もっと日本を。もっと世界へ。

國學院大學

人間開発学部

Faculty of Human Development

令和8(2026)年度 ガイドブック

Message from senior

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しだけ年上のお兄さん、お姉さんに“目標”や“夢”を実現する秘訣を聞いてみた。すると、“少人数だからこそできる”がキーワードのよう。どうやらここから学部や学科の良さが見えてきそうだ。
大学に遊びにおいでよ！ 実際に先輩に会ってごらん。
キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。

人間開発学部とは

02 人間開発学部について
04 人間開発学部の目的
06 人間開発学部の特色

学科紹介

08 初等教育学科
16 健康体育学科
24 子ども支援学科

キャンパスライフ

32 学部付設のセンター
33 イベント・サークル紹介
34 キャリアサポートの体制
35 進路・就職率
36 進路別学部の支援
38 奨学金・学費等
39 取得できる免許・資格
40 施設紹介
42 人間開発学部の学生生活
43 学食紹介

「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間力の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の堅い信念があります。

本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「拡がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神）に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学・人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」（人材育成）にかけるまっすぐな思いが込められているのです。

▶ 國學院大學のPR動画

＼ 毎週更新中 ／

▶ 人間開発学部Weekly通信

学部長からのメッセージ

学部長 太田 直之

埼玉県出身。國學院大學大学院文学研究科博士課程後期修了。博士（歴史学）。専門は日本中世史。研究テーマは宗教史、庶民信仰史、神社・寺院史など。担当授業は「日本の伝統文化」「神道と文化」。趣味は猫とバイクを愛でること。

人づくりのプロを目指して

國學院大學は明治期より教員養成に力を注ぎ、「教職の國學院」として世に知られてきました。人間開発学部はこの伝統を受けつぎ、「人づくりのプロを育てる」をモットーとして、教育者や指導者の養成を目指しています。その実現のため、人との関わりを通して学びを進めていけるよう、少人数でのクラス編成により教員と学生、学生同士が交流し議論し合える環境を整え、インターンシップ科目や実技系科目、地域と連携して実施する講座やイベント運営への参加を通して、学んだ知識や理論を実践の場で深化させることができる場を複数設けています。ぜひこうした環境を積極的に活用し、座学での学びと現場での体験の往還を通して、人の育ちを支えるプロを目指していきましょう。

受験生へエール

皆さんは将来どんな職業につき、どんな人生を歩んでいきたいと考えていますか?人間開発学部では、小学校や幼稚園、保育園の先生になりたい、健康やスポーツの促進にかかわる保健体育教員や指導者になりたい、またはこうした知識を学んで人々の育ちをサポートする人間になりたい、そんな夢を抱く学生の入学を待っています。人に教えたり指導したりするのは確かに難しく、大きな責任を伴いますが、本学部で教員や指導者に必要な知識や技術を学び、教員や学生との交流や実践を通して、自分の資質や才能を開花させ、人々の可能性を拡げていくことができる人材、頑張ることを応援することができる指導者へと成長していって下さい。熱い夢を持った皆さんの活躍を期待します。

人間開発学部の目的 Purpose of the Faculty of Human Development

「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、

1 本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること

2 これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」（中核能力）、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること

3 「民学官」（住民・大学・行政）連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成すること

そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。

入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー） Admission policy

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのための基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。
心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらに、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像 Expected Entrant Images

初等教育学科

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。

健康体育学科

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。

子ども支援学科

子ども支援学科では、幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における現代的課題に応じた専門的な知識や技能の修得を目指して、「子どもの育ちと子育てを支援する専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。

自分の可能性に気付けるのは今だ！

人間開発学部は可能性を“拡げる”ことを全力で応援します！

大学生の4年間は、自ら判断し、自らの可能性を拡げることができる貴重な時期です。この時期を大切にし、卒業後の長い社会人としての人生を送る上で、納得のいく進路選択ができるよう、教員や仲間が協力し合います。
人間開発学部は、学部の理念に基づいて、様々な可能性を残して興味・関心が拡がるような大学生活が送れるように設計されています。例えば、初等教育学科であれば、単に“先生になること”のように、就職だけを目的とした大学生活を送るのではなく、多様な経験ができるカリキュラムや活動を置くことで、まず、学生本人の可能性を拡げたり、人間性を伸ばしたりして学生個人の成長を促します。そして、学生個人が成長したあと、学生一人ひとりが求める進路に向けての力をつけていくという、「人間の育成」から「求める進路に向けた支援」の２段階の育成・支援を行います。

人間開発学部の5つの特色

▶「人づくりのプロ」の育成

人間を単に「人材」としてではなく、活かされるべき対象として「開発」育成するためには、人づくりのためのこれまでにない理論と技術を必要とします。それこそが「科学する眼」と、それを基礎力とした「実践する力」であり、「人づくりのプロ」の育成につながります。

▶ 多彩なカリキュラム編成

「やってみたい」という夢はあるが誰しも不安をもっています。人間開発学部ではその夢が実現できるようにサポートし、伸ばし育てます。一人ひとりの個性が生きるように、また、興味や関心に対応し、満足することができるように展開科目を準備しました。得意な分野でさらに自分の力を磨くことが可能です。

▶ 少人数型の「響同」学習

キャンパスライフの前半はクラス分けの「ルーム制」、後半は指導ゼミ教員を中心とした「ゼミ制」になります。学修上の課題や体験活動について教員が学生とともに取り組み支援することにより、教員と学生が心を通わせて響き合う「響同」学習を目指します。

▶ 日本の伝統文化に関する教育

本学の「建学の精神」である「神道精神」（日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さ）に基づく伝統文化教育により、「人間開発」の基盤となる日本の伝統文化の意義を学び、その継承・発展を担う人材を育成します。

▶ 大学と地域社会との連携による「共育」

人間開発学部では、カリキュラムで定められた学修だけではなく、積極的に地域社会に出て経験を積むことを大切にしています。自分で学ぶだけではなく、他者と関わることで共に学ぶ「共育」を実現していきます。学内のイベントや地域を活動の場とするサークルに参加し、少しずつ社会と関わり経験を積んでいきます。

少人数指導体制で“人づくりのプロ”の基盤をつくります

ルーム制・ゼミ制

人間開発学部では、４年間を通してルーム制とゼミ制が連続するよう設計しています。入学当初は友達を作ることができるのか、大学生活の過ごし方に不安があると思います。ルームといういわゆるクラス制度があることで、大学生活が円滑に過ごせます。そして学習の専門性へとシフトするために全学生がどこかのゼミに所属していきます。

入学後の生活を円滑に進める ルーム制

入学後初めて仲間に出会うルームで、「導入基礎演習」「野外活動実習」などを通じて、大学で学ぶ基礎を身につけていきます。志を同じくする仲間との語り合いや、教育問題についてのディスカッションで、視野が広がっていきます。教員にも友達にも気軽に話ができる「居場所」になることを目指しています。

成田信子 教授

入学後すぐ、教員１人ごとに１０人程度の学生を割り当て（健康体育学科は、計８ルーム、教員２人体制）、それぞれ「ルーム」を構成します。各ルームにおいては、ルーム担任が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実のためにきめ細やかな指導を行います。また、ルームでの活動を通じて、大学生活で必要なスキルの習得や、共通の趣味をもった仲間を見つけることもできます。

「導入基礎演習」キャンパス近くの新石川公園にて育った地域で、遊びのルールがちがうことを発見します。

「野外活動実習」国立信州高遠青少年自然の家にて樹木をめぐる散策。歩いているうちにお互いのペースがわかってきます。

「新入生歓迎企画」成田ルーム２年生が１年生を迎えて交流会。授業やキャンパスライフの情報、取得希望の副免許を紹介しました。

学びの専門性を高める ゼミ制

島田ゼミでは、子どもの表現や表現に関することについて、疑問に感じたことや不思議に思うことを、調べる、尋ねる、試す、考える、話し合うことを協同で行っています。こうした経験を重ねながら、自分の興味や関心のあるテーマを見つけ、卒業論文につなげていきます。

島田由紀子 教授

３年次後期からは、演習や卒業論文の担当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。各ゼミでは、先生方の専門を中心とする卒業論文の制作に向けた懇切丁寧な研究指導を行うとともに、将来の就職を見通した学生のキャリア形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間は、一生の仲間としてつながりをもち続けます。

様々な色のイメージを考え、小麦粉や洗濯糊、水を加えて、色別に感触をともなった絵の具をつくってみました。

教材研究を通じ、どのような気づきや課題を見つけたのか、各自が発表し、全体で意見交換を行います。

『いまの自分を表現しよう－等身大の自画像』というテーマで、模造紙に全身の輪郭線を描き、頭から足先まで自分を構成しているあらゆるモノ、思いや考えを色と形で表現しました。

國學院大學　人間開発学部

初等教育学科

人を育て、人の未来を創る

小学校の先生を目指す学科です

子どもたちの可能性を拓く人間力を身につけます

高い教育力・指導力を養います

体験型授業を通して教育現場への理解を深めます

3 places of learning

3つの学びの場があります

実践的な体験を通して子どもと共に学ぶ「先生」を育てる

1 多様な専門性

多彩な専門分野の教授陣

学校現場を知り尽くした先生や、最先端の研究をされている先生が所属しており、みなさんの疑問や悩みを必ず解決してくれます。

2 体験を重視

教育ボランティア 学校での各種実習

2年次からの学校へのインターンシップやボランティアなど学校現場での体験を重視しており、学校との円滑な橋渡しをします。

3 就職支援の充実

教員採用試験対策講座 就職個別相談

就職にかかわる専門の教職員チームを設置。４年間を通して一人ひとりのキャリア形成の基礎、就職活動をサポートします。

充実したカリキュラム Curriculum

学校が必要としている教育のプロが育っています

教育を通して社会的ニーズに対応します

- 「教育のプロ」としての幅広い専門性を身につける
- 「子どもや学習者への理解力」「指導力」を身につける
- 理論的・実証的に分析し、改善に活かす「探究力」や「コミュニケーション能力」を身につける

学びを活かした社会での活躍の場

教員

公立学校教員
- 小学校教諭（通常級、特別支援学級）
- 中学校・高等学校教諭（体育、国語、英語他）
- 特別支援学校教諭

私立学校教員
- 幼稚園
- 小学校
- 中学校
- 高等学校

企業・公務員等
- 人材・教育関連企業
- 出版・メディア等企画系企業
- サービス関連企業
- 各自治体の職員
- 大学院 など

展開科目

- Ⅰ類 言語・古典
- Ⅱ類 自然科学
- Ⅲ類 児童英語
- Ⅳ類 特別支援教育
- Ⅴ類 幼児教育

Ⅰ類 言語・古典

古典を通して、言葉や日本文化、人々のもののみかた・考え方を学びます。

Ⅱ類 自然科学

自然事象を追究する方法や考え方について学びます。

Ⅲ類 児童英語

言語学的視点からの英語、英米地域の文化、英語でのコミュニケーション方法などを学びます。

一人ひとりの理解状況や経験に合わせて指導を行っています！

Ⅳ類 特別支援教育

特別支援教育の仕組みを理解し、多様なニーズを持つ子どもへの教育のあり方について学びます。

Ⅴ類 幼児教育

乳幼児期の育ちを支える幼児教育について学び、児童期への接続を考えます。

学部コア科目 ＋ 基幹科目

- 人間開発基礎論
- 教職論
- 日本の伝統文化
- 教育課程論
- 初等科教育法
- 教育の方法と技術
- 特別活動の理論と方法（小）
- 特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
- 教育相談　など

卒業

自分の「得意」がつくれる展開科目

初等教育の学びの基礎

入学

実践的だからこそ、見えてくるものがある。

初等教育学科
YouTube

体験を通した学びが充実

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成や特別支援のプログラムが作られています。充実した特別教室と目の行き届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。

教育現場で活躍できる教員を目指して一緒に学びましょう

学科代表
髙橋 幸子 教授

1年次 基礎を学ぶ

導入基礎演習

大学に入学したばかりの段階で、まず学ぶべき事を10人程度のグループで学びます。ルームの仲間から友達が増えていきます。

野外活動実習

夏に実施される2泊3日の集団宿泊研修です。小学校で行われるような野外炊事やキャンプファイヤー、ハイキングなどを通して集団での生活を実践的に学び、同じ学年の仲間とかかわりを深めます。

理科実験・観察基礎論

小学校や中学校で行った理科の実験と観察。簡単そうに見えても実は奥が深いです。基本に立ち返って学ぶことで自然現象の本質にも気づけるようになります。

ICT教育活用論

小・中学校でも端末を使う時代に！端末を使った授業方法の基礎を学びます。

2年次 広く学ぶ

教科教育法

いよいよ各教科の実践的な学びが始まる。模擬授業や指導案の書き方など、教師になるための基礎を学びます。

教育インターンシップ

授業として実際の小学校に行き学びを深めます。具体的な学校との関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

インターンの良さは、様々なクラスの授業参観ができること！実習前に経験を積み、学校教育のイメージが掴めます。

初等教育学科4年
手塚 綺星さん

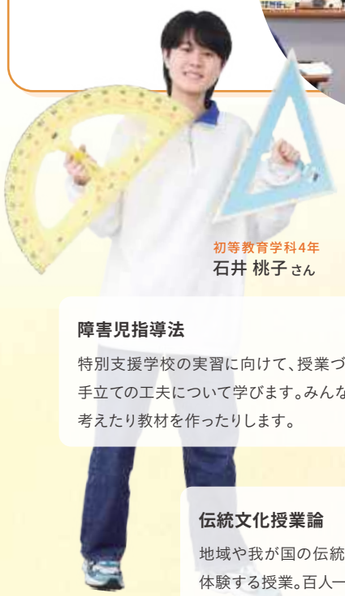
短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ！

3年次 学びを深める

教育実習

4週間、小学校で教育実習を行い、指導者の立場でどのように考え、子どもたちと関わればよいのかを学びます。



1ヶ月間の実習は、非常にやりがいのある、忘れられない経験です！

初等教育学科4年
石井 桃子さん

障害児指導法

特別支援学校の実習に向けて、授業づくり、教材や手立ての工夫について学びます。みんなで指導案を考えたり教材を作ったりします。

伝統文化授業論

地域や我が国の伝統文化のよさを学び自ら体験する授業。百人一首大会も！

教育の方法と技術

「みんながわかる、参加できる」を合言葉に、学習活動の在り方や教師に求められる指導技術について考えます。

4年次 成果を出す

いつでも試験対策をしてもらえるので頑張れる！

初等教育学科4年
立目 幹さん

教員採用試験対策講座

教養試験、面接、小論文、実技試験など多岐にわたる試験分野があります。学部主催の対策講座で専門的なサポートを受けながら、友達と協力して計画的に勉強していきます。

現役で合格する割合が高いところがスゴイところ！

初等教育学科4年
鶴見 啓資さん

卒業論文発表審査会

3年次後期から始めた研究テーマを卒業論文としてまとめて発表します。発表した研究内容について質問や意見が飛び交います。

初等教育学科の1年生は どんな生活をしているの？

＼ My Campus Challenge! ／

初等教育学科全体の7割程度は小学校の先生になっています。でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！

Enjoy campus life!

山下 結衣さん

初等教育学科 2年

PROFILE

[出身高校]
神奈川県立市ケ尾高等学校
[趣味]
アイドルを応援すること
[アルバイト]
塾講師
[サークル]
地域ヘルスプロモーションセンター支援学生の会
[将来の夢]
小学校教諭
[主免許]
小学校教諭

初等教育学科ってどんなところ？

夢や目標を持って過ごしている学生が多いように感じます。
話し合いや発言する機会も多いですが、それらが自分の成長と自信につながっていると日々実感しています。
初等教育学科のあたたかい雰囲気の中で友だちと充実した大学生活を送ることができます！

SCHEDULE 1年次の時間割

●＝必修 ●＝選択必修

	月	火	水	木	金
1			● 導入 基礎演習	● 教職論	● スポーツ実技A
2	● 人間開発基礎論（人間力育成の人間学）	● 特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	● 英語Ⅰ（LS）		● 言語 古典基礎論
3	● 教育の原理	● 音楽概説			
4	● 神道と文化			● コンピュータと情報Ⅰ	
5					
6					
7					

グループワークを通して教育の仕組みを学びます。
少人数のルームでの活動で仲が深まります。
貴重なゲストの方のお話を聞くことができます。
金曜日にオンデマンドで選択必修の法学（日本国憲法）も受講しています。

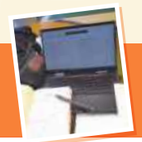
1年前期 「教育」とは何かといった4年間の学習の基礎を学びます。グループ学習も多いので交友関係が広がります。

	月	火	水	木	金
1			● 専門基礎演習		● スポーツ実技B
2	● 教育課程論（小）	● 生涯スポーツ実技（卓球）	● 英語Ⅰ（RW）	● ICT教育活用論	● ピアノ実技A
3	● 理科実験・観察基礎論	● 特別支援教育総論			
4		● 家庭科概説（実習を含む）			
5					
6					
7					

ICT機器を教育現場で適切に使う方法を学びます。
幼稚園教諭の副免許を考えている人におすすめです。
懐かしい科学実験を教員目線で行います。
火曜日にオンデマンドで選択必修の國學院の学びも受講しています。
金曜日にオンデマンドで選択必修の日本文化を知る（儀礼文化研究）も受講しています。

1年後期 前期より専門的な授業が多くなり、より具体的かつ体験的な授業を受けることができます。

とある1日のスケジュール



2限からの日は少し早く大学に行き、オンデマンドの授業や課題を進めます。

化学・物理・生物・地学どの分野も実験を通して理解を深めることができます。

お昼ご飯はルームのみんなと駅の近くのお店で食べることもあります。

この日は野外活動実習の事後学習として、3日分の活動計画レポートを作成しました。

起床	出発	自習	授業	お昼	授業	授業	アルバイト	帰宅	就寝
7:00	8:30	9:30	10:45	12:15	13:05	14:50	18:30	22:00	24:00

1年次夏に全員参加する

野外活動実習

＼ 野外活動実習とは？ ／

小学校で行われる林間学校や臨海学校など、宿泊を伴う課外活動に近い内容の実習です。将来教師を目指す者として、教師の目線に立って活動します。学生同士の仲が深まる授業となっています。

01 〉実行委員代表下見（5月下旬日帰り）

実行委員の代表者は下見に行き、企画内容や実施場所を検討し、改善していきます。他のルームの実行委員とも仲良くなれる機会でもあります！

02 〉全学生への説明会（実施数日前）

実行委員長を中心として、野外活動実習に参加する1年生全員に向けた説明会を行います。

03 〉2泊3日の活動（8月下旬）

基本的にはルーム単位の活動になります。1人ひとりが役割をもって活動の意義を考えて行動します。

学科全体の“一体感”がもてます。

初等教育学科4年 藤澤 大河さん

最初はアイスブレイクから。普段交流がない人と関わる機会をつくり緊張をほぐします。

キャンプファイヤーではルームごとに出し物を準備し、発表します！

自然の中で2泊3日を過ごすのは楽しい！

初等教育学科2年 浅沼 桜子さん

1日目

実行委員の担当が企画するルーム対抗のスポーツ競技。みんなで何回跳べるかな？

2日目

少し涼しい山の中を歩き、近くの湖を目指して3時間程のハイキング。

3日目

各ルームで力を合わせて野外調理をします！ごはんは水の量がポイント！

＼ 初等教育学科 ／

PICK UP

TOPIC 01 定員が100名から110名へ！

令和8年度より、初等教育学科の定員が10名増えます。様々な入試方式に定員を振り分ける予定ですが、これまでのよりも多くの方に入学していただけることになります。

TOPIC 02 共通テスト利用型の新しい入試制度が開始！

これまでは「V方式（3教科型）」のみでしたが、主に国公立受験併願者が利用しやすい「V方式（5教科型：前期）」「V方式（4教科型：後期）」という2つの入試制度を令和8年度より開始します。いずれの制度もこれまでの「V方式（3教科型）」と別枠でそれぞれ合格者を出します。「V方式（5教科型：前期）」は、共通テストの高得点5教科を利用して判定するものです。一方、「V方式（4教科型：後期）」は、共通テストの自己採点後にも受験申込が間に合う制度で、高得点の4教科を採用して判定するものです。詳しくは、本学の入学試験情報をご覧ください。

スケジュール

2年生の場合

学生生活について

大学の授業では3年次の教育実習に向けて模擬授業を行うことが多く、教員を目指すうえで必要である、実践的な学びや教員に対する理解を深められる授業が用意されています。大変なこともありますが、同じ志を持つ素敵な仲間とともに授業に励むことで、やりがいや達成感を得られ、学ぶことの楽しさを実感できます。

2年前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1			英語Ⅱ（LS）			
2	初等科教育法（体育）	初等科教育法（国語）	教育実習ⅠA（事前指導）(小)	日本文学史Ⅰ	書道Ⅰ	学校経営と学校図書館
3	日本語学概説Ⅰ			初等科教育法（外国語）	初等科教育法（算数）	
4				初等科教育法（理科）		
5						
6					国語科教育法ⅠA	
7						

グループでの模擬授業があります。

お昼の時間を利用して移動します。

学校図書館司書教諭の免許取得に必要な授業です。

2年後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1			英語Ⅱ（RW）	生徒指導・進路指導（小）		
2		初等科教育法（家庭）			書道Ⅱ	学習指導と学校図書館
3	初等科教育法（図工）	初等科教育法（社会）		国語概説		
4	初等科教育法（生活）	発達と学習（小）		教育と社会		
5						
6					国語科教育法ⅠB	
7						

作品制作があるため児童目線からも学べます。

教科だけでなく生活面における指導について学びました。

渋谷キャンパスでの授業のため空きコマで移動します。

●＝必修　●＝選択必修　●＝渋谷キャンパス開講の授業

大学でしか味わえない充実感

２年生では前期・後期ともに模擬授業があり、アルバイトやサークル、部活動をしながら教育インターンシップにも取り組み、充実した日々を過ごしました。忙しくて大変ではありましたが、どれも自分自身にとって良い経験となったことを感じています。様々なことにチャレンジできる環境のおかげで大きく成長できました。

仲村 知夏さん　初等教育学科3年

［ 趣味 ］
読書、スポーツ、茶道

［ アルバイト ］
ドラッグストア

［ 主免許 ］
小学校

［ 副免許 ］
中学校・高等学校（国語）、学校図書館司書教諭

［ 今はまっていること ］
降りたことのない駅で美味しいごはん屋さんに出会うこと

INTRODUCTION

教員紹介

近藤 良彦 教授
物理学

共に育つ学び舎へようこそ。様々なことに目を向け、親しみ、楽しんでね。

坂本 正徳 教授
情報地質学

授業だけでなくさまざまなイベントもある共育環境で大学生活を送ろう。

柴田 保之 教授
重度障害児(者)教育

障害のある子どもの教育について、いっしょに考えていきましょう。

杉田 洋 教授
特別活動

日本型学校教育を海外輸出してます。教職論や特別活動はその中心内容です。

髙橋 幸子 教授
特別支援教育学

インクルーシブ教育、特別支援教育の意義や課題について語り合いましょう。

髙山 真琴 教授
ピアノ演奏表現

子ども自らが音楽に近づき、音楽と一体化する学びを考えていきましょう。

寺本 貴啓 教授
理科教育学

理科や端末を使った指導方法を中心に上手な授業の仕方を教えています。

成田 信子 教授
国語教育

子どもが文学をどう読むかなど、言葉・国語教育に関する分野が専門です。

吉川 成夫 教授
算数・数学教育

自分のやりたいことを見つけましょう。面白いと思ったら大成功です。

渡邉 雅俊 教授
教育心理学

学校に適応できない子どもの心のしくみの解明とその支援を研究しています。

小笠原 優子 教授
道徳教育（特別専任）

学校現場での活動や授業づくりについて、みなさんが学ぶ姿を応援します。

佐藤 克士 准教授
社会科教育、授業研究

子供が抱く素朴な疑問に応える授業のあり方について考えていきましょう。

萩野 奈幹 准教授
道徳教育学、教育哲学、教育方法

よりよい生き方について考えを深める道徳教育の在り方を探究しましょう。

三田 大樹 准教授
生活科・総合的な学習の時間

今、探究が学びのトレンド！生活科や総合学習を通して考えていきましょう。

前田 麦穂 助教
教育社会学

教員の採用や人事のしくみについて、歴史と制度の視点から研究しています。

堀江 紀子 助手
動物考古学

寄り道して回り道して、あなただけの４年間の軌跡を人生に刻みましょう。

長田 恵理 教授
応用言語学

言語教育や異文化理解に関心があります。自身が外国語を学ぶのも好きです。

初等教育学科生に聞いた！

Q & A

楽しい大学生活をお伝えします

初等教育学科4年
畫間 美優さん

他にもあったら、気軽に聞いてね！

初等教育学科2年
宇舘 里宝さん

学科の雰囲気は？

学科は穏やかで落ち着いた雰囲気です。学生は優しくてフレンドリーな子が多く、みんな協力的だからグループワークがいつも活発です。ルーム制のおかげで、入学直後から友達ができ、グループワークを通して友達の輪も広がります。みんな仲がよく、アットホームな空気感です。先生方も関わりやすくて、困ったことや質問したいことがあったら気軽に相談できます。こんな温かい雰囲気の中で学べるのが魅力です。

ルーム制ってどう？

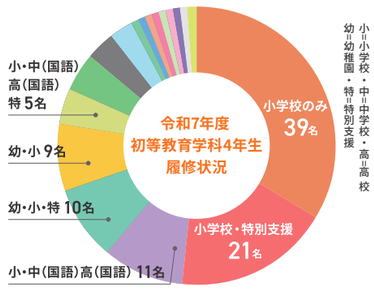
ルーム制は友人関係を築きやすく、授業では話し合う機会が設けられることから学力向上にも繋がる利点があります。今ではルームの友人とカラオケやディズニーランドに行く仲です。また、1ルームにつき 1人担当教師がつき、履修の組み方を教えてもらえたり教師を交えた食事会が開催されることもあったりします。人見知りな方でも自然と友人を作ることができ、楽しい大学生活を送ることができますよ！

バイトしてる？

バイトは塾講師をしています。将来小学校教員になった際の授業作りのヒントを得るために始めました。大学のレポートの提出期限が迫っている中、部活動とバイトを両立させなければならないことがあります。そんな時は、最低限の目標を立て課題に取り組むようにしています。バイトは社会勉強になり、コミュニティを広げられますが、学業を疎かにしないよう無理のない範囲で行うことが大切だと思います。

副免許は何の希望者が多い？

右の円グラフは令和7年度初等教育学科の4年生が免許取得のために授業を履修している状況です。年によって割合は異なります。小学校の免許のみを取得している学生は全体の約4割です。特別支援学校の免許を取得しようとしている人も多いのが特徴です。幼稚園や中学校、高等学校の副免許の履修は、渋谷キャンパスに通って取得できるものもあります。計画的に時間割を組めば複数の免許を取得することが可能です。



■ 小・中(保健体育)・高(保健体育)…5名 / ■ 小・中(英語)・高(英語)…4名 / ■ 小・中(社会)・高(地理歴史)…3名 / ■ 小・高(地理歴史)…1名 / ■ 小・中(英語)・高(英語)・特…1名 / ■ 小・中(国語)…1名 / ■ 小・中(国語)・高(国語)・中(社会)・高(地理歴史)・高(公民)…1名 / ■ 幼・小・中(英語)・高(英語)・特別…1名 / ■ 幼・小・中(国語)・高(国語)・特別…1名 / ■ 幼・小・中(社会)・高(公民)…1名 / ■ 幼・小・中(社会)・高(地理歴史)…1名 / ■ 教職なし…1名

部活動やサークルに入っている？

在学生138人に聞いたところ、部活やサークルに入っている学生は約70%でした。そのうち約45%が運動系の部活やサークルに所属していました。学部と密接に関わってたまプラーザキャンパスでできるサークルに所属している人が多いのも特徴です。部活やサークルを選ぶ際は、複数の教員免許を取得するのか、授業時間やアルバイトとの兼ね合いで悩む人もいます。入学後すぐには各部活やサークルの説明会もありますので確認してみてください。

卒業生より

小学校だけでなく副免許をとるためにも様々な知識を得ることができ、現在の仕事に活かされています。教員になった今でも、大学時代の先生方の研修会や著書を通して学ぶことが多いです。

初等教育学科（平成27年度卒）
東京都小学校教員
豊田 香織 さん

大学院進学という進路もあります。自分にとって大きな挑戦でしたが、ゼミの先生が熱心にサポートしてくださり希望の研究室を選ぶことができました。先生には進学後の現在もお世話になっています。

初等教育学科（令和5年度卒）
東京大学大学院 進学
渥美 稚乃 さん

國學院大學　人間開発学部

健康体育学科

体育・スポーツをUPDATEする

教育や地域の**現場で活躍できる指導者を育成**します

多様な運動・スポーツの**実践力と指導力を磨きます**

運動を**科学的に分析**し、実践へとつなげます

多様な人々の**健康を支えるための理論と実践方法**を身につけます

3 places of learning

3つの学びの場があります

情熱と知識で育つ、新時代のスポーツ指導者

1

多様な人に寄り添う指導力を育む

体育・スポーツの指導法を幅広く学ぶ

多彩な実技科目に加えて、障がいのある方や運動が苦手な方への運動支援の方法も学び、誰もが楽しめる運動の場をつくる力を養います。

2

スポーツ科学を実践的に学ぶ

多様な分野の演習に取り組む

運動生理学やバイオメカニクスなどの分野ごとの演習を通して、スポーツ科学の理論と実践を深く理解します。

3

学びを深めて未来を切り拓く

ゼミ・卒業研究

3・4年次には各自の関心に沿ったゼミに所属し、自ら設定したテーマで研究を行い、卒業研究としてまとめます。

充実したカリキュラム Curriculum

健康スポーツ分野を導くリーダーになる！

スポーツと教育を支えるカリキュラム

- 教職課程で教える力と現場対応力を着実に身につける
- スポーツ指導の専門科目と資格取得で進路の選択肢が広がる
- 地域連携の中で実践力と人間力を育むことができる

学びを活かした社会での活躍の場

教員
- 中学校・高等学校保健体育教諭
- 特別支援学校教諭
- 小学校教諭

スポーツ関連一般企業
- スポーツ用品メーカー
- プロスポーツチーム
- フィットネスクラブ など

公務員
- 消防官
- 警察官
- 市役所・区役所など自治体職員

展開科目

- Ⅰ類 スポーツコーチング
- Ⅱ類 スポーツマネジメント
- Ⅲ類 ヘルスプロモーション
- Ⅳ類 伝統と身体文化
- Ⅴ類 学校教育

Ⅰ類 スポーツコーチング

科学的根拠に基づいたスポーツ指導法を学び、ジュニアスポーツや障害者スポーツなど多様な対象への指導力を養います。

Ⅱ類 スポーツマネジメント

スポーツクラブの運営や地域との連携など、スポーツを通じた組織運営やリーダーシップについて学びます。

Ⅲ類 ヘルスプロモーション

ライフステージに応じた健康づくりの理論と実践を学び、健康の保持・増進を支援する力を身につけます。

科学的な視点を大切に、理論と実践の両面から学べるカリキュラムです！

Ⅳ類 伝統と身体文化

日本の伝統文化や身体文化について学び、スポーツの歴史や武道文化への理解を深めます。

Ⅴ類 学校教育

教育現場で求められる指導法や教育理論を学び、教員としての実践力を高めます。

学部コア科目 ＋ **基幹科目**

- 人間開発基礎論
- 教職論
- 日本の伝統文化
- 解剖生理学
- バイオメカニクス
- 体育原理
- スポーツ心理学
- 栄養学
- 運動生理学　など

卒業

自分の「得意」がつくれる展開科目

健康体育の学びの基礎

入学

「できる」から「わかる」へ。そして「伝えられる人」になる。

教えること、支えること、広げること。そのすべてを学びに変えていく、健康体育学科の4年間。

学びたい学問がここにはある

優れた指導者に必要なのは、成功体験だけではありません。ときには挫折や試行錯誤も学びの糧となります。本学では、そうした経験に寄り添いながら、理論と実践を通じて確かな指導力を養成。教育・スポーツ・健康の各現場で、人を支える専門性と人間性を兼ね備えた人材を育てています。

X(旧Twitter)　Instagram　Facebook

好奇心を大切にし、本質を深く探る姿勢を持ち続ける

学科代表
大矢 隆二 教授

1年次 基礎を学ぶ

“教える力”を育てる実技系科目

教えるって、むずかしい。でも、だからこそ面白い。どう伝えるかを考えることで、自分の理解も深まり、指導力も自然と身につきます。

スポーツ心理学

運動やスポーツの中で生じる心の働きを科学的に理解し、思考・感情・行動のプロセスを学びます。コーチングや指導に活かせる心理学的アプローチの基礎を身につけます。

導入基礎演習
専門基礎演習

大学での学び方を身につける「導入基礎演習」と、研究の基本を実践的に学ぶ「専門基礎演習」。4年間の学修と卒業論文への土台を築きます。

学びの土台をつくる1年。毎日の授業が新鮮で、発見の連続です！

健康体育学科4年
金子 裕人さん

野外活動実習

雪上活動やスキーを通して、自然との関わりや安全管理を学びます。体験型の学びの中で、協調性やリーダーシップなど、指導者に必要な力も養います。

2年次 広く学ぶ

スポーツ栄養学

栄養素の基礎とスポーツとの関わりを学び、健康維持から競技力向上までを支える食事指導の基礎を身につけます。栄養アセスメントに基づいた的確な助言力も養います。

スポーツ バイオメカニクス演習

動きを数値で見える化！最新機器を使って多様な動作を分析し、身体の使い方や運動パフォーマンスの特徴を探ります。納得できる“根拠ある指導”を学びます。

スポーツマネジメント演習

スポーツの現場には、選手を支える多くの仕事があります。スポーツマネジメント演習では、第一線で活躍する専門家から現場の“リアル”を学び、運営や企画の視点を身につけます。

体育科教育法 保健科教育法

授業づくりは指導者の基礎力。指導案の作成や模擬授業、教材づくりを通して、現場で即戦力となる授業力と伝える力を養います。

3年次 学びを深める

資格取得に向けた準備が本格化

健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員などの資格取得を目指し、体力トレーニング論や関連科目を通して、現場で活かせる専門的な知識と実践力を身につけます。

教育現場で“教える”を体験する

教育実習では、実際の中学校・高等学校での授業や活動を通して、生徒との関わり方や教えることの難しさ・楽しさを体感し、指導力を実践的に養います。

知るから探るへ— 学びを研究に変えるゼミ

少人数制のゼミでは、自分の興味があるテーマにて、担当教員の指導のもと、ゼミ生と共に実験や調査、議論を重ねながら、専門知識と探究する力を深めます。

4年次 成果を出す

4年間の研究成果を卒業論文に

各自の関心に基づいて研究テーマを設定し、実験・調査・分析を通じて卒業論文を執筆します。研究計画立案から考察・論文執筆までの過程を経て、学術的成果として結実させます。

これまでの学びをもとに、関心のあるテーマで卒業研究を進めています。

健康体育学科4年
丹治 操さん

教員採用を見据えた実技・面接対策

教員採用試験に向けて、専門の教員が実技対策や面接練習を丁寧にサポートします。受験に必要な力を段階的に伸ばす体制が整っており、安心して教員を目指せます。

クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。最後の最後まで、全力で取り組みます。

健康体育学科の1年生は どんな生活をしているの？

＼ My Campus Challenge! ／

模擬授業や地域連携活動に積極的に参加し、将来の教員像を描きながら実践力を高めています。専門分野の学びにも力を入れ、学科での学びを自分の夢につなげています。

岩永 凛綺さん

健康体育学科 3年

PROFILE

[出身高校]
名古屋経済大学高蔵高等学校
(特進コース)
[趣味]
美味しいご飯屋巡り
[アルバイト]
飲食店
[将来の夢]
元気で明るい教師
[主免許]
中学校・高等学校 (保健体育)
[副免許]
小学校
[今はまっていること]
ピクニック

実技と理論を学ぶ充実のスタート

1年生では、健康や運動に関する基礎的な知識を学びながら、多くの実技科目に取り組みます。高校とは異なる授業スタイルや課題に最初は戸惑うこともありますが、仲間と協力しながら次第に慣れていきます。地域イベントへの参加やボランティア活動を通じて、大学ならではの体験を重ね、学びと実践がつながる充実した毎日を送っています。

SCHEDULE 1年次の時間割

●＝必修 ●＝選択必修

	月	火	水	木	金
1	● 英語Ⅰ（LS）	● スポーツ実技A			
2	● 人間開発基礎論	教育の原理	導入基礎演習	教職論	
3	● 体育科教育法Ⅰ	球技 ベースボール型			● 器械運動
4	● 解剖生理学			● コンピュータと情報Ⅰ	● 特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
5	● 神道と文化				
6					
7					

中高の体育の指導法を種目ごとに学べます。現場の先生の話が聞けることもあり、学びが深まります。

特性に関係なく楽しめるベースボール型のルールを考え、授業を行います。競技の得意不得意は関係ありません。

ExcelやWordなど、この先必要になる技術を身につけることができます。

この授業では循環器系や呼吸器系、骨格筋など体の構造を細かく学ぶことができます。

	月	火	水	木	金
1	● 英語Ⅰ（RW）	● スポーツ実技B		● ダンス	● 教育と社会
2			● 専門基礎演習		
3		● 体つくり運動		● スポーツ心理学	
4		● 体育原理			
5	● 栄養学	● 運動生理学		● バイオメカニクス	
6					
7					

体育授業に役立つ指導法が学べます。将来教員を目指す私にとって、学びの多い授業です。

専門の先生方の授業を通して、自分の興味ある分野を見つけることができます。

金曜日にオンデマンドで法学（日本国憲法）も受講しています。

自分の普段の食事を振り返り、必要な栄養素を把握することができます！

運動が身体に与える影響を科学的に学ぶ授業で、筋・呼吸・循環系などの変化や適応について学びます。

1年前期 〉 初めての大学生活に不安もありましたが、実技の授業を通して学年や学科を超えた繋がりができ、楽しく学びを深めることができました。

1年後期 〉 前期で学んだ基礎をもとに、スポーツ心理学や栄養学など専門分野に触れ、興味のある分野も見つかり、今後の学びに役立っています。

とある1日のスケジュール

これは私が先生役をした模擬授業の様子です。生徒役と分かれて体育の授業を練習します。

空きコマの日は友達と食事に行ったり、学校周辺を散歩したりして自由に過ごしていました。

アルバイト前に講義の課題や小テストの勉強をすることが多かったです。

アルバイトがない日は地域ヘルスプロモーションセンターで活動しています。

起床 8:00 ／ 家事 9:00 ／ 出発 10:15 ／ 授業 10:45 ／ お昼 12:30 ／ 授業 14:50 ／ 自習 16:30 ／ アルバイト 18:00 ／ 帰宅 22:30 ／ 就寝 24:00

仲間とともに挑戦する

実践型授業が充実

＼ 自然の中で育む “生きる力” ／

野外活動実習

スキーを通じて自然との共生や安全管理、協調性、リーダーシップなどを学ぶ野外活動実習。3泊4日の体験型プログラムを通じて、指導力と“人間力”を育む健康体育学科ならではの実践型授業です。

実践に加えて理論も学べたことで、理解がさらに深まりました。

健康体育学科2年 佐藤 里穂さん

初めてのスキーブーツに戸惑いながらも、先生に教わり、仲間と声をかけ合いながら少しずつ準備を進めていきます。

晴天のもと、白銀のゲレンデでスキー実習がスタート。自然を感じながら、滑走技術だけでなく安全管理や指導法についても学びます。

夜のゲレンデで行う“共育ナイター”。仲間同士で教え合いながら滑走練習を行い、技術の定着や指導法の理解を深める貴重な実習です。

＼ 興味に合わせて学べる ／

8つの演習

2年次に開講される8つの演習は、運動・健康・スポーツに関する専門分野から興味に応じて選択できます。主体的に学びを深め、3年次のゼミや将来の進路へとつなげる、実践的な学びの土台となる授業です。

各演習では、実験や調査の手法、データの解釈、理論的な考察の進め方などを学び、専門分野を深く理解する力を養います。

8つの研究分野で深める専門性

- 運動生理学演習Ⅰ（神経・筋系）
- 運動生理学演習Ⅱ（呼吸循環系）
- スポーツバイオメカニクス演習
- スポーツアナリティクス演習
- スポーツ栄養学演習
- スポーツ文化演習
- スポーツ心理学演習
- スポーツマネジメント演習

興味のある分野を選んで学ぶ中で、研究への理解と意欲が深まりました。

健康体育学科3年 宮川 拓郎さん

＼ 地域とつながる、学びの実践の場 ／

地域交流 スポーツフェスティバル

健康体育学科を中心に、地域社会との連携を重視し、学生が主体となって地域住民と交流する機会を提供しています。その一環として、毎年「地域交流スポーツフェスティバル」を開催し、学びを実践する場としています。

学びを地域で実践できたことが、とても貴重な経験になりました。

健康体育学科4年 長谷部 舞依さん

「スポーツフェスティバルでは、高齢者を対象にした体力測定も実施。学生が測定や補助を行い、運動機能や健康意識向上に貢献します。

グラウンドでは、ボール投げの体験コーナーを実施。子どもたちは元気いっぱいに挑戦し、学生が丁寧に投げ方をサポートしました。

アリーナでは、幼児・児童向けの運動遊びブースを展開。バランスを取る遊びや障害物コースなど、体を動かす楽しさを体験してもらいました。

スケジュール

2年生の場合

実践を通じて指導力を養う

2年生では、「体育科教育法」や「保健科教育法」など、教職に関する専門的な学びが本格的に始まります。模擬授業や実技指導を通して、教える力を養います。水泳やダンスなどの実技も引き続き充実しており、楽しみながら教員としての視点が身につきます。ICTやコーチングなどの現代的なテーマにも触れ、学びの幅が広がります。

2年前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	●メンタルヘルス	スポーツクラブマネジメント論		●ダンス	衛生学公衆衛生学	
2	●英語Ⅱ(LS)	●身体論	●水泳 水中運動	●コーチング論		
3		学校保健		●スポーツバイオメカニクス演習		
4				●陸上		
5	保健科教育法Ⅰ					
6						
7						

泳げるようになるだけでなく、将来教師として指導できる力を養うことを目的に、自ら考える機会が多く設けられています。

コーチングとティーチングの違いや、子どものメンタル面に配慮した指導の在り方について学ぶ授業です。

保健の授業における指導法を学びます。保健教育の重要性や授業の構成・進め方について理解を深める授業です。

2年後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	教育実習ⅠA(事前指導)(中・高)	●スポーツビジネス論	●バレーボール		●発達と学習	
2	●英語Ⅱ(RW)	生涯スポーツ実技	英米地域文化論Ⅱ	生徒指導進路指導(中・高)	●バスケットボール	
3	保健科教育法Ⅱ	ICTの活用				
4	体育科教育法Ⅱ	●体育原理				
5				●運動生理学演習Ⅰ(神経・筋系)		
6						
7						

男女で分けたり合同で行ったりしながら、バスケットボールの試合を楽しみ、生涯スポーツの魅力を体感できる授業です。

体育科教育法Ⅰで学んだ内容をもとに、模擬授業を実践します。ほかの学生の授業を観察することで多くの学びが得られます。

1人1台端末が当たり前の時代に対応し、教育現場で役立つICTの基礎知識や活用方法を学ぶ授業です。

オンデマンドで日本の伝統文化(必修)も受講しています。

●＝必修　●＝選択必修

My Campus Challenge!

教育実習や模擬授業に真剣に取り組み、教員としての伝え方や在り方を学んでいます。部活動との両立も大切にしながら、将来に向けて一歩ずつ力をつけています。

石田尾 龍之裕さん　健康体育学科4年

[出身高校]
川越東高校

[趣味]
スポーツ全般、読書

[アルバイト]
塾講師、引越し

[将来の夢]
体育、英語教師

[主免許]
中学校・高等学校(保健体育)

[副免許]
英語

[今はまっていること]
バレーボール

INTRODUCTION

教員紹介

太田 直之 教授
日本中世史

大学生活を通して一生向き合える何かを探し出して下さい。

大矢 隆二 教授
保健体育科教育学

運動やスポーツって本当に多種多様ですよね。その魅力を探ってみませんか？

川田 裕樹 教授
発育発達、運動生理学、健康教育

Sitting is the new smoking. Exercise is Medicine!

富田 一誠 教授
スポーツ医学

自分の身体を知って自分力アップ！サポートします。

林 貢一郎 教授
運動生理学、健康科学

スポーツや運動を多角的に学んで，その価値を発信できる人になってほしい！

備前 嘉文 教授
スポーツマネジメント

日常のふとした疑問や何気ない気づきこそが、大学での学びの出発点です！

藤田 大誠 教授
体育・スポーツ史、日本教育史、近代神道史、国学

来し方（過去）を鑑み行く末（将来）を照らす智慧を体得したい者、来たれ。

山田 佳弘 教授
体育方法学、運動生理学、武道学

新しい出会いや発見、感動がキャンパスで待っています。あなたは変わる！

伊藤 英之 准教授
スポーツ心理学

スポーツが大好き！それこそが一番のモチベーションだ！

小林 唯 准教授
スポーツ栄養学

スポーツ科学を探求し、健康づくりに貢献できる指導者を目指しましょう。

神事 努 准教授
バイオメカニクス

「好き」という気持ちを大切に、スポーツ科学で未来への一歩を踏み出そう！

田村 昌大 准教授
スポーツ科学、コーチング学、武道学

経験や興味のあるスポーツ競技について、さらに学びを深めていきましょう。

千野 謙太郎 准教授
トレーニング科学

スポーツ科学に基づいた体育・スポーツの指導を身につけよう！

町田 樹 准教授
スポーツ&アーツマネジメント

求めよ、さらば与えられん。共に知的探究を楽しみ、未来を開拓しましょう！

三田 沙織 准教授
体育科教育学

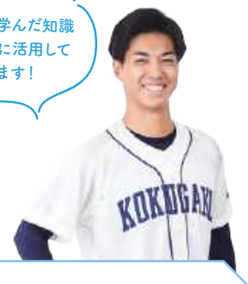
子どもたちにとって効果的な体育の授業とは！？一緒に考えましょう！

渡辺 啓太 准教授
スポーツ情報戦略

共に学び続けることの楽しさを大切に！熱く、体と頭と心を動かしましょう！

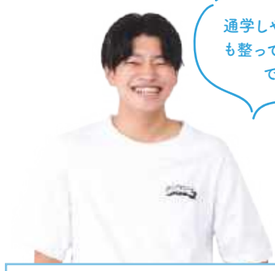
健康体育学科生に聞いた！

Q & A



授業で学んだ知識を練習に活用しています！

健康体育学科3年
小久保 快栄さん



通学しやすく設備も整っていて快適です。

健康体育学科3年
安部 拓海さん

健康体育学科にはどのような先生がいますか？

健康体育学科には、オリンピック出場経験のある先生や、日本代表チームのアナリストとして活躍している先生、野球の侍JAPANに帯同しているドクターなど、現場経験が豊富な先生がそろっています。スポーツの最前線で得た知見を、授業や演習を通して直接学べるのが大きな魅力です。また、先生と学生の距離が近く、質問や相談もしやすい雰囲気があるのも特長です。実際の現場を知る先生方から学べる機会が多く、将来の目標に向けて大きな刺激を受けています。

キャンパスの立地や施設について教えてください。

たまプラーザキャンパスは、たまプラーザ駅南口から徒歩約5分、渋谷駅から東急田園都市線で約25分とアクセスが良好です。一般的に体育・スポーツ系の大学は郊外に位置することが多い中、本学は都市部にありながら、アリーナ、柔道場、剣道場、弓道場、卓球場、トレーニングルームなどの充実したスポーツ施設を備えています。また、地域との交流を促進する「地域ヘルスプロモーションセンター」も設置されており、実践的な学びの場として活用されています。

健康体育学科の学生は、どんな部活動やサークルに参加できますか？

國學院大學には80を超える体育系の部活動があり、健康体育学科の多くの学生がこれらの運動部やサークルに所属しています。高校から同じ競技を続ける学生もいれば、新しい種目に挑戦する学生も多く、学んだ理論を実践の場で活かすことができます。入部の条件や詳細については、各運動部に直接お問い合わせください。ぜひ見学にも足を運んでみてください。

資格取得に向けたサポートはありますか？

はい、健康体育学科では、教員免許状（保健体育）や健康運動指導士など、資格取得に向けた支援が充実しています。教職課程では3年次から教育実習に参加できるため、早期に現場経験を積みながら教員採用試験対策に取り組めます。また、JATI認定トレーニング指導者（JATI-ATI）資格の取得も目指せるなど、多様な進路に対応したサポート体制が整っています。自信を持って資格取得に臨める環境です。

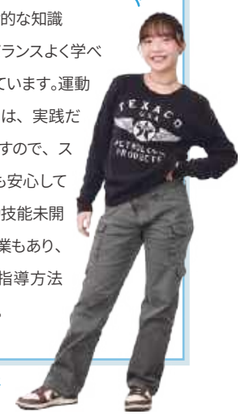
実習やフィールドワークの機会はありますか？

はい、多くの実習やフィールドワークの機会があります。たとえば、「スポーツインターンシップ」という授業では、プロスポーツチームや地域スポーツクラブの現場で実践的な活動を行い、スポーツ界の現状や課題を理解します。また、野外活動実習では、3泊4日のスキー実習を通じて、安全管理や自然との共生、協調性、リーダーシップを学びます。スキー初心者の学生も多く、安心して参加できます。

スポーツが苦手でも大丈夫ですか？

実践の場で成長を実感しています！

はい、まったく問題ありません。健康体育学科では、運動の得意・不得意に関係なく、理論的な知識と実践的なスキルをバランスよく学べるカリキュラムが整っています。運動を支援するリーダーには、実践だけでなく理論も重要ですので、スポーツが苦手な方でも安心して学べます。また、「運動技能未開発者の指導」という授業もあり、運動が苦手な方への指導方法も学ぶことができます。



健康体育学科4年
畑瀬 優美さん

卒業生より

大学生活は「人生の夏休み」とも呼ばれる貴重な時間です。将来を見据え、自ら考え行動することが成長につながります。私も教員の夢を叶えましたが、もっと挑戦できたという後悔も。皆さんには悔いのない大学生活を送ってほしいです。

健康体育学科（令和6年度卒）
埼玉県上尾市立上尾中学校 教諭
坂巻 優斗さん

「知っている」と「分かる」の間には、思った以上に大きな違いがあります。大学では、まだ分からないことに向き合いながら、少しずつ理解を深めていきます。仲間と一緒にいろんな経験を重ねて、自分なりの気づきを見つけてください。

健康体育学科（令和5年度卒）
慶應義塾大学大学院 政策メディア研究科修士2年
島 孝明さん

國學院大學　人間開発学部

子ども支援学科

子どもの明日を創る

少人数で
アットホーム

実践的な
学び

多面的な
学び

高い
専門性

3 places of learning

3つの学びの場があります

子どもの幸せと子どもの育ちを支える「プロ」になる

1

子どもを学ぶ

主体的・対話的で深い学び

各分野一流の教授陣と対話的な少人数授業を通して、子どもや幼児教育・保育についての基礎的事項から高度な専門的内容まで幅広く学びます。

2

子どもと学ぶ

理論と実践の往還

学内の授業で学んだ理論と、多様な実習やインターンシップ等の実践を結びつけながら、子どもと子どもを取り巻く社会についての学びを深めます。

3

子育てと社会を学ぶ

**地域連携
地域貢献活動**

子どもの育ちを支える「プロ」は保育者だけではありません。家庭・地域・企業等の子育て支援の取り組みや、子育てを支える人を支援するしくみについても学びます。

充実したカリキュラム Curriculum

「こどもまんなか社会」の担い手になる

令和8年
新カリキュラムになります

- 幼児教育・保育・福祉の業界を牽引するリーダーの育成を目指す
- 幅広い社会の中で子どもの生活・遊びを創り出す力を養う
- 少人数教育で高い専門性を身につける

学びを活かした社会での活躍の場

企業・公務員
- こども用品玩具メーカー
- 教育出版関連企業
- 行政

幼児教育・保育
- 幼稚園
- 保育所
- 認定こども園

福祉
- 乳児院
- 児童養護施設
- 児童発達支援センター

展開科目

- I類 子どもと文化
- II類 子どもと心理
- III類 子どもと健康・安全
- IV類 子どもと福祉
- V類 子どもとコミュニティ

I類　子どもと文化

子どもや地域とともに新たな生活文化を創造する幼児教育・保育の担い手の育成を目指します。

II類　子どもと心理

子どもの発達と学びを体系的に理解し、子どもの「今」を受容するカウンセリング・マインドを養います。

III類　子どもと健康・安全

子どもの健康を支援したり安全を確保したりするための具体的知識と方法を身につけます。

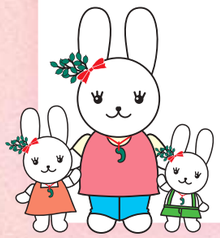
IV類　子どもと福祉

子どもを取り巻く社会の諸問題について、その背景や解決策を学び、子どもの育ちを守り支援するための専門知識と態度の修得を目指します。

V類　子どもとコミュニティ

行政の施策や企業活動も含めた子育ての支援のための環境作りに主体的に取り組むことのできる資質・能力の育成を目指します。

基礎的な学びを基に
専門性の高い
実践へと発展する
カリキュラム構成です



学部コア科目 ＋ **基幹科目**

- 人間開発基礎論
- 教職論
- 日本の伝統文化
- 子ども支援論
- 教育の原理
- 幼児理解の理論と方法
- 特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会
- 多文化共生と現代社会
- 保育内容総論　など

卒業

自分の「得意」がつくれる展開科目

子ども支援の学びの基礎

入学

保育の理論と実践を往還する学びがある。

子ども支援学科
YouTube

学びたい学問がここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を実践する力を育成します。1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。

未来の社会のために子どもについて考えましょう

学科代表
青木 康太朗 教授

1年次 基礎を学ぶ

導入基礎演習

大学の授業で求められるリテラシーを培いながら幼稚園見学や遊びの体験を通して、保育の基礎も学びます。

野外活動実習

1泊2日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。

子ども支援学科3年
佐藤 桃奈さん

専門基礎演習ではグループでテーマを決め、研究、発表、討論することで保育の実態を深く理解できます！

専門基礎演習

導入基礎演習で学んだスキルを基に、幼児教育・保育に関する課題についてグループで考察して発表・討議を行ないます。

2年次 保育を学ぶ

教育インターンシップ

授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

保育内容

保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

保育者の援助や環境構成、子どもの発達などを、体験や実践を通して学べます。

『いなばのしろうさぎ』音楽劇

子ども支援学科3年
矢後 杏奈さん

3年次 実践力をつける

教育実習・保育実習

幼稚園、保育所、施設での実習を通して、一人ひとりの子どもの姿を踏まえて援助する力を高めます。

充実した授業で基礎を学び、身についた力を実習で発揮できる日が待ち遠しいです！

子ども支援学科3年
祐乗坊 光平さん

実習報告会

実習の後は振り返りをし、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。

4年次 専門性を高める

教職実践演習

これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。

講義や実習で得た学びをもとに専門分野へのより深い理解と実践力を獲得したいです。

卒業論文

4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事！ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べるほど世界は拡がります。

子ども支援学科3年
小島 結花さん

子ども支援学科の1年生は どんな生活をしているの？

＼ How's campus life? ／

子ども支援学科の卒業生は公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割以上になります。先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？

Enjoy campus life!

杉田 好美さん

子ども支援学科2年

PROFILE

[出身高校]
東京都立駒場高等学校
[趣味]
音楽を聴くこと、駅伝観戦
[アルバイト]
飲食店、
かけっこ教室のアシスタントコーチ
[部活動]
ローラーホッケー部
[将来の夢]
教育に関わる職業
[主免許]
保育士、幼稚園Ⅰ種免許状

子ども支援学科ってどんなところ？

子どもたちが可愛くて大好き！そんな同じ気持ちを持った学生が集まり、共により良い保育者、より良い幼児教育とはという学びに向けて日々取り組んでいます。また心理学や野外教育など様々な分野で経験豊富な先生方がいるため、幼児教育を多方面から学ぶことができ、自分の更なる興味・関心を見つけることができる学科です。

SCHEDULE 1年次の時間割

●＝必修 ●＝選択必修

	月	火	水	木	金
1			● 保育の原理		
2	● 人間開発基礎論（人間力育成の人間学）	● 子ども支援論	● 導入基礎演習		
3	● 社会福祉	● 教育の原理	● 英語Ⅰ（LS）	● 野外活動実習	● 神道と文化
4				● スポーツ実技A	
5	● 心の科学				
6					
7					

専門的な内容に加え、自分で意見を考え、それを他の人と共有することでより良い学びに繋がります。

毎回異なるグループを組んで競技に取り組むため、たくさん友達ができる授業です！

	月	火	水	木	金
1	● 子どもの保健			● 子ども家庭福祉	● 法学（日本国憲法）
2	● 発達と学習（幼）	● 子ども家庭支援論	● 教職論	● 幼児と言葉	
3		● 國學院の学び（言語・心理・催眠）	● 英語Ⅰ（RW）	● 専門基礎演習	
4				● スポーツ科学論	● 子どもの健康と安全
5					
6					
7					

オンデマンド授業

前期の導入基礎演習に引き続き絵本カードを作成し、1年間で100枚書き上げました！

ルームごとに分かれて紙芝居や手作りペープサートを発表しました。

1年前期 授業のほとんどが必修で、学科全員で授業を受けるため友達との仲がとても深くなるのが魅力です。

1年後期 前期から更に一歩、専門性が高まると同時に読み聞かせなど実践的な内容も増えてきます。

とある1日のスケジュール

どの授業も専門性が高く楽しく学ぶことができます。

学食は学生には優しい価格で、とっても美味しいメニューが食べられます！

週3回活動しています。忙しいと思うこともありますがやりがいもその分大きいです！

帰りの電車の時間を使ってリアクションペーパーなどの課題に取り組みます。

起床	出発	授業	授業	お昼	授業	部活動	帰宅	就寝
6:00	7:00	9:00	10:45	12:15	13:05	16:30	22:30	24:00

1年次夏に全員参加する

野外活動実習

＼ 野外活動実習とは？ ／

幼児と一緒に自然の中で遊べる保育者を目指し、1泊2日の宿泊研修を行っています。キャンプファイアやアウトドアクッキングなど多彩な活動を体験し、自然体験や外遊びの大切さを学びながら、仲間との協働を通して保育に必要な力を育みます。

01 〉事前学修（活動の企画）

みんなでアイデアを出し合いながら楽しく企画中！

03 〉事後学修

実習の学びを仲間と語り合う時間

02 〉活動の様子

1日目

活動に向けてグループの目標を話し合い中

鉈を使って、薪割りに挑戦！

味の決め手はチームワーク！カレーづくり

夜空の下、笑顔あふれるキャンプファイア

みんなで協力して絆深まること間違いなし！

子ども支援学科2年 大橋 栄仁さん

2日目

草むらの中に、何がいるかな？五感を使って自然を体験！

みんなで爆笑！大根抜き！

1年次の授業をピックアップ！ 導入基礎演習

この授業では、新しい人間関係を形成しながら、大学での学修と研究方法の基礎を学びます。

講義

リポート作成、情報収集、プレゼンテーション方法、園での子どもの生活、遊びの意義、幼児教育・保育の概要などを学びます

遊びのプログラム

体験を通して遊びの意義を学びます

絵本の世界って面白い！

子ども支援学科2年 篠本 悠太さん

子ども支援学科でどういった学びをしていくのかがわかる！

様々な体験的な学び

絵本ビブリオバトル

チャンプ本はポップが図書館に展示されます。

スケジュール

2年生の場合

学生生活について

２年生は授業や課題も多く忙しいですが、実習や教育インターンシップなど実践につながる知識や技能を学ぶ機会もあり、充実した日々を送ることができます。また、授業では学生同士で協力しながら行うことが多く、様々な個性を持った仲間たちと学ぶことができます。

2年前期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	● 教育課程論（幼）				● 特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	
2	● 子どもとピアノ			● 幼児と環境	● 保育内容総論	
3	● 保育内容（言葉）	個人のレベルにあった指導が受けられます！		● 社会的養護Ⅰ	● 子どもの食と栄養Ⅰ	
4	● 幼児と表現		● 英語Ⅱ（LS）		● 乳児保育Ⅰ	
5	● 障害児保育Ⅰ	火曜日の全休を使い教育インターンシップに行っていました！				
6						
7						

2年後期の時間割

	月	火	水	木	金	土
1	色々な手遊びを知る事ができ実習に役立ちます。			● 幼児理解の理論と方法	● 教育実習IA（事前指導・幼）	
2	● 保育内容（表現）		● 保育実習指導IA	● 社会的養護Ⅱ	● 子ども文化論	
3	● 保育内容（環境）	グループでの模擬保育を行います。		● 乳児保育Ⅱ	● 手作り玩具を制作します！	
4	● 子ども家庭支援の心理学	● 幼児と人間関係		● 障害児保育Ⅱ		
5	● 幼児と健康		● 英語Ⅱ（RW）			
6						
7						

●＝必修　●＝選択必修

遊びも勉強も全力！

大学生活では、勉強・アルバイト・遊びの両立に力を入れています。時間を上手く活用ながら空きコマの時間帯に授業の課題を進めたり、アルバイトに行ったりしています！休みの日には美味しいご飯屋さん巡りをするなど日々充実した生活を送ることを心がけています！春休みには、実習後のご褒美として大学の友達と海外旅行に行ってきました！

中條 葵衣さん　子ども支援学科3年

［ 趣味 ］
ジブリキャラクターの置物集め、食べ歩き、旅行

［ アルバイト ］
カフェ、ドーナツ屋さん

［ 主免許 ］
幼稚園教諭一種免許状、保育士資格

［ 将来の夢 ］
子どもに携われる仕事

［ サークル ］
なし

［ 主免許 ］
幼稚園教諭一種免許状、保育士資格

INTRODUCTION

教員紹介

INTRODUCTION

青木 康太朗 教授
野外教育学

子どもの自然体験や運動あそびに関する実践や研究に取り組んでいます。

塩谷 香 教授
乳児教育

あなたを待っている子どもたちがいます！子どもの幸せ考えてみませんか？

島田 由紀子 教授
造形教育

すべての子どもの表現を支えるための方法について研究しています。

鈴木 みゆき 教授
子どもの生活習慣

健康で安全な生活をするための基本的習慣や災害時の備えを研究しています。

夏秋 英房 教授
子ども生活基礎論

町で子どもはどう人とかかわり育つのか、複眼的に考えていこう

野澤 純子 教授
障害児保育

障害児への発達支援やインクルーシブ保育について、一緒に考えましょう。

山瀬 範子 教授
教育学

教育は誰もが経験者です。専門家としての教育の捉え方を学びましょう。

結城 孝治 教授
発達心理学

子どもの心の発達，考え方，感じ方の不思議について、一緒に学びましょう。

吉永 安里 教授
幼小接続

幼児期の育ちを伸びやかに小学校へつなげる新しい教育を共に考えてみよう。

廣井 雄一 准教授
子ども家庭福祉

共生社会の実現のために何ができる?身近な幸せから福祉を考えてみよう。

柳生 崇志 准教授
幼児教育学

子育て支援のプロフェッショナルに誇りを、共育ちの毎日に感動を。

中野 圭祐 助教
音楽教育

子どもが遊びながら成長できるような環境や音楽表現について研究しています。

鈴木 弓 助手
保育・教育実習

子ども一人ひとりに寄り添うことで見えてくる、その子の世界が面白い！

西山 萌 助手
保育学、保育の実務

子どもの遊びや生活、保育の世界の面白さ・奥深さに一緒に浸りましょう！

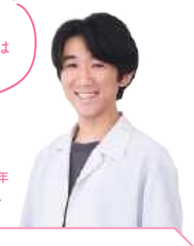
子ども支援学科生に聞いた！

Q & A

保育を学びたい学生と保育を楽しく学べる！

子ども支援学科4年
佐藤 光莉さん

やってみたいと思ったら、まずはやってみよう！



子ども支援学科4年
若林 宇宙さん

子ども支援学科の雰囲気は？

明るく、あたたかな雰囲気です。この学科では子ども支援について専門的に学びます。絵本の読み聞かせや季節の製作などの授業では周りの学生と関わる時間が多く、また実習後には、学生が互いに学びを共有する時間が多く設けられています。そのため、学科の雰囲気は明るく、学生同士の仲が良いのが特徴です！さらに、子ども支援学科の先生方は学生に寄り添い、いつでも相談しやすい環境を整えているため、安心して大学生活を送ることができます！

大学の学修とやりたいことの両立はできる？

この学科では好きな分野を学びながらやりたいことを諦めずに充実させることができます！私は小学生の頃から外部の一輪車クラブで活動しており、今でも全国大会に出場しています。大学の勉強との両立は、課題の期限をリマインドすることで、計画的に進めることができます！在学中に全国大会での優勝経験や海外パレードの招待経験がありますが、4年生の前期には卒業に必要な単位をほとんど取り終わることができました。

部活動やサークルにはいってる？

僕は大学１年生の頃から、國學院大學体育連合会硬式テニス部という部活に所属しています。様々な学部の学生が所属しているため、普段の学生生活では出会えない友人達との思い出やテニス自体の面白さ、そしてスポーツを通して得られる達成感など、大学の授業とはまた別の違った一面を体験できています。授業で忙しかったり、アルバイトを頑張ったりすることも大学生活でしか味わえないことですが、部活やサークルなどなにかグループに入ってみることも、きっと毎日を面白くするきっかけになります！

子ども支援学科 もっとQ&A

講義と現場の往還で実践的な学修ができます！

在学生、卒業した現役保育者、教員がお答えします！

子ども支援学科 channel

- どんなことを学んでいるの？
- 実習ではどんなことをするの？
- ピアノが弾けないとダメですか？
- 就職サポートは？
- 幼稚園教諭免許と保育士資格の両方を取れる？
- 保育の仕事のやりがいは？
- 保育の給与は実際はどうなんですか

などなど…

授業以外にどんな学内の活動があるの？

私は、受験生に國學院大學の魅力を伝える学生団体に所属し、主にオープンキャンパスや大学見学で施設案内や制度説明を行っています。自分が受験生の頃に、先輩方に大学のアットホームで暖かい雰囲気や魅力を教えてもらった経験がきっかけです。活動を通じて他学科の仲間と出会い、大学への理解や愛着が一層深まりました。受験生からの感謝の言葉にやりがいを感じることのできる活動であり、大学生活がより充実したものになっています。

子ども支援学科3年
大深 結衣さん

ルーム制ってどう？

ルーム制では、入学当初から少人数のクラスが組まれ、年間を通して同じ仲間と活動を共にします。講義だけでなく野外活動実習などもあり、交流の機会が多く直ぐに仲良くなれるのが特徴です。ルームの仲間とは履修相談をしたり、授業内で意見を交換する中で、自分の考えや案が広がるだけでなく、互いに刺激を受けながら成長できる場となっています。このルーム制は、学びの面でも人間関係の面でも大学生活を豊かにしてくれるものだと感じています。

卒業生より

子ども支援学科では、子どもに関することや社会に必要なことなど様々なことを学ぶことができます。また、先生方も時に厳しく、時に優しく自分自身の成長に繋がるご指導をしてくださいます。その結果、希望する玩具の会社に就職できました。

子ども支援学科（令和6年度卒）
株式会社カワダ
吉川 卓弥 さん

先生方に気軽に相談することができる環境が子ども支援学科の魅力だと思います。また同じ目標を持つ仲間が多くおり、かけがえのない出会いがあった４年間でした。

子ども支援学科（令和6年度卒）
文京区立幼稚園
石川 朱莉 さん

あなたの学びを支援する

2つの学部付設のセンター

教育実践総合センターと地域ヘルスプロモーションセンター

人間開発学部では、２つの学部付設のセンターがあります。ひとつは教育実践総合センターで、地域の学校等と連携して学生がボランティアとして経験を積むための役割を果たしています。もうひとつの地域ヘルスプロモーションセンターは、キャンパスがあるたまプラーザ周辺の地域の子どもたちや高齢者を中心に、体づくりや健康づくりの啓発活動を行っています。

教育実践フォーラム

学校と私たちを仲介する心強い味方！

子ども支援学科3年
吉田 理香子さん

教育実践総合センター

教育実践総合センターの大きな役割は、学生支援と地域連携の2点です。学生支援として、みなさんの教育実習や教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士採用試験対策等の相談・支援を行い、日々たくさんの学生が利用しています。

また、地域の園や学校と教職員の方々と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみなさんも参加できます。教職についた卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。

井田均 客員教授
保健体育 学校経営

小笠原 優子 教授
道徳教育（特別専任）

岩城眞佐子 客員教授
幼児教育 保育

健康体育学科3年
後藤 美帆さん

学科、学年を超えて楽しみながら貴重な経験を積むことができます！

地域ヘルスプロモーションセンター

地域ヘルスプロモーションセンターでは、地域の幼児から高齢者の方々、大学関係者を対象として、「健康」と「スポーツ」をテーマにしたイベントを考案・企画・実施・検証して「共育」「響育」を実践しています。学生の皆さんが、豊富な専門的知識と経験をもつ学部教員と密接に連携して活動をしています。

春には「各界の達人から学ぶ Blooming レクチャー（講演会）」、「地域高齢者の体力測定と健康指導」、「幼児親子への食育」、「野球で自由研究」、「アウトドア遊び」、秋には一大イベント「地域交流スポーツフェスティバル」など、年間を通じて計画的に、教員と学生が協力して運営活動します。一緒に國學院大學での大学生活をたくさんの色で彩りましょう。

Blooming レクチャー

4月に開催するBloomingレクチャーでは、各界の達人をお招きして、自分自身を開花させた経験や人を開花させた指導経験について講演していただきます。2024年は九重親方（元千代大海）にお越しいただき「嫌いなことが得意になる」をテーマにお話しいただきました。

たまウェルネスアカデミー

通称、ちーへるでは、学科問わず交流をもて、仲を深めるられることが魅力です。

健康体育学科4年
宮下 拓斗さん

6月のたまウェルネスアカデミーでは、地域の40歳以降の方に体力測定、栄養チェックを行い、評価した結果を2週間後に各個人へフィードバックし、改善のための自宅で取り組める運動などを紹介しました。

学生主体のイベント

10月に学生主体の2つの大イベントを開催！

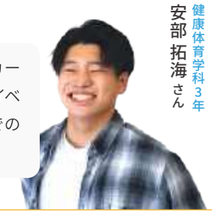
▶ 共育フェスティバル

共育フェスティバルとは、地域の方々に向けて、人間開発学部が主催しているイベントです。このイベントは、人間開発学部の学生が所属できる学生企画委員会に所属する学生がイベントをゼロから立ち上げ、計画・運営しています。

2024年度の共育フェスティバルでは、人間開発学部のサークルや各学科の有志の学生による企画が約17個出展されました。

初等教育学科4年　山田 あかり さん

体力測定やチャレンジ、野球・サッカー教室といった様々な体験が詰まったイベントで地域の小さい子から高齢者までの広い年代の方々と交流できます！



健康体育学科3年
安部 拓海さん

▶ 地域交流スポーツフェスティバル

地域の子どもから高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。

学業だけでない「より充実した学生生活」が待っている！

部活・サークル活動

國學院大學には、80を超える体育部会と130を超える学術・文化部会が存在しています

▶ 絵本キャラバン

絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング（素話）、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。

▶ 万葉エコBeeプロジェクト

学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始まりました。

▶ たまプラーザ宇宙の学校

学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会（KU-MA）の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。

アルティメット部

社会人になる前の最後の学生生活、大切な仲間と感動や成長の日々を過ごしています！

絵本キャラバン

絵本や工作など、子どもたちと楽しみながら活動を行っています！

初等教育学科4年　宮本 和 さん

初等教育学科4年
舘 弥生さん

國學院大學の
サークル一覧をチェック！

モーターボート水上スキー部

アカペラサークルびぃぐる

キャリアサポートの体制

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

1 就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、３年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

2 プロによる 就職対策支援

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

3 教員による 細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導（面接や小論文、実技指導など）を受けられます。

4 業界分析対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教職員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。

教員就職支援企画実施例

※ 情勢に応じ支援企画は変更いたします

▶ ガイダンス

- 教育インターンシップ事前指導会(4月)
- 教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- 幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- 教育委員会による学内教員採用選考試験説明会(4月・12月)
- 臨時的任用教員採用ガイダンス(10月)
- 教員採用試験合格者受験地別相談会(1月)

▶ 各種講座

- 教員採用試験対策直前対策講座(4月~6月)
- （前期）教員採用試験対策講座(4月~7月)
- 一次試験対策オンデマンド講座(1月~6月)
- （前期）幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月~7月)
- 教員採用試験対策体育実技講座(4月~8月)
- 教員採用試験二次試験対策講座(6月~8月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- （後期）教員採用試験対策講座(10月~1月)
- （後期）幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月~1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- 教員採用試験対策春季集中対策講座(2月~3月)
- 教育法規対策講座（オンデマンド・対面）(2月~3月)

▶ 模擬試験

- 教員採用試験対策模擬試験(4月・11月・1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月・12月)

▶ 個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 教員採用試験論作指導(随時)
- 教職顧問による個別相談
  (教員採用試験サポート室にて予約制で随時実施)

企業・公務員就職支援企画実施例

※ 情勢に応じ支援企画は変更いたします

▶ ガイダンス

- 就職ガイダンス(随時開催)
- 就活スタートアップガイダンスⅠ（5月）
- 就活スタートアップガイダンスⅡ(10月)
- 内定者アドバイス会(1月)
- 学内企業説明会(2月~7月)

▶ 各種講座

- 警察官・消防官・市役所採用試験対策講座(6月~3月)
- SPI対策講座(7月・2月)
- たまプラ就職ゼミ(10月~11月)
- 業界・仕事研究セミナー(10月~12月)
- 企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- 時事対策講座(2月)
- 模擬面接指導会(2月)

▶ 模擬試験

- SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)
- 一般常識模擬試験(12月)

▶ 個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 就職アドバイザー、
  就職担当者による個別相談
  (たまプラーザ事務課キャリアサポート窓口にて予約制で随時実施)

業界や企業に詳しい職員さんに情報を教えてもらったり、人を繋いでもらったりしました。

初等教育学科4年
梅津 光瑠 さん

人間開発学部は

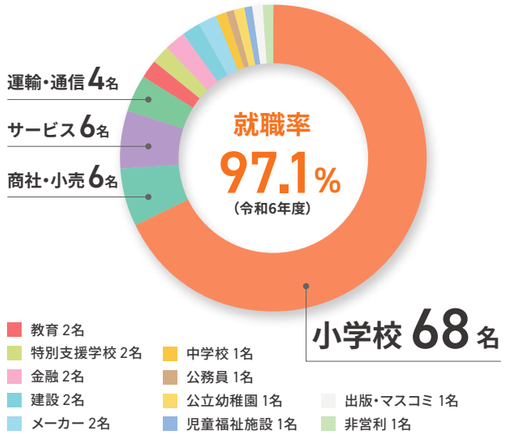
高い就職率を維持しています

初等教育学科

現役合格率が高く、例年学科の7割近くが小学校教員。日頃の取り組みが認められ、教員採用試験におけるの大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】公立小・中学校、私立小学校、市役所、住友林業㈱、ANAウイングス㈱、三菱食品㈱、SMBC日興証券㈱、東海東京フィナンシャル・ホールディングス㈱、㈱JTB、スカイマーク㈱、JAXA（宇宙航空研究開発機構）、マンパワーグループ㈱、三井ホーム㈱、昭和大学、福岡教育大学

小学校教員採用試験 志願者の合格率 83.1%

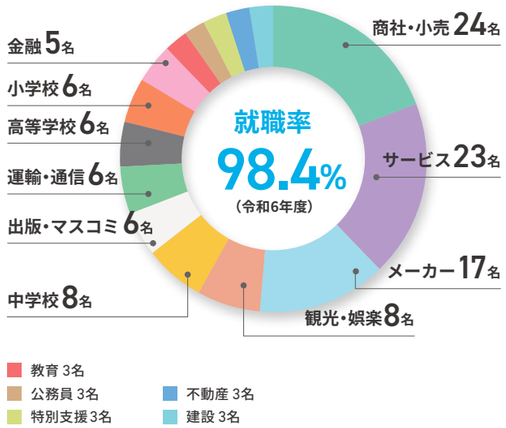


健康体育学科

小・中・高教員の現役合格率が高いこと、スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、私立小・高等学校、区役所、消防局、東京税関、東日本旅客鉄道㈱、東海旅客鉄道㈱、日本製鉄㈱、㈱東芝、㈱ニトリホールディングス、本田技研㈱、㈱日立製作所、東日本電信電話㈱、テルモ㈱、㈱良品計画、ミネベアミツミ㈱、三菱重工業㈱、旭化成㈱、㈱タカラトミーマーケティング

小・中・高教員採用試験 志願者の合格率 78.3%

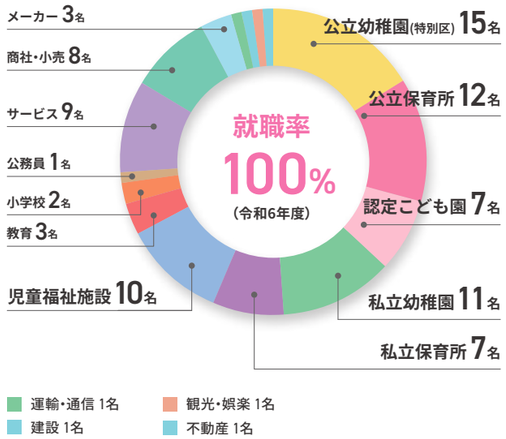


子ども支援学科

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】東京都特別区公立幼稚園、私立幼稚園、公立保育所、私立幼稚園、児童福祉施設、認定こども園、小学校、市役所、㈱ JAL カーゴサービス、富士ソフト㈱、國學院大學、國學院大學附属幼稚園

公立幼稚園・公立保育所試験 志願者の合格率 96.3%



少人数だからできる！人間開発学部の

手厚い主な進路別支援

渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制

一般企業・公務員を目指す人への支援体制

人間開発学部の学生に
向けた企業説明会もあります！

健康体育学科4年
高橋 浩生 さん

▶ 模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない最重要の関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。

▶ たまプラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。

▶ 渋谷キャンパスのキャリア支援も受けられます

渋谷キャンパスでは、一般企業の就職や公務員試験対策について相談を受けるキャリアセンターがあります。みなさんが行きたい企業や業界について、そのように就職活動を進めていくのかについて、相談を受け付ける窓口があります。
人間開発学部の皆さんは、たまプラーザ、渋谷キャンパスの両方のキャリア支援を受けられます。また、本学と日頃から就職先として連携している企業も多く、各企業への橋渡しをするシステムもあります。

教員（小・中・高）を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから**現役合格率が高い！**

３年次になると、定期的に「教員採用学習会」「受験地別懇談会」を実施し教員採用試験へのペースや学習方法を掴んでいきます。人間開発学部では、学部教員で組織する教員採用試験対策チームや、教職サポート室を中心に「体育実技対策」「ピアノ実技対策」「面接指導」「小論文指導」を個人に合わせて行っています。

合格した先輩から
情報を引き継いでいる
ので心強いです。

初等教育学科4年
杉浦 冬雪 さん

教員採用試験
受験地別懇談会

先輩から後輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。

教員採用試験
対策講座（前期・後期）

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。

▶ 教員採用試験に向けての対策スケジュール

- **1年**
  - 教員採用に向けての1年の準備説明
- **2年**
  - 教員採用に向けての2年の準備説明
  - 大学推薦や自治体の教師塾の説明
  - 受験地別懇談会（合格者から後輩へ）
- **3年**
  - 教員採用に向けての3年の準備説明
  - 教員採用模擬試験
  - **教員採用試験早期試験**
  - 教員採用模擬試験
  - 受験地別懇談会（合格者から後輩へ）
  - 大学推薦学内選考試験
- **4年**
  - 教員採用に向けての4年の準備説明
  - 教員採用模擬試験
  - 学部教員による小論・面接直前指導
  - **教員採用試験一次**
  - 二次対策講座 フォローアップ学習
  - **教員採用試験二次**
  - 事後説明会（臨時的任用・次年度について）

個人面接・集団討論・小論文指導（随時受付）
3,4年生対象：教員採用試験学習会（定期的に開催）

幼稚園教諭・保育士を目指す人への支援体制

保育経験豊富な先生方に
個別相談でき、
安心して取り組めます！

子ども支援学科4年
齋藤 瑞季 さん

幼稚園教諭・保育士採用
試験対策講座（前期・後期）

各分野を専門とする講師を招き、正課授業における学修の進捗度に合わせたカリキュラムを構成し、過去問や対策資料を利用しながら採用試験対策に特化した講座です。

保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設
採用試験合格者懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。

▶ 幼稚園・保育所・福祉職に向けての対策スケジュール

- **1年**
  - 就職ガイダンス
- **2・3年**
  - 就職ガイダンス
  - 採用模擬試験（5月・11月）
  - 私立幼稚園説明会
  - 私立保育園説明会
  - 公立幼稚園説明会
  - 公立保育保育士職説明会
  - 公立福祉職説明会
  - 4年生による就職活動懇談会
  - 幼保就職スタートアップ講座
- **4年**
  - 就職ガイダンス
  - 採用模擬試験
  - 小論等個別指導
  - **公立園・福祉職受験**
  - 面接・模擬保育等個別指導
  - **公立園・福祉職受験**
  - 私立幼稚園説明会
  - 私立保育園説明会
  - 小論・面接等個別指導
  - **私立園・福祉職受験**

就職試験対策相談（随時受付）　個人面接・集団面接・ピアノレッスン・模擬保育等（定期開催）
2年～4年生対象：採用試験・面接等対策講座（定期開催）

國學院大學の奨学金は すべて返済の必要の無い「給付型」です

國學院大學の
学生生活支援

人間開発学部で活用される主な奨学金制度（令和5年度参考）

名称	奨学金額	支給対象
学業奨励支援	特に優れた学業成績を修めた者を表彰し、さらにその能力を伸ばして勉学を奨励することを目的とする制度です。	
國學院大學成績優秀者奨学制度	成績最優秀者：年間授業料相当額 成績優秀者：授業料相当額の半額	学部学生２年生以上（前年度の学業成績に基づく） ただし、前年度履修単位数が1年次28単位、2年次34単位、3年次30単位未満の者は対象外
修学経済支援	向上心と勉学への熱意を持ちながら、経済的理由で修学が困難な学生に対し、学費の負担を減らして学業の継続を支援する制度です。	
國學院大學 セカンドキャリア奨学金制度	入学金及び年間学費相当額 （原則４年間対象）	セカンドキャリア特別選考制度入学者
大規模災害学費免除制度	新入生入学金全額 学費等の全額・７割・半額・３割・１割減免	大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生１～４年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者
滝川市地方創生支援奨学金制度	授業料の半額（原則２年間対象）	國學院大學北海道短期大学部在学中に、「國學院大學北海道短期大学部豊かな地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者
特例給費奨学金制度	50万円限度	入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生１～４年生
國學院大學若木育成会学費等支援制度	年間学費相当額	入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生１～４年生
教育ローン利子補給制度	５万円限度	本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生１～４年生
カピー奨学金	30万円	向上心があり、経済的理由により修学が困難な者。学部学生１～４年生
ふるさと奨学金	20万円	家計が困窮している地方出身（１都３県を除く）であり自宅外通学者かつ学業成績良好な者。
海外活動支援	國學院大學と協定を結ぶ海外の大学への留学を希望する学生に対して経済的負担を減らし、支援する制度です。	
國學院大學協定留学奨学金制度	月額３～８万円（地域・内容による）	本学が実施する協定留学に参加する者（その他JASSOの定める成績要件あり）
國學院大學協定留学「標」奨学金制度	一律20万円	2学期間の協定留学を國學院大學より許可され、留学先大学への留学手続きを完了した学生のうち、特に優秀と認められた者
國學院大學認定留学奨学金制度	20万円／学期	認定留学に参加する学部学生(累積GPAの要件あり)
國學院大學認定留学 天翔（あまかける）奨学金制度	一律40万円	2学期間の認定留学に参加する学部学生のうち特に優秀と認められた者 （ただし、本奨励金の支給対象国・地域に限る）
國學院大學セメスター留学助成金制度	年間授業料の半額相当額上限	セメスター留学に参加する者
國學院大學セメスター留学学習奨励金制度	10万円	セメスター留学により顕著な学修成果をあげた者
國學院大學短期留学 グローバル・チャレンジ奨学金制度	10万円	本学が実施する短期留学に参加する学部学生のうち、優れた学修成果を収めた者
進路支援	各試験に向けた準備のため、本学が指定した講座（セミナー）に参加した学生に対して、講座などの受講費を支援する制度です。	
国家公務員採用総合職試験 支援奨学金制度	本学指定の外部セミナー等の受講料及び セミナー教材費	学部学生２年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者
教員採用候補者選考試験 支援奨学金制度	本学指定の講座等の受講料及び 教材費相当額	教職課程履修者の学部学生３年生以上（子ども支援学科は２年生以上）で、成績上位の者。 教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること
法人設置幼稚園就職支援奨学金制度	３年次 30万円、４年次 30万円	【3年次】(1) 学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。(2) 國學院大學人間開発学部に在学する３年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3) 奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。 【4年次】(1) ４年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

学外奨学金　国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。

「高等教育の修学支援新制度」　[授業料・入学金の免除/減額]と[給付型奨学金の支給]が一体となった、国による修学支援制度です。

支援内容	対象	採用区分
[授業料・入学金の免除/減額]及び[給付型奨学金の支給] 授業料減免…各学期の授業料に対し減免（新規採用の初回は還付形式） 給付型奨学金…毎月、日本学生支援機構より振込	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの進学資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/	世帯の収入に応じて、採用の区分が３段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生には 住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援します。

名称		種類	奨学金額	対象	問い合わせ先
日本学生支援機構奨学金	第一種奨学金	貸与（無利子）	自宅通学：２万円・３万円・４万円・５万４千円から選択 自宅外通学：２万円・３万円・４万円・５万円・６万４千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。	・全学年（原則修業年限４年間貸与可能） ・入学ガイダンスを実施 ・予約採用候補（高校在学中申込み）者は、入学後に別途手続きが必要です。	たまプラーザ事務課
	第二種奨学金	貸与（有利子）	２万円・３万円・４万円・５万円・６万円・７万円・８万円・９万円・10万円・11万円・12万円から選択		
博報教職育成奨学金（博報児童教育振興会）		給費	新入生が対象。１年次から卒業までの４年間、年額120万円（月額10万円）を支給。自宅外生には年額60万円（月額５万円）を別途支給 第１推薦枠（１名）：初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する１年生 第２推薦枠（１名）：日本文学科・中国文学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する１年生で財団の選考に通った者 入学後、学内説明会のうえ、学内選考（書類選考、１次選考＝小論文、２次選考＝面接）を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。		

学費等納付金　（令和7年度参考。なお金額については変更となる場合があります。）

（単位：円）

		分納 入学手続時	分納 入学後（後期分）	初年度合計
学費	入学金	240,000		240,000
	授業料	425,000	425,000	850,000
	施設設備費	125,000	125,000	250,000
	維持運営費	10,000		10,000
	小　計	**800,000**	**550,000**	**1,350,000**
諸費	若木育成会費	9,000		9,000
	若木学友会入会金	1,000		1,000
	若木学友会費	5,300		5,300
	院友会（同窓会）入会金）	10,000		10,000
	小　計	**25,300**		**25,300**

初年度合計：1,375,300円

入学手続時：825,300円／入学後（後期分）：550,000円

※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習費として、上記以外に別途費用が必要となります。例えば、主免許（初等＝小学校、子ども支援＝幼稚園、保育士、健康体育＝保健体育中学校・高等学校）として取得する場合、120,000円（初等・子ども）、80,000円（健康）を１年次後期、３年次前期に分割して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります（取得免許によって異なる）。詳しくは、１年次後期にお知らせします。

※2024年6月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

保険制度　学生教育研究災害傷害保険［全員加入／保険料全額大学負担］

正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内にいる間・通学および大学施設など相互間の移動中（ともに大学が禁じた方法を除く）の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」（通学特約付帯）に加入しています。

人間開発学部で

取得できる免許・資格

取得できる教員免許状の種類及び教科（令和7年度参考）

本学部では、幼稚園、小学校、中学校、高等学校及び特別支援学校教諭の一種免許状が取得できます。取得できる「基礎免許」の種類及び教科は、学科ごとに下表に示すとおりですが、所定の条件を満たすことにより、下表の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」を取得することも可能です。

◎：基礎免許　□：副免許　◇：異なる学校種の副免許　△：特別支援学校教諭

健康体育学科3年 渡邊 響輝さん

就職する自治体によって複数免許を持つ方が有利な場合があります。

	中学校教諭1種 国語	英語	社会	保健体育	高等学校教諭1種 国語	英語	地理歴史	公民	保健体育	幼稚園教諭1種	小学校教諭1種	特別支援学校教諭1種
初等教育学科	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◇	◎	△
健康体育学科				◎					◎		◇	△
子ども支援学科										◎	◇	

上表の「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程を受講するには、まず各自の所属学科における「基礎免許」を履修し、さらに定められた条件を満たさなければなりません。「基礎免許」を取得せずに、「副免許」又は「異なる学校種の副免許」、若しくは「特別支援学校教諭免許」の課程のみを受講することはできません。

取得できる資格

（令和7年度参考）

教員免許だけではなく、自らの学びの幅を広げたり、将来の夢のために取得できる資格や受験資格を得ることができる資格があります。

資格は就職したあとの幅を広げる強みとして役立ちます。

初等教育学科4年 逸見 優太さん

初等教育学科	健康体育学科	子ども支援学科
● 学校図書館司書教諭 ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。	● スポーツ指導基礎資格（公益財団法人日本スポーツ協会公認） ● 健康運動指導士（公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定）の受験資格 ● ジュニアスポーツ指導員（公益財団法人日本スポーツ協会認定）の受験資格 ● アシスタントマネージャー（公益財団法人日本スポーツ協会認定）の受験資格 ● JATI-ATI（日本トレーニング指導者協会:JATI認定トレーニング指導者）の受験資格 ● 学校図書館司書教諭	● 保育士 ● 社会福祉主事（任用） ※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

学業とのバランスや将来を考えて複数免許を考えてみては？

子ども支援学科2年 眞部 日那花さん

免許取得に関するQ&A

Q 複数教科の副免許は可能ですか？

可能です。各学科の主免許に加えて「別の教科や学校種の免許」「特別支援学校の免許」「幼稚園の免許」いずれかを選択する人が多いです。学科の時間割により数は異なりますが、様々な組み合わせで取得しています。

Q 小学校＋幼保や小学校＋保健体育など、学科をまたいだ履修は大変ですか？

他学部の科目履修の場合は、渋谷キャンパスに通いますので、計画的に履修を考える必要がありますが、学部内の3学科をまたいだ履修は比較的容易です。しかし、複数の学校種の免許を取得する場合は、教育実習にそれぞれ行きます。

Q 教育実習はいつ、どれくらいの期間行くのですか？

初等教育学科、健康体育学科の基礎免許は、3年次に原則4週間行きます。人によって時期は異なりますが、6月、10月あたりの実習が多いです。副免許を取得する場合は、4年次に原則3週間行きます。

子ども支援学科の幼稚園実習は3年次に原則4週間行きます。保育実習に行く場合は、2年次に原則2週間、3年次に原則2週間の実習を2回行きます。

Q 渋谷キャンパスに通う教科はどれですか？

各学科の基礎免許は、たまプラーザキャンパスだけで取得できます。「国語」「英語」「社会（地歴、公民含む）」は、渋谷キャンパスに通う必要があります。

たまプラーザキャンパス

主な施設紹介

たまプラーザキャンパスは再開発完了！一層きれいになりました！

キャンパス紹介

① 1号館

講堂 / 教室 / 理科実験室 / ピアノレッスン室 / 音楽教室 / 調理実習室 / 図画工作室 / 被服実習室 / リトミック室 / コンピュータ教室 / たまプラーザ事務課 / 教員室 / 保健室 / 学生相談室 / 教育実践総合センター / 生協売店 / 多目的室 / 乳児室 / 観察室 / 保育室 / 実験実習室（保育）/ ICT教室

② 2号館

人間開発学部研究室・資料室 / 図書館 / カフェラウンジ「万葉の小径」

③ 3号館

人間開発学部研究室・資料室 / 地域ヘルスプロモーションセンター

④ Sports Square 1（SS1）

アリーナ / 剣道場 / 測定室　ほか

⑤ 5号館

和室 / アトリエ / 体育系クラブ・サークルフロア / 学術・文科系クラブ・サークルフロア / 音楽・演劇練習室

⑥ 若木21

観光まちづくり学部研究室 / スカイレストラン「ヒルトップ」

⑦ Sports Square 2（SS2）

⑧ Sports Square 3（SS3）

⑨ 青葉寮（スポーツ学寮）

⑩ 野球場

⑪ 球技場

⑫ テニスコート

⑬ 万葉の小径（遊歩道）

たまプラーザキャンパスは自然が多くゆったりしています

初等教育学科4年
中村 悠人 さん

① リトミック室【1号館】

幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

② 理科実験室【1号館】

実験器具などが最新で充実しており、今後教育現場で必要とされる実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

③ ICT教室（模擬教室）【1号館】

小学校や中学校での 1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

④ 音楽室・ピアノ練習室・ピアノレッスン室【1号館】

音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っていきます。

⑤ 乳児室【1号館】

0～2歳児の保育室の環境を再現。具体的なイメージを持ちながら演習を行うことができます。

⑥ 剣道場【SS1】

実技授業や教員採用試験対策に活用できる剣道場です。基本から応用まで実践的に学べる環境が整い、技の習得に集中できます。

⑦ 生理学実験室【SS1】

身体に関するさまざまなデータを測定する機器が揃っています。卒業研究の時期にはたくさんの実験が行われます。

⑧ SS3 低酸素トレーニング室【SS3】

高地トレーニングと同じ環境を作り出すことができます。心肺機能を高めるトレーニングで使われています。

一人暮らしと通学の状況

人間開発学部の学生生活は？

▶ 一人暮らしの割合は？

人間開発学部136名に調査

■ 実家から通っている…107名
■ 一人暮らしの家または学生寮から通学している…25名 / ■ その他…4名

▶ 通学時間はどれくらい？

人間開発学部136名に調査

■ 40分以内…45名 / ■ 40分～60分…31名 / ■ 60分～90分…32名
■ 90分～120分…20名 / ■ 120分～150分…7名 / ■ 150分～180分…1名

▶ 実家から通学している柴垣さんの場合

行き帰りの電車内で課題をして時間を有効活用しています！また、平日は大学周辺、土日は自宅周辺でアルバイトしています！

初等教育学科4年
柴垣 日菜恵さん

支出	45,000円
外食費	10,000円
交際費	15,000円
服飾費	5,000円
その他	15,000円

収入	70,000円
アルバイト代	70,000円

休日は友達と美味しいご飯を食べに行ったり、旅行したりしています！

▶ 一人暮らしの仁木さんの場合

一人暮らしはなんといっても自由度が魅力です。趣味や勉強に没頭したり、友達とお泊り会をしたりして楽しんでいます。

子ども支援学科4年
仁木 美里さん

支出	154,000円
家　賃	79,000円
光熱費	10,000円
食　費	20,000円
交際費	15,000円
娯楽費	30,000円

※家賃と光熱費は親が払ってくれています。

収入	100,000円
仕送り	50,000円
アルバイト代	50,000円

自炊をしたり、友達と出前を取ったりして食卓で食事をとります。

実家に暮らしていた時から定期的に部屋を掃除する習慣があり、今でも続けています。

▶ 遠距離通学の土屋さんの場合

初等教育学科2年
土屋 紗紀さん

1日の流れ

- 起床 5:50
- 自宅出発 6:40（最寄り駅までバイク）
- 電車乗車 7:00
- たまプラーザ到着 8:40（電車で熱海まで出て新幹線に乗り換え、新横浜まで出た後、乗り換えをしてたまプラまで行きます。(乗り換え計3回)）
- 1限受講 9:00
- 2限受講 10:45
- 学食で昼食 12:15
- オンデマンド授業受講 13:30
- 課題やお喋り 15:00
- 学校を出る 16:00
- 地元で塾講師のアルバイト 18:00
- 帰宅 22:30（夕食、残りの課題、入浴など…）
- 就寝 1:00

新幹線の中で課題をしたり食事をとったりしています。静岡県から通学しており、家から大学までは平均約1時間40分ほどかかります（乗り換えや時間帯によって変動あり）。塾講師、家庭教師、熱海の懐石料理店での接客のアルバイトを、帰りの時間も考慮しつつ地元で行い、平均週4～5日働いています。また、週1回の学習支援ボランティアにも参加しています。通いでもアルバイトや予定を意外と多く入れる事が可能です。

学寮 常磐木

女子寮

所在地：神奈川県横浜市青葉区荏田町434-1 **最寄駅：**東急田園都市線 江田駅（徒歩8分） **構造：**鉄筋コンクリート造5階建 **入寮定員：**一人部屋114名 **管理：**管理人夫婦住み込み駐在 **セキュリティ：**防犯カメラ **共用設備：**食堂/学習スペース/会議室/浴室/ランドリー室/インターネット/ミニキッチン/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト **寮費：**月額70,000円（光熱費等含む） **食費（参考）：**月額18,480円（朝＋夕）※土日祝日を除く

学寮 まほろば

男子寮

所在地：神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 **最寄駅：**東急田園都市線　宮崎台駅（徒歩5分） **構造：**鉄筋コンクリート造４階建 **入寮定員：**一人部屋72名 **管理：**管理人夫婦住み込み駐在 **セキュリティ：**玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム（48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う） **共用設備：**食堂/大浴場/ランドリー/シャワー室/IHキッチンコーナー/洗面台 **寮費：**月額49,900円（1階）、54,900円（2階以上）食費:月額17,600円（朝＋夕）※月～土 ※その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。

※2025年4月時点での料金になります。金額については、今後変更になる場合があります。

300円
一般価格 500円

第3位 日替わり麺

特に人気は「魚介つけ麺」。「味噌バターコーンラーメン」も人気です。期間限定で地方ラーメンが食べられるのも嬉しい。

子ども支援学科3年
山元 裕香子さん

子ども支援学科3年
サキヤ 花蓮さん

第2位 日替わり定食

（定食は味噌汁・ご飯付）

日替わり定食の人気メニューは、断トツで「チキン南蛮定食」。その次に「油淋鶏定食」ですが毎日メニューが変わるので月数回のレアメニューです。

300円
一般価格 550円

250円
一般価格 450円

第1位 定番丼

（味噌汁付）

一番人気はリーズナブルな定番丼！「醤油だれ」「味変だれ」の2種類があり、醤油だれが特に人気です。

お財布にやさしくて美味しい学食に加え、温かいスタッフの皆さんに癒されます。毎日通いたくなる居心地のいい学食です。

カフェラウンジ
万葉の小径
2号館1階

＼きみならどれにする？／

学食人気ランキング

たまプラーザキャンパスには2つの学食があります

※学生価格は若木育成会の補助を反映
※令和7年5月現在の価格です

スカイレストラン
ヒルトップ
若木 21 5階

子ども支援学科4年
森戸 伯さん

2限終わりに友達とよくヒルトップで過ごしています。景色も良く、メニューも豊富なのでおすすめです！

第3位 煮込みハンバーグ定食

こちらも大きなハンバーグで、煮込んでいるのでやわらかくふわふわ。ソースがたっぷりかかっているので最後までおいしい。

280円
一般価格 550円

330円
一般価格 600円

第2位 ジャンボメンチカツ定食

手のひらより大きいメンチカツが第2位に！中がジューシーで食べ応えがあります。

定食は味噌汁・ご飯付

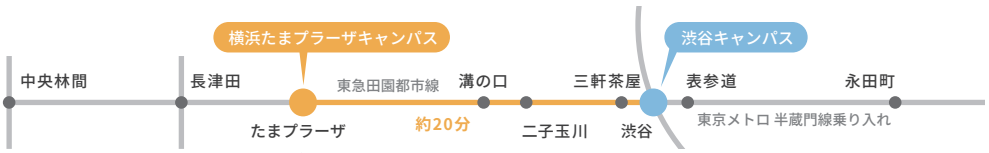
第1位 鶏唐揚げ定食

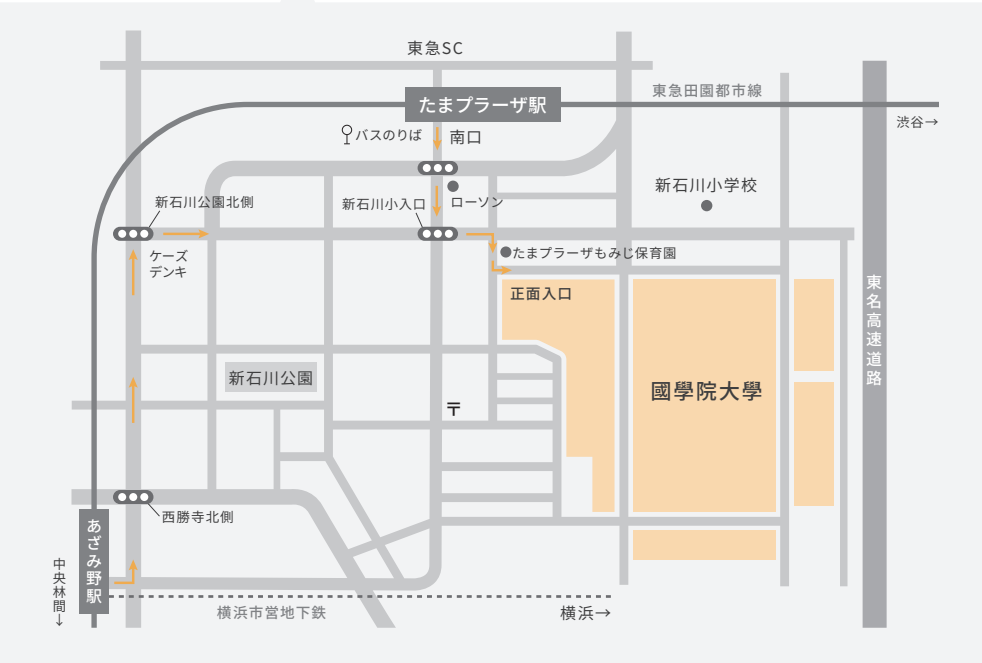
（チリソース・タルタルマヨネーズ）

330円
一般価格 600円

唐揚げ定食はボリューム満点なので大人気。揚げたてのサクサク感があるのも人気の理由の1つです。

アクセス





ADDRESS　〒225-0003　神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1　國學院大學　横浜たまプラーザキャンパス

- たまプラーザ駅南口から…**徒歩 約5分**
- あざみ野駅から…徒歩約20分
- 渋谷駅から …… 東急田園都市線（長津田・中央林間方面行き）で、たまプラーザ駅まで約20分
- 横浜駅から …… 横浜市営地下鉄終点あざみ野駅で東急田園都市線（渋谷・押上方面行き）に乗換え、たまプラーザ駅まで約30分

お問い合わせ先

大学見学の際は資料をお渡ししますので、たまプラーザ事務課の窓口の職員にお声かけください。(日曜・祝日、大学の休業日を除く)

入学試験に関して
TEL.**03-5466-0141**
（入学課）

入試情報

人間開発学部に関して
TEL.**045-904-7700**
（たまプラーザ事務課）

学部情報

教育ボランティア等に関して
TEL.**045-910-3760**
（教育実践総合センター）

人間開発学部の様子をYouTubeでご紹介しています

人間開発学部関連の情報を紹介した動画を過去のものから見ることができます。
学部・学科の情報や在学生からのメッセージなど、人間開発学部の雰囲気を感じてみてください！

人間開発学部関連の
動画アーカイブ

國學院大學
ONLINE Open Campus

- オープンキャンパス…2025年度予定　8/2(土),3(日),23(土)
- 【AO入試（2次）】11/9(日)　【A日程】2/2(月),3(火),4(水)　【B日程】3/2(月)
  その他の入試方法はWebサイトでご確認ください。

もっと日本を。もっと世界へ。

國學院大學