no weapons in the world.

ア how      イ what      ウ when      エ now      オ which

3. スミス氏は大変良い先生なので、生徒はみな彼が好きだ。

Mr. Smith is 63 teacher that all the students like him.

ア so a good      イ a so good      ウ such good a  
エ a such good      オ such a good

4. 君はタバコをやめるべきだよ。健康にとっても悪い。

You ought 64 . It's very bad for your health.

ア stop smoking      イ stop to smoke      ウ to stop to smoke  
エ to stop smoking      オ to stop smoked

5. 彼はどうやってコンピューターを直したと思いますか。

How do you suppose 65 ?

ア he fixed the computer      イ did he fix the computer  
ウ fixed he the computer      エ the computer he fixed  
オ was he fixing the computer

6. 庭にはたくさんの種類の花が咲いている。赤いのもあれば白いのもある。

There're many kinds of flowers in my garden. Some are red, and 66 are white.

ア another      イ others      ウ the other      エ any      オ most

7. もし遅くなったら先に寝ていてね。

67 I'm late, don't wait up for me.

ア Yet      イ Still      ウ In case      エ As if      オ So that

8. その男の子は叫んで助けを求めたが、その声は誰にも届かなかった。

The little boy cried for help, but couldn't 68 .

ア be himself heard      イ be him heard      ウ make him heard  
エ make himself hearing      オ make himself heard





