

D内の【選択必修】国内外の教育事情とその変化 時間割

開講日	時間割 番号	講義名	時間割 番号	講義名
17日 午前	D-1-1	学校(幼稚園)を巡る近年の状況 の変化—子どもが主体性を発揮 できる保育・授業を考える—	D-1-2	子どもの「心の能力」を教育する 理論と方法
17日 午後4	D-2-1	子どもの教育環境と生活習慣～ 多様化する教育課題の中で～	D-2-2	学校を巡る近年の状況の変化— 学校を巡る問題と学校内外の連 携協力

E【選択】教員力の資質向上のための講習 時間割

開講日	時間割 番号	講義名	時間割 番号	講義名	時間割 番号	講義名
18日 午前	E-1-1	地域社会と共につくる学校・園の 教育とは	E-1-2	青少年期の成長発育と運動	E-1-3	道徳教育の理論と実践：「特別の 教科 道徳」の意義理解と具体的 実践
18日 午後	E-2-1	幼児と楽しむことば遊び～幼小 のつながりを考えて～	E-2-2	運動部活動のあり方 ～学校と地 域スポーツクラブの連携につい て～	E-2-3	子どもの思いによりそう特別支 援教育～最適な支援のためにで きること～
19日 午前	E-3-1	子どもの豊かな感性を育む自然 体験	E-3-2	歴史から見た「文化としてのスポ ーツ」	E-3-3	新学習指導要領を見据えた新し い理科授業の考え方
19日 午後	E-4-1	学校と家庭のパートナーシップ の中で子どもを育む～家庭環境 の変化を踏まえて～	E-4-2	生徒の学びに向かう力を育てる 体育科教育	E-4-3	小学校英語で身につける、思考 力・判断力・表現力とは
20日 午前	E-5-1	子どもの創造性を育む表現活動	E-5-2	成長期の子どもの食問題と食育	E-5-3	子どもたちの学びを引き出す国 語科授業づくり
20日 午後	E-6-1	対話を通して深める保育臨床相 談	E-6-2	子どもの肥満・痩せと生活習慣	E-6-3	障害の意味を問い直す～障害の 重い子どもとの関わり合いから