

- たまプラーザ駅南口から 徒歩約5分
- あざみ野駅から 徒歩約20分
- 渋谷駅から 東急田園都市線(長津田・中央林間方面行き)で、たまプラーザ駅まで約25分。
- 横浜駅から 横浜市営地下鉄終点あざみ野駅で東急田園都市線(渋谷・押上方面行き)に乗り換え、たまプラーザ駅まで約30分。

問い合わせ先

- ◆人間開発学部に関して
045-904-7700(たまプラーザ事務課)
- ◆入学試験に関して
03-5466-0141(入学課)
- ◆教育ボランティア等に関して
045-904-7711(教育実践総合センター)

〒225-0003 神奈川県横浜市青葉区新石川3-22-1
 國學院大學 横浜たまプラーザキャンパス

國學院大學
人間開発学部
ガイドブック
 令和2年度
 2020

学部WEBサイトにて
 学部の最新情報を
 UPしています。

人を支えるプロになろう!



K O K U G A K U I N U N I V E R S I T Y

受験生へ 先輩たちからの メッセージ

人間開発学部のココがイイ!

人間開発学部には、それぞれ目標をもち、活躍する先輩がたくさんいる。その先輩たちは学部・学科をどう感じているのだろうか？ 少しでも年上のお兄さん、お姉さんから“目標”や“夢を実現する”秘訣を聞いてみた。すると、少人数だからこそできる“学部や学科の良さ”が見えてくる。

大学に遊びにおいでよ！ 実際に先輩に会ってごらん。キミの目で確かめると、必ず新たな発見があるから。

初等教育 学科

“ やってみたい ”
が実現できる



就職した今、思い出されるのは温かな大学の雰囲気や、私たちの夢を応援し、熱心にご指導してくださる先生方のことです。学生時代にやってみたいと思うことが、何でも叶う環境にあった人間開発学部は、本当に恵まれている場所だったのだと、今更ですが実感しました。

また、子どもたちを育てていく立場になり、「私は、國學院の先生方のように、子どもたちの夢をバックアップしてあげられる存在になれるのだろうか」と改めて、その偉大さに気づかされました。

小石川 窓香 さん
川崎市小学校教員・平成28年度卒業

質問や相談が しやすい環境



アットホームで居心地の良い学部です。授業は少人数制のものも多く、先生との距離がとて近いため、質問や相談がしやすいです。周りには同じ目標を持った友人がいるので、お互いに助け合いながらも良きライバルとして頑張ることができます。私は、卒論の実験でたくさんの方々に力を貸してもらいました。無理なお願いも快く引き受けてくれる、心許せる友人ができました。

卒業後の今も職場に遊びに来てくれ、最高の仲間ができたこと改めて感じています。毎日本当に楽しく、あっという間の4年間でした。

高比良 絢 さん
アシックスジャパン株式会社・平成30年度卒業

わざわざ 公立保育所



私が在学中に頑張ったことは、公立保育所に就職するための公務員試験の勉強です。学科には、同じく公務員試験を受ける仲間たちが多くおり、切磋琢磨しながら勉強に励んでいました。その時の仲間たちとは、社会人となってからも、仕事の相談をしたり、時には愚痴をこぼしたりと、今でも心の支えとなっています。また、大学の先生方は、就職や試験における悩み・不安を親身になって聞いてくださり、相談にのってくださいました。國學院大學で出会った多くの人たちの支えがあったからこそ、今、公務員として働くことができています。

山下 敬太 さん
東京都新宿区保育士・平成28年度卒業

健康体育 学科

教員採用試験を
乗り越える!



私は、優しく信頼できる先生方と、前向きな仲間たちと一緒に教員採用試験を乗り越えました。どんな悩みにも真摯に向き合ってください先生方が、本当に心強かったです。

高い志を持った仲間たちと学び合える環境はとても刺激的で、この学部・学科で過ごした4年間は私の宝物です。健康体育学科は、先生同士・学生同士もとても仲が良く、一丸となって課題に取り組んだり、学科を盛り上げたりと充実した学生生活を送ることができると思います。

片山 沙里 さん
東京都立中学校教員・令和元年度卒業

先生方の支援が手厚く、自分の学びたいことをとことん学べる環境があるという点が、子ども支援学科ならではの魅力だと思います。私は特に就職活動の際、この学科の良さを痛感しました。安心して学ぶことができる環境があり、同じ道を目指す仲間がいるからこそ、特別区立幼稚園教員採用試験にも挑むことができ、無事合格することができました。大学生生活の4年間は長いようで短く、これからの未来を決める分岐点でもあると思います。その貴重な4年間で、この学科では充実したものにできると私は思います。皆さん、頑張ってください!

特別区立幼稚園 合格者多し



鹿志村 円香 さん
東京都港区立港南幼稚園教諭・令和元年度卒業

新しいもの
に挑戦する



私は大学生生活で「新しいものに挑戦すること」を大切にしてきました。ボランティア団体に所属して海外で小学校を建設したり、大学の海外プログラムを利用してアメリカの小学校でアシスタント教師として英語で教えたりするなど、高校の頃の自分では考えられないようなことをしてきました。その経験があったからこそ教育実習で、今まで自分の目で見たことを自分の言葉で子どもたちに伝えることが出来たと思います。

自分と向き合い「やりたい」を大切にすることで得られる思い出や仲間は一生の宝物になると思います。

飯島 祐太郎 さん
初等教育学科4年

全国から集まる
友達の輪



私は國學院大學学生連合会蹴球部にて学生スタッフとして活動しています。選手としてではなくスタッフという今までは違う視点から関わっているため新しい発見が多く非常に充実しています。また、大学となると全国各地から人が集まってくるから長期休みに友達の地元へ旅行に行ったりしています。最高に楽しいですよ！人間開発学部は授業などで友達ができる機会がたくさんありますので楽しい大学生活を送れると思います！皆さんに会えることを楽しみにしています！

江原 和希 さん
健康体育学科3年

“ 仲間 ” と
“ 先生 ” が魅力的!



人間開発学部の魅力は「志の高い仲間」と「温かい先生方」の存在です。ルーム制度やグループワークなどを通して色々な人と関わる機会が多く、志の高い仲間と切磋琢磨しながら学ぶことができます。勉強だけではなく、部活動やサークル活動に真剣に取り組む仲間も多く、互いに良い影響を与えながら毎日を送ることができます。

また、先生方は優しくアドバイスをくださったたり、相談に乗ってくださいます。先生方が常に親身になって支えてくださるおかげで、私たちは楽しく充実した大学生活を送ることができています！

齊藤 梓 さん
初等教育学科3年

人間関係の
心配全くナシ!



保育に特化した学科で、専門的な授業がたくさんあります。1年次から幼稚園教諭や保育士の免許資格に関わる授業が多く、将来保育者を目指す学生にはぴったりの学科です！授業の中で学生同士の話し合いや協同で課題を行う授業も多く、友達もすぐできるので、人間関係の心配は全くありません。ルーム制度もあるので先生方との距離も近く、とても安心して大学生活を送れる環境です。また、たまプラーザキャンパスは多くの学生が教師や保育者を目指しているため、他学科の学生との関わりも充実しています。

佐々木 温 さん
子ども支援学科2年

人間開発学部とは

“人間開発学部”での4年間、どう過ごす？

各学科から3名の4年生と、成田信子人間開発学部長とで学部での学生生活のホンネについて生対談！人間開発学部の魅力を深掘りしていきます！

“私が思う”人間開発学部

成田：人間開発学部では「人は人の中で人になる」とあるように、様々な出会いの中で力を発揮する人を育てたいと考えています。あなたにとって、人間開発学部はどんなところですか？

北川：一番はアットホームな雰囲気です。教授との距離が近いことや、友達同士の関わり、学科を越えたつながりがあるなど、学部全体が明るく一体となった感じがあります。あと、キャンパス内であいさつをすることが多いことが特徴です。

宮里：大学内だけでなく、地域とのつながりが強いと思います。
澁谷：先生や友達との距離も近く、困ったことがあったらすぐに相談しやすい雰囲気が特徴だと思います。また、住宅街の中にあるということからも地域に開かれた学部だと思います。

成田：印象に残るエピソードはありますか？

宮里：オープンキャンパスで先生と学生の仲がいい姿を見て、高校生の自分から見ても、4年間楽しく学べそうと実感したことが入学の決め手でした。入学後、地域の人の健康増進の活動を通して、新しい出会いがあって、人との関わりが広がったことが一番心に残っています。

北川：用事がなくても友達がいるから学校に行きたいと思える。最初は大勢で授業を受けるイメージが強かったので「友達ができるかな？」と不安だったのですが、少人数授業もあったので、すぐに友達できました。その友達と将来どうしたいかとか話したり、今も教員採用試験の対策を一緒にやったりしています。このつづきで、将来も一緒にお酒を飲めるのかなとも思っています。

澁谷：大学は高校までとは違いクラス単位で活動することもないので、友達ができるのか、楽しい大学生活を送ることができるのか不安でした。しかし、人間開発学部は学部全体での授業も多く、社交的な人が多いのですぐに打ち解けることができました。授業や実習など、互いに助け合いながら乗り越えることができました。

成田：1年生の時に「導入基礎演習」という授業では「ルーム」という小さなクラス単位で活動したと思います。この時の思い出はありますか？

澁谷：十数人という小規模の集団で、すぐに打ち解けることができました。一緒に積み木で遊ぶ授業があったのですが、童心に帰りはしゃぎながら遊んだことを覚えています。

北川：1年生の時、ルームの学生で「模擬授業をしよう」と企画したことがあって、少人数でも緊張したことや、4年後の目標を



思い描いていたことを覚えています。

宮里：私のルームでは、歴史に関して学ぶことが多くて、4年後の卒業論文に向けて、文献の調べ方を学びました。プライベートでは、4年生の今でもルームの先生とメンバーで食事に行く機会があるので、将来について話すことが楽しいです。

成田：「導入基礎演習」は初年次教育と呼ばれていて、大学での居場所をつくり、学び方を学び、そして専門課程への接続を図る科目です。教員にとっても一緒にスタートできることが学部の特色といえますね。

“頑張る人を応援する”人間開発学部

成田：人間開発学部では「頑張る人を応援する」ことを大切にしています。大学の中で何を見つけ、何をやるかを大切にしているわけです。高校と大学では何が違っていませんか？

北川：良くも悪くも、時間の使い方について自由度が違う。学修以外の自由な時間の使い方で「質」が違って、今振り返ってみると1年生の時にちょっと時間を無駄にしたかな…って思います。

成田：回り道こそが「発見のもと」という考え方もありますね。

澁谷：大学は高校までとは違い、自分で履修を組むため、自由な時間が増えました。その分、アルバイトをしたり、友達と会う時間が増えたりする反面、自分の将来のことを自分で決めなければならず、自分から積極的に動くことが大切だと感じました。

宮里：自由度が高い分、この4年で自分の方向性が決まるということを実感しています。高校生とは周りの環境が違って、高

校生の時は先生の目の届く範囲で生活しているイメージですけど、大学生の場合は、自分がこうしたいから、こうするためにはどうしたらいいかということ、先生や友達に相談できます。

成田：発信元が自分ということですね。では、それぞれが、頑張ってきたことについてはどうですか？

北川：大学では長期休みの使い方が大切だと思いました。友達は海外の留学やボランティアをする人がいますし、自分もお金を貯め海外にバックパックで出かけました。自分がインドのガンジス川に入った経験が、教育実習で小学4年生の浄水場の学習で活用できて、経験することは大切だなと実感しました。

成田：何の仕事でもそうだと思いますが、自分の経験が自分を作っていますよね。経験を通して培われたものが、仕事や社会に活かせることがある。経験の意味が蓄積されてその人の力になるのだと思います。

澁谷：子ども支援学科は実習が多いこともあり、特に保育現場での実践的な学びに力を入れて取り組みました。大学の授業で学んだことを実際に自分で行ってみたい、実習での反省や課題を解消できるようにさらに授業で学びを深めたりしました。

成田：教育現場に出て、学んだことを実感したり、新たな疑問がわいたりすることがありますね。2年生からインターンシップで現場に出られるのも学部の強みだと思います。

宮里：地域ヘルスプロモーションセンターから出すコラムを書く際に、「次はこうしよう」といった課題を出し合いました。例えば、高齢者が脱水症状で倒れることに留意するには、どのような示し方をすればわかりやすいのか、考えたことが印象に残っています。

成田：学校で学んだことを、地域に発信することはいいですね。

大学の学習面では、どのようなことに力を入れていますか？
宮里：主免許が中・高校保健体育ですが、小学校と特別支援の3つの免許を取っています。いろいろな授業を学ぶことによって、いろいろな先生と関わって知識が広がる。この経験を社会に出て生かしたいです。

北川：私は、副免許取得です。2年次のインターンシップで、特別支援学級に入り、特別支援の知識は必要だなと思い、3年次から副免許取得を決めました。3年次での教育実習も珍しいと思いますが、教員採用試験と主免許の教育実習が重ならないので、ゆとりがあると良いと思います。

澁谷：幼稚園教諭免許と保育士資格の2つの取得を目指し、勉強してきました。保育と教育の2つの視点から子どもたちを捉えることで、より多面的に、そして柔軟に見つめることができると思います。そのことを生かして、現場で活躍していきたいです。

成田：人間開発学部のカリキュラムは、大学の中からスタートして外に広がっていくつくり方になっています。学生がカリキュラムの良さを生かして学んでいることが伝わってきました。カリキュラムの良さを生かしてくださっていますね。

“未来に繋がる”人のつながり

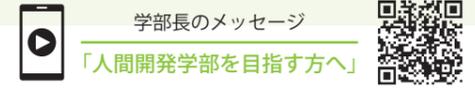
成田：4年間の学びを生かして、これからどのように進んでいきたいですか？

北川：大学の時にできた友達や先生との関わりは、これからも繋がっていると思います。教員になっても、先生や友達にも相談するのではないかと思います。将来的には、できれば青年海外協力隊みたいにこれまでの経験を生かして海外で発揮できるようになりたいなと思っています。

宮里：この4年間いろいろな活動をしましたが、どれも多くの人に支えてもらったことは実感しています。支えてもらった人に、感謝の気持ちで恩返ししたい。教員になる夢もありますが、なった後も学習した内容を今後生かしたい。

澁谷：授業や実習を通じて、幼児教育、保育に関する数多くのことを学ぶことができました。私は幼稚園教諭になることが夢なので、大学での学びを基盤として、教師としての質を高められるように日々努力していきたいです。

成田：みなさんの話を聞いて、これまでの学びをどのように生かそうかということが伝わってうれしく思いました。これからは4年間でしっかりと自立した学人を育て、さらに人間開発型の指導者が集う、ひらかれたキャンパスをめざしたい。学部で学んだことと社会との往還を考えていきたいと思っています。



成田 信子 教授
人間開発学部長

PROFILE
[出身地] 東京都
[経歴] お茶の水女子大学大学院人文科学研究科修士。人文科学修士。お茶の水女子大学附属小学校教諭・同大学非常勤講師。関西国際大学教育学部准教授。
[趣味] 茶道・やきものめぐり



北川 周 さん
初等教育学科 4年

PROFILE
[出身高校] 國學院大學久我山高校
[特技] おばあさんにモテる
[アルバイト] スポーツジム
[将来の夢] 海外青年協力隊
[今はまっていること] YouTubeでお家ダンストレーニング



宮里 麻佑 さん
健康体育学科 4年

PROFILE
[出身高校] 私立国本女子高等学校
[特技] 身体を動かすこと
[アルバイト] 飲食店
[将来の夢] 人の役に立つ大人になること
[今はまっていること] 本を読むこと



澁谷 美樹 さん
子ども支援学科 4年

PROFILE
[出身高校] 東京都立南多摩中等教育学校
[特技] ピアノを弾く
[アルバイト] 幼稚園での障害児介助、コンビニ
[将来の夢] 幼稚園教諭
[今はまっていること] 音楽を聴く。映画を見る。

國學院大學とは？

國學院大學は、明治15年(1882)の皇典講究所の創立を出発点とし、同23年(1890)に同所を母体として設置された國學院が発展して現在に至っている我が国有数の歴史を持つ私立大学です。本学は創立以来一貫して、建学の精神を「神道精神」に、その学問の基礎を「国学」に求めつつ、諸学問の研究・教育を通して日本の国柄を究明し、その伝統文化を闡明・体得して社会の発展に寄与するとともに、自己の個性を最大限に発揮することのできる有為な人材を様々な分野に送り出してきました。



「教職の國學院」の伝統の継承・発展

明治期以来の教員養成の伝統と実績を持つ本学は、世間から「教職の國學院」という呼称で親しまれるほどの定評を獲得し、これまで多数の人材を教育界に輩出してきました。「人間開発学部」は、この本学における教員養成の伝統を発展的に継承し、従来の中学校・高等学校という中等教育に関わる教員の養成に加え、新たに小学校・幼稚園等の初等教育に関わる教員や乳幼児保育に携わる保育者、健康・スポーツの促進に関わる指導者などの養成を図るため、教育学と体育学を中心的な学問分野とする学際的学部です。



國學院大學の特長

VTR



國學院大學校史

VTR



「人間開発」の理念と「人づくり」

近年の「人間力の育成」という社会の要請を受けて設置された本学部は、「人間開発」という新しい発想・理念による「人づくり」を目指しています。その前提には、人間は誰もが等しく、活かし、活かされるべき対象として、可能な限り資質・能力を開花させられ、それぞれの能力を総合した「人間力」が「開発」されるべきだという、各教員の堅い信念があります。

本学部における「人間開発」とは、様々なストレスやプレッシャーなどによって閉じられたままになっている人間の潜在能力や才能を、「弾ける」「拓く」「拡がる」ように引き出し、その人がその人らしく生きようとする力、すなわち「人間力」を育むことにほかなりません。つまり、「人間開発」という言葉には、本学の建学の精神である「神道精神」(日本人としての主体性を保持した寛容性と謙虚さの精神)に基づく伝統文化教育を基盤としつつ、教育学・人間発達学、体育学・スポーツ科学といった人間科学を中心とする学際的・実践的な学問を教授することによって、「頑張ることを応援する教育」を実践する教育者・指導者を養成したい、という本学部の「人づくり」(人材育成)にかけるまっすぐな思いが込められているのです。



人を支えるプロになろう！



人間開発学部の目的

「人間開発」を目指す本学部の主な目的は、(1)本学の建学の精神である「神道精神」を中核とする「日本の伝統文化」を対象とする学びを基盤としつつ、その継承・発展を担い、未知なる広い「世界」を視野に入れた活動のできる人材を育成すること、(2)これからの教育者や指導者が修得しておくべき「コア・コンピテンシー」(中核能力)、すなわち、①論理的科学的思考能力、②身体表現力を含む自己表現力、③獲得した知識・技能の活用力、④体験的に課題解決を求めて探究する能力、を的確に育成し、これらの能力を統合する「人間力」を備えた人材を育成すること、(3)「民学官」(住民・大学・行政)連携を掲げ、大学と地域社会・地域住民がともに手を携えて地域における社会貢献活動を推進する「共育」によって、「地域に育てられ、地域とともに育つ」人材を育成することにあります。そして、その具体的な帰結として、高度な教育力と指導力を持つ教員や地域の子ども・子育て支援をリードする指導者、地域・企業において教育・健康指導を担うスペシャリストを養成することこそが、人間開発学部の設置理念であり、目標なのです。



入学受入れ方針 (アドミッション・ポリシー)

人間開発学部では、自らの資質・能力の向上と人間力育成を求めるとともに、教育者・指導者に強い志向性を有することが求められます。そのための基礎学力を持ち、自ら学ぼうとする学習意欲を保持し、十分なコミュニケーション力を有してそれをより高めようとする学生を受け入れます。心身の発達に関する教養を総合的に身につけていくため、幅広い分野に関心を持って学んできており、さらに、今後の学生生活・卒業後の進路について展望を持っている学生を受け入れます。

求める人材、期待される入学者像

初等教育学科

初等教育学科では、日本の教育への関心と理解があり、教育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「教育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



健康体育学科

健康体育学科では、身体運動や身体諸機能への関心と理解があり、健康の維持増進のあり方と多様なスポーツに関する専門的な知識や技能の修得を目指して、様々なライフステージでの健康・体育分野への寄与を志す意欲の高い学生を受け入れます。



子ども支援学科

子ども支援学科では、日本の幼児教育・保育への関心と理解があり、幼児教育・保育の諸領域における各種問題に関する専門的な知識や技能の修得を目指して、「幼児教育・保育の専門家」を志す意欲の高い学生を受け入れます。



【人間開発学部 5つの特色】

- 1 本学の「建学の精神」に基づいた日本の伝統文化に関する教育
- 2 「科学する眼」と「実践する力」を備えた「人づくりのプロ」の育成
- 3 「やってみたい」(夢)を「できる！」(実現)に導く多彩なカリキュラム編成
- 4 教員と学生たちが心を通わせて響きあう少人数型の「響同」学習
- 5 社会体験的な実習・演習等を通じた、大学と地域社会との連携による「共育」の実践



人間開発学部
イメージこくびよん

教育実践総合センター



教育実践総合センターは、地域社会に開かれた教育実践の窓口です。教育実践総合センターの大きな役割は、学生支援と地域連携の2点です。学生支援として、みなさんの教育実習や教育インターンシップ、教育ボランティア活動、教員・保育士試験対策等の相談・支援を行い、日々たくさんの

学生が利用しています。

また、地域の園や学校と教職員の方々と連携しながら、毎年、人間開発学部夏季教育講座「教育実践フォーラム」を行うなど、教育の研究や地域教育の振興を目的に研修や地域教育機関への支援を行っています。フォーラムには学生のみなさんも参加できます。教職についての卒業生の参加数も増え、地域との交流を深めています。

鯨岡廣隆
保健体育
学校経営
客員教授



岩城真佐子
幼児教育
保育
客員教授



地域ヘルスプロモーションセンター



地域ヘルスプロモーションセンターは、大学のもつ知識や経験、施設などを地域に開き、子どもから高齢者まで、またアスリートから障害を有する人まで幅広く心身の「健康づくり」を実践してゆく場所です。これまで運動・食事・休養という

健康の三要素を中心に、幅広く健康づくりのプログラムを考案・企画し、実践してきました。具体的には、幼児から高齢者までを対象としたスポーツ・運動・健康についてのさまざまな講座、健康や体力関連の測定会、地域交流スポーツフェスティバルなどを実施しています。

本センターには、学生が中心となって運営を支える「支援学生の会」というサークルがあります。地域の人々や教員と「共同」しながら、学生自身が企画を立案し、実践します。これらの活動は、学生の皆さんにとって教育や健康づくりの現場に必要な実践力やコミュニケーション能力を高める機会となっています。



{ ルーム制 }

入学後すぐ、教員一人ごとに15人前後の学生を割り当て(健康体育学科は、計8ルーム、教員二人体制)、それぞれ「ルーム」を構成します。1年次前期の必修科目「導入基礎演習」は、各ルーム担任が受け持ち、原則として各ルーム単位で行います。各ルームにおいては、ルーム担任が学生一人ひとりの履修相談や生活指導、直面する諸課題に対する助言など、円滑な大学生活への適応と充実のためにきめ細やかな指導を行います。



学科の特徴的な授業

例えば…

初等教育学科

未来の学校に合わせた対応



ICT授業構成論

新時代の学校では、子どもは一人一台タブレットを持ち、教師自身もパソコンやタブレットで電子教科書やインターネットを活用し、電子黒板や授業支援ソフトなどを使いこなしてわかりやすく教える「授業力」が求められます。

各教科法を学習した3年次から「ICT授業構成論」が受講できます。今後全国の学校に順次配備されるICT機器を実際に使用し、新しい時代の授業に備えます。

健康体育学科

できないことを理解できる指導



運動技能未開発者の指導

運動技能未開発者とは、いわゆる「運動音痴」と言われる人や運動機能に障害がある人を含んだ広い考え方として捉えます。授業では、運動技能未開発者が運動に対する考え方を好意的に捉えられるようにする方法について探ります。実際に撮影した動画を有効に活用し、運動技能未開発者はなぜ巧くからだを使えていないかを探り出し、そこからディスカッションを通して自信を付ける出発点を見出します。

子ども支援学科

理論に裏付けられた後伸びする実践力



幼児と言葉

1年次の「幼児と言葉」の授業では、絵本の読み聞かせや紙芝居・ペープサート・パネルシアターなどの演じ方を学びます。ただ表面的な方法を学んでも、保育者として求められる、あと伸びする実践力にはつながりません。乳幼児の認知発達や児童文化財の特徴・歴史といった理論もしっかり学び、子どもの育ちに合わせた児童文化財の保育への取り入れ方を、仲間と共に学び合っていきます。



{ ゼミ制 }

3年次後期からは、演習や卒業論文の担当教員ごとに編成される「ゼミ制」が始まります。各ゼミでは、先生方の専門を中心に卒業論文の制作に向けて懇切丁寧な研究指導とともに、将来の就職を見通した学生のキャリア形成への意欲を啓発し、進路指導や生活指導を含めた支援体制を構築しています。教員と学生、学生同士のつながりが強いことが特長で、同じゼミで一緒に過ごした仲間は、一生の仲間としてつながりをもち続けます。



人間開発学部でのイベント、活動を紹介します

巨大迷路で
あそぼう



共育フェスティバル

子どもたちのために、さまざまな催し物を企画。学生企画委員会が主に運営し、「共育(共に育つ)」を目的とした地域に開かれたイベントです。

学業だけでない。より充実した学生生活が待っている！人間開発学部だからできる、学生主体の活動をご紹介します。

熱気球を
あげよう



たまプラーザ宇宙の学校

学生スタッフが企画・運営の中心となり、子ども・宇宙・未来の会(KU-MA)の協力を得て、地域の小学生に理科の楽しさを伝えています。

ストラック
アウト



地域交流スポーツフェスティバル

地域の子どもから高齢者まで多くの方が来校し、さまざまなスポーツコーナー、体力測定や健康診断などを実施しています。



ミュージックキャラバン

コンサートや音楽劇などを行っています。老人ホームや保育園でミニ演奏会をすることを通して、音楽の楽しさを地域や社会に発信しています。



絵本キャラバン

絵本の読み聞かせ、ストーリーテリング(素話)、人形劇等の上演を幼稚園や地域の活動で行います。幼児や児童の反応を通して学びを深めます。



万葉エコBeeプロジェクト

学部学生が中心となってミツバチを飼っています。大学の130周年記念事業として始めました。



教育実習・保育実習報告会

教育実習・保育実習を行った後、全体での報告会を実施しています。各自が体験し、学んだことを共有し、学びの成果をより高めています。



学部長賞

人間開発学部では、学部の理念に基づく本学部生による優れた実践活動を表彰しています。



学生企画委員会

学生の修学・活動支援の一環として学生企画委員会を組織し、「人間開発学」に関わる事業の主体的な企画立案・運営を行っています。



人間開発学会大会

人間開発学とは何か？在学学生も人間開発学会の一員となり、人づくりや各専門の在り方を探究していきます。年に1回大会が開かれています。

一緒に
活動しよう



学生アドバイザー

在学生の視点から「國學院大学の魅力を一人でも多くの人に伝える学生チーム」という理念のもと、入学課・広報課で活動している学生組織です。



野外活動実習

1年次に各学科独自のカリキュラムで学外での宿泊研修を行います。集団宿泊研修を通して、集団での生活を実践的に学びます。

キャリアサポートの体制

國學院大學人間開発学部は就職するまでサポートします！

希望の進路へ導く 就職支援(一例)



就職個人面談で 早期に進路を発見！

自分に合った進路を見つけるために、3年次前期の段階で進路面談を実施します。様々な進路を知り、早期から就職活動の準備が可能です。

教員による細かな対策指導

ルーム制、ゼミ制などの少人数での教育環境の中で、学部教員による指導(面接や小論文、実技指導など)を受けます。



プロによる 就職対策支援

就職関連の専門アドバイザーを迎え、一般企業の就職対策や公務員、教員採用対策の個人面談や講座を開講しています。

業界分析・対策講座の企画

学生一人ひとりの状況に対応できるよう、教職員による就職対策・業界分析チームが学生への就職支援の企画を検討・実施しています。



西原 大智 さん
初等教育学科 3年

行きたい進路で
さまざまな対策！

教員就職支援関係

ガイダンス

- 教育インターンシップ事前指導会(4月)
- 教員採用試験対策指導会・ガイダンス(4月・5月・11月)
- 幼稚園教諭・保育士就職ガイダンス(4月・7月・9月)
- 教育委員会による学内教員採用選考試験説明会(4月・12月)
- 臨時的任用教員採用ガイダンス(10月)
- 教員採用試験合格者受験地別相談会(1月)

各種講座

- 教員採用試験対策直前対策講座(4月~6月)
- (前期)教員採用試験対策講座(4月~7月)
- (前期)幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(4月~7月)
- 教員採用試験対策体育実技講座(4月~8月)
- 教員採用試験二次試験対策講座(6月~8月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験直前対策講座(7月)
- (後期)教員採用試験対策講座(10月~1月)
- (後期)幼稚園教諭・保育士採用試験対策講座(10月~1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験一般教養対策講座(2月)
- 教員採用試験対策春季集中対策講座(2月~3月)

模擬試験

- 教員採用試験対策模擬試験(4月・11月・1月)
- 公立幼稚園教諭・保育士採用試験対策模擬試験(5月・12月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 教員採用試験論作指導(随時)
- 就職顧問による個別相談(教員採用試験サポート室にて予約制で随時実施)

企業・公務員就職支援関係

ガイダンス

- 就職ガイダンス(随時開催)
- 就活スタートアップガイダンスⅠ(5月)
- 就活スタートアップガイダンスⅡ(10月)
- 内定者アドバイス会(1月)
- 学内企業説明会(2月~7月)

各種講座

- 警察官・消防官・市役所採用試験対策講座(6月~3月)
- SPI対策講座(7月・2月)
- たまプラ就職ゼミ(10月~11月)
- 業界・仕事研究セミナー(10月~12月)
- 企業人事担当者による模擬面接指導会(11月・12月・2月)
- 時事対策講座(2月)

模擬試験

- SPI対策模擬試験(6月・11月・1月)
- 一般常識模擬試験(12月)

個別指導

- 進路調査面談(随時)
- 就職アドバイザー、就職担当者による個別相談(たまプラゼ事務課キャリアサポート窓口にて予約制で随時実施)

〈計画は2019年度実績〉

人間開発学部は高い就職率を維持しています

初等教育学科

98.5%

現役合格率高く、例年約70%が小学校教員。日頃の取り組みが認められ、教員の大学推薦枠が多いことも特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、私立小学校、私立幼稚園、国家一般職、東京都特別区、横浜市、東京消防庁、みずほフィナンシャルグループ、(株)タカラトミー

小学校教員の現役正規採用率 **68.8%**



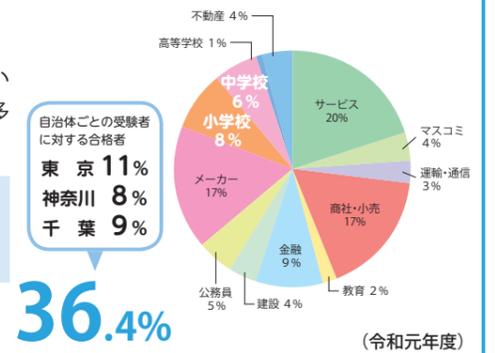
健康体育学科

98.6%

中・高保健体育科教員の現役合格率高いこと、スポーツ関連企業に就職する学生も多いことが特徴です。

【主な就職先】公立小・中・高等学校、アシックスジャパン(株)、(株)デサント、(株)SSK、(株)DOME、(株)オリエンタルランド、東日本旅客鉄道(株)、警視庁、東京消防庁

中・高保健体育教員の現役正規採用率 **36.4%**



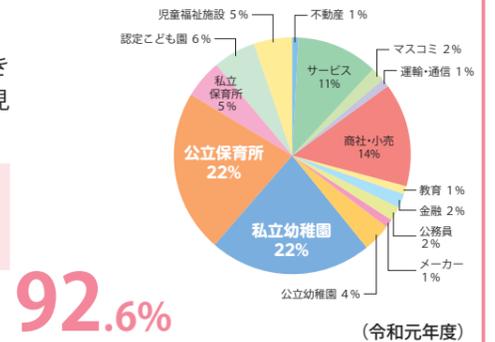
子ども支援学科

100%

公立幼稚園・公立保育所の就職に強い。きめ細かな個別進路指導で納得できる進路を見つけることができます。

【主な就職先】東京都特別区公立幼稚園、公立保育所、児童福祉施設、私立幼稚園、私立保育所、認定こども園、アシックスジャパン、ヤマハ発動機(株)

公立幼稚園・公立保育所試験の合格率 **92.6%**



大学での授業や様々な人との出会いを大切にしました。色々な考え方や保育の実践法を学び実践できたことが、採用試験にも活かされたのだと思います。



横浜市中学校
保健体育科教員



東京都
公立幼稚園教員

授業や講座を通して、教育について深く学びました。教育インターンシップを活用して学校現場を経験できたことも力となり、現役合格を掴み取りました。

少人数だから
できる!



キャリア支援
VTR



人間開発学部の手厚い主な進路別支援 ～渋谷キャンパスのキャリア支援とのダブル支援体制～

一般企業・公務員を目指す人への支援体制



イメージ

たまプラ就職ゼミ

現役の企業採用担当者を講師に招き、採用する側の視点で、就職活動で必須となるマナーや履歴書・エントリーシートの書き方、業界・仕事研究、面接対策等を講義やグループワークを通して学びます。

吉川 虎一郎 さん
健康体育学科 4年

國學院大学の
学生に向けた企業
説明会もあります!

模擬面接指導会

面接は採用試験で逃れることの出来ない重要な関門です。個人面接、集団面接、グループディスカッション、集団討論、グループワーク等、現役の企業採用担当者を講師に招き、本番同様の形式で対策を行います。



渋谷キャンパスでの様子

本学では、学生のキャリア支援のための特別な奨学金があります。有効に活用してください。

キャリア支援のための奨学金制度

国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度

奨学金額：本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費
対象：学部学生2年次後期に実施する選考試験を受験し、本学指定の学部セミナー等を指定した期間を通して受講できる者。

教員採用候補者選考試験奨学金制度

奨学金額：本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額
対象：教職課程履修者の学部学生3年次以上(子ども支援学科は2年次以上)で成績上位の者。本学の指定する講座等を受講し、教員採用試験を受験すること。

法人設置幼稚園就職支援奨学金制度

奨学金額：3年次 30万円、4年次 30万円
対象：【3年次】(1)学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。
(2)國學院大學人間開発学部在学する3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。
(3)奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。
【4年次】(1)4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

教員(小・中・高)を目指す人への支援体制

同じ受験地の先輩後輩や友達同士で協力するから現役合格が高い!

3年次になると、定期的に「教員採用学習会」「受験地別学習会」を実施し教員採用試験へのベースや学習方法を掴んでいきます。また、学部教員は各教科のエキスパートですので「体育実技対策」「ピアノ実技対策」「面接指導」「小論文指導」も行っています。



合格した先輩から
情報を引き継いでいる
ので心強い。



教員採用試験 受験地別懇談会

先輩から後輩へ受験対策の経験を伝える会。同じ受験地なので、より丁寧になります。



高橋 彩花 さん
初等教育学科 4年

教員採用試験対策講座(前期・後期)

教職教養や論文対策を中心に、各分野を専門とする講師を招き、教員採用試験合格に必要な知識を身につけるための講座です。



学部の先生方に
丁寧に面接指導を
してもらえます!

幼稚園教諭・保育士を目指す人への支援体制

幼稚園教諭・保育士採用試験 対策講座(前期・後期)

各分野を専門とする講師を招き、正課授業における学修の進捗度に合わせたカリキュラムを構成し、過去問や対策資料を利用しながら採用試験対策に特化した講座です。



神澤 はつみ さん
子ども支援学科 4年

保育士・幼稚園教諭・児童福祉施設 採用試験合格者懇談会

採用試験に合格した4年生が、3年生に向けて実体験に基づいたアドバイスや、疑問や不安などを解決するために個別相談を実施する企画です。



人間開発学部で活用される主な奨学金制度

國學院大學独自の奨学金制度 (令和2年度参考) *令和2年度:新規募集最終年度

名称	奨学金額	支給対象
学業奨励支援 特に優れた学業成績を修めた者を表彰し、さらにその能力を伸ばして勉学を奨励することを目的とする制度です。		
國學院大學成績優秀者奨学金制度	成績最優秀者70万円 成績優秀者30万円・15万円	学部学生2年生以上 (前年度の学業成績に基づく)
修学経済支援 向上心と勉学への熱意を持ちながら、経済的理由で修学が困難な学生に対し、学費の負担を減らして学業の継続を支援する制度です。		
國學院大學セカンドキャリア奨学金制度	入学金及び年間学費相当額 (原則4年間対象)	セカンドキャリア特別選考制度入学者
大規模災害学費免除制度	新入生入学金全額 学費等の全額・7割・半額・3割・1割減免	大規模災害により被災し、修学が困難になった学部学生1~4年生で日本学生支援機構奨学金の受給者又は採用予定者
滝川市地方創生支援奨学金制度	授業料の半額 (原則2年間対象)	國學院大學北海道短期大学部在学中に、「國學院大學北海道短期大学部豊かな地域創生人材養成奨学金」を受給した者かつ卒業後、滝川市の公共団体と地元産業界、職業団体等に就職を希望し、地域貢献に寄与する者
特別給費奨学金制度	50万円	入学後、家計支持者の経済状況が急変した学部学生1~4年生
國學院大學若木育成会学費等支援制度	年間学費相当額	入学後、家計支持者の死亡により家計の経済事情が急変した学部学生1~4年生
教育ローン補助給付制度	5万円程度	本学入学の際及び在学中に、教育ローンを借り入れた学部学生1~4年生
あすなろ奨学金*	30万円	勉学意欲があり経済的理由により修学が困難な者。学部学生2~4年生
カビー奨学金	30万円	向上心があり、経済的理由により修学が困難な者。学部学生1~4年生
ふるさと奨学金	20万円	家計が困難している地方出身 (1都3県を除く) であり自宅外通学者かつ学業成績良好な者
海外活動支援 國學院大學と協定を結ぶ海外の大学への留学を希望する学生に対して経済的負担を減らし、支援する制度です。		
國學院大學協定留学及び認定留学奨学金制度	1学期につき15万円	協定留学 (現地の言葉で専門領域を学ぶ) 又は認定留学 (自分で留学先を決めた留学) に参加する者
國學院大學協定留学「標」奨学金制度	月額6~8万円 (留学期間中)	2学期間の協定留学を國學院大學より許可され、留学先大学への留学手続きを完了した学部学生のうち、特に優秀と認められた者
國學院大學セメスター留学助成金制度	年間授業料の半額相当額を限度 (令和元年度は35万円限度)	セメスター留学 (言語を学ぶ留学) に参加する者
國學院大學セメスター留学学習奨励金制度	10万円	セメスター留学 (言語を学ぶ留学) において優れた学習成果を修めた者
國學院大學短期留学グローバル・チャレンジ奨学金制度	10万円	本学が実施する短期留学プログラムに初めて参加する学部学生のうち、優れた学修成果を収めた者 (1年~4年・春休み又は夏休み)
留学に伴う授業料減免制度	授業料・維持費全額免除・施設設備費半額免除 (1年休学の場合)	私費による「語学研修等」を目的として休学する者
進路支援 各試験に向けた準備のため、本学が指定した講座 (セミナー) に参加した学生に対して、講座などの受講費を支援する制度です。		
国家公務員採用総合職試験支援奨学金制度	本学指定の外部セミナー等の受講料及びセミナー教材費	学部学生2年生後期に実施する選考試験に合格し、本学指定の外部セミナー等を指定した期間に受講できる者
教員採用候補者選考試験支援奨学金制度	本学指定の講座等の受講料及び教材費相当額	教職課程履修者の学部学生3年生以上 (子ども支援学科は2年生以上) で、成績上位の者。教員採用試験を受験し、本学の指定する講座等を受講すること
法人設置幼稚園就職支援奨学金制度	3年次 30万円、4年次 30万円	【3年次】(1) 学校法人國學院大學が設置する國學院大學附属幼稚園及び國學院幼稚園への就職を志し、國學院大學人間開発学部の学生であること。(2) 國學院大學人間開発学部在学中の3年次で、卒業後に幼稚園教諭になる意思が明確かつ堅固であること。(3) 奨学金制度選考時において、前年度までの累積GPAが、2.5以上であること。 【4年次】(1) 4年次で法人設置幼稚園に採用が決定し、卒業が確定していること。

学外奨学金

国が行っている日本学生支援機構奨学金をはじめ、地方公共団体・民間団体奨学金などがあります。新制度「高等教育の修学支援新制度」が令和2年度よりスタートします。
[授業料・入学金の免除/減額] と [給付型奨学金の支給] が一体となった、国による新たな修学支援制度です。

支援内容	対象	採用区分
[授業料・入学金の免除/減額] 及び [給付型奨学金の支給] 授業料減免…各学期の授業料に対し減免 (令和2年度は還付形式) 給付型奨学金…毎月、日本学生支援機構より振込	住民税非課税世帯、およびそれに準ずる世帯の学生 ※日本学生支援機構ホームページの 進学資金シミュレーターにて確認できます。 URL https://shogakukin-simulator.jasso.go.jp/	世帯の収入に応じて、採用の区分が3段階に分かれます。 住民税非課税世帯に準ずる世帯の学生 住民税非課税世帯の学生の2/3または1/3を支援し、 支援額の段差を滑らかに

名称	種類	奨学金額	対象	問い合わせ先
日本学生支援機構奨学金	第一種奨学金 貸与 (無利子)	[平成30年度以降入学者] 自宅通学: 2万円・3万円・4万円・5万4千円から選択 自宅外通学: 2万円・3万円・4万円・5万円・6万4千円から選択 ※家計支持者の年収金額により、貸与可能最高月額が異なります。 [平成29年度以前入学者] 自宅通学: 3万円・5万4千円から選択 自宅外通学: 3万円・5万4千円・6万4千円から選択	・全年 (原則修業年限4年間貸与可能) ・入学後ガイダンスを実施 ・予約採用候補 (高校在学中申込み) 者は、入学後に別途手続きが必要です。	学生生活課/ たまプラーザ事務課
	第二種奨学金 貸与 (有利子)	2万円・3万円・4万円・5万円・6万円・7万円・8万円・9万円・10万円・11万円・12万円から選択		
博報教職育成奨学金 (博報児童教育振興会)	給費	新入生が対象。1年次から卒業までの4年間、年間120万円 (月額10万円) を支給。自宅外生には年間60万円 (月額5万円) を別途支給 第1推薦枠 (1名): 初等教育学科に在籍し、小学校教員を志望する1年生 第2推薦枠 (1名): 日本文学科・中国語学科に在籍し、中学・高等学校国語科教員を志望する1年生 入学後、学内説明会のうえ、学内選考 (書類選考、1次選考=小論文、2次選考=面接) を実施 ※応募にあたっては、入学時学力診断の結果、国語・数学・英語の順位が、いずれも大学全体の平均以上が必要です。		教職センター/ たまプラーザ事務課

学費等納付金 (令和3年度予定。なお金額については変更となる場合があります。)(単位:円)

	分納	初年度合計	
		入学時	入学後 (後期分)
学費	入学金	240,000	240,000
	授業料	400,000	800,000
	施設設備費	125,000	250,000
	維持運営費	10,000	10,000
	小計	775,000	525,000
諸費	若木育成会費	29,000	29,000
	若木学友会入会金	1,000	1,000
	若木学友会費	5,300	5,300
	校友会 (同窓会) 入会金	10,000	10,000
	人間開発学会費 (人間開発学部)	3,000	3,000
小計	48,300	48,300	

初年度合計: 1,348,300円

入学時: 823,300円 / 入学後 (後期分): 525,000円
 ※教員免許など各種資格の取得を希望する場合や野外活動実習費として、上記以外に別途費用が必要となります。
 例えば、主免許 (初等=小学校、子ども支援=幼稚園、保育士、健康体育=保健体育中学校・高等学校) として取得する場合、120,000円 (初等・子ども)、80,000円 (健康) を1年次後期、3年次前期に分割して納入します。副免許を取得する場合、学科ごとで決められた費用が主免許とは別に必要となります (取得免許によって異なる)。詳しくは、1年次後期にお知らせします。

保険制度

学生教育研究災害傷害保険 [全員加入/保険料全額大学負担]

正課中・学校行事中・学内外の課外活動中・キャンパス内にいる間・通学および大学施設など相互間の移動中 (ともに大学が禁じた方法を除く) の災害・傷害に対応するために、本学では全学生を対象に「学生教育研究災害傷害保険」(通学特約付帯) に加入しています。

人間開発学部の一人暮らしの生活は?

人間開発学部の約3割が一人暮らしをしています。東京や神奈川で一人で行っている人はどんな生活をしているのか、リアル調査してみました。

1ヶ月の生活費12万円 家賃7万円



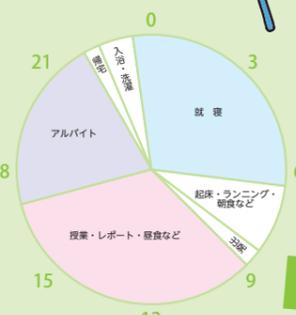
1ヶ月の支出	
寮費	70,000円
寮食費	18,000円
他食費	10,000円
交通費	5,000円
服飾費	7,000円
その他	10,000円
合計	120,000円

アルバイトは4~6万円/月の収入があります。仕送りはアルバイトが安定するまでは5万円/月もらっていました。今は3万円/月です。



1、2年の頃は寮で暮らしていました。入学当初は物をそろえたり教科書を買ったりと寮生活でも出費がかさみます。授業は土曜日もあるので毎日忙しく、アルバイトは無理しない程度に頑張っていました。自炊も毎日するのは大変だったので、サークルの友達とよくご飯を食べに行っていました。

山本 安実果 さん
初等教育学科 3年



何にお金を使うのかを明確にすることが大切です!

1ヶ月の生活費13.1万円 家賃6.5万円

外食は控え、なるべく自炊をするなど工夫をしています。そのかわり、今しかできない! と思ったことには惜しみなくお金を使い、多くの体験をしてきました。

寺島 大貴 さん
健康体育学科 4年



家族が東京に遊びに来てくれました! 浅草にて、祖母と妹と一緒に

基本的に仕送りはなく、月に平均8万円のアルバイト収入と貸与型奨学金で家賃や生活費などのやりくりをしています。

1ヶ月の支出	
家賃	65,000円
光熱費	6,000円
食費	30,000円
交際費	10,000円
服飾費	10,000円
その他	10,000円
生活費	131,000円

学寮紹介

学寮 (女子寮) 常磐木



たまプラーザまで 18分!

- 所在地: 神奈川県横浜市青葉区荏田町434-1 ●最寄駅: 東急田園都市線 江田駅 (徒歩8分) ●構造: 鉄筋コンクリート造5階建 ●入寮定員: 一人部屋114名 ●管理: 管理人夫婦住み込み駐在 ●セキュリティ: 防犯カメラ ●共用設備: 食堂/学習室/会議室/浴室/ランドリー/インターネット/電子レンジ/シューズボックス/集合ポスト ●寮費: 月額70,000円 (電気料金とインターネット使用料を含む) ●食費 (参考): 月額18,480円 (朝+夕) ※土日祝日を除く (21日換算)

学寮 (男子寮) まほろば



たまプラーザまで 15分!

- 所在地: 神奈川県川崎市宮前区宮崎1-6-15 ●最寄駅: 東急田園都市線 宮崎台駅 (徒歩5分) ●構造: 鉄筋コンクリート造4階建 ●入寮定員: 一人部屋72名 ●管理: 管理人夫婦住み込み駐在 ●セキュリティ: 玄関オートロック/防犯カメラ/入退館システム (48時間記録がない場合、寮長・寮母が安否確認を行う) ●共用設備: 食堂/大浴場/ランドリー/シャワー室/IHキッチンコーナー/洗面台 ●寮費: 月額62,300円 (1階)、67,300円 (2階以上) ※月~土朝・夕食含む●その他、電気・通信設備費、入寮費、年間管理費などが別途必要となります。



人を育て、人の未来を創る

國學院大學 人間開発学部

初等教育学科

実践的な体験を通して子どもと共に学ぶ「先生」を育てる

体験型授業を通して
教育現場への理解を
深めます

小学校の先生を
目指す学科です



高い教育力・
指導力を養います

子どもたちの
可能性を拓く
人間力を身につけます

学校が必要としている
“教育のプロ”が育っています

「ルーム制」

学生約15名に対し指導教員が1名付く「ルーム制」を採用し教員と学生の距離が近くなるようにしています。

少人数教育

「教育インターンシップ」 「教育実習」

「教育インターンシップ」で教育現場を体験し、小学校での「教育実習」へとつながります。

体験型教育

「教育ボランティア」 「教育サークル活動」

保育所・幼稚園・小学校といった現場経験の豊富な先生による丁寧な指導を受けます。

地域交流活動

身近な存在の先生たち

近藤良彦 教授
物理学



坂本正徳 教授
情報地質学



柴崎和夫 教授
大気物理



高橋幸子 教授
特別支援教育学



杉田 洋 教授
特別活動



柴田保之 教授
重度障害児(者)教育



高山真琴 教授
ピアノ演奏表現



田沼茂紀 教授
道德教育学



田村 学 教授
教科教育学



成田信子 教授
国語教育



安野 功 教授
社会科教育学



吉川成夫 教授
算数・数学教育



渡邊雅俊 教授
教育心理学



小笠原優子 教授
道德教育特別専任



長田恵理 准教授
応用言語学



寺本貴啓 准教授
理科教育学



堀江紀子 助手
動物考古学



在校生のメッセージ
「学科のいいところ」



充実したカリキュラム



学部コア科目

人間開発基礎論
日本の伝統文化 等

基幹科目

教育課程論
生徒指導・進路指導 等

関連科目

障害児指導法
地域教育社会学 等

一人ひとりの
理解状況や
経験に合わせて
指導が行われるよ!

小川 奈々 さん
初等教育学科 4年

【自分の「得意」がつけられる展開科目】

I類
言語・古典

II類
自然科学

III類
児童英語

IV類
特別支援教育

V類
幼児教育

各種資格

●学校図書館司書教諭
※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

教員免許

●小学校教諭一種免許
●幼稚園教諭一種免許
●中学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●高等学校教諭一種免許 ※小学校履修が条件
●特別支援学校教諭一種免許
知的障害者・肢体不自由者・病弱者

音楽室



理科実験室



塩野入 瑞希 さん
初等教育学科 4年

**実践的だからこそ、
見えてくるものがある。**

**体験を通じた
学びが充実**

理論的な学習はもちろんのこと、実践的な体験を通して即戦力となる教員育成プログラムが作られています。充実した特別教室と目のゆき届く学科規模のメリットを活かし、一人ひとりの理解状況や経験に合わせ指導が行われるため、指導者、子ども、保護者の視点など、「見えてくるもの」がたくさんあります。

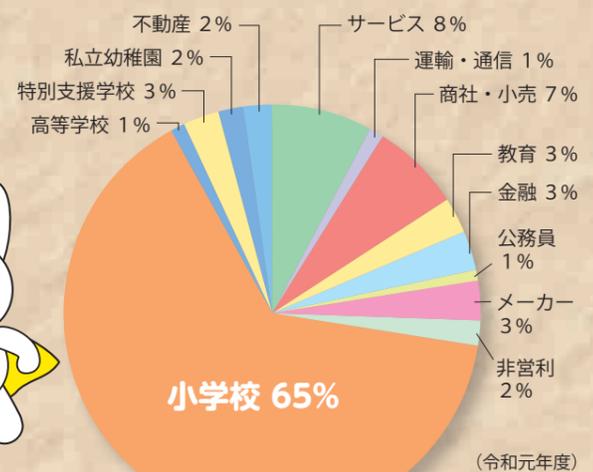
4年間の学び



初等教育学科での学びは、先生になっても活かせることがいっぱい！

神崎 萌乃 さん
初等教育学科 4年

就職率
98.5%



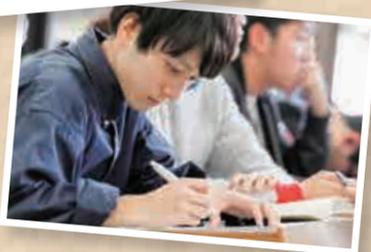
現役で合格する割合が高いと評判がスゴイよね！

高治 紗良 さん
初等教育学科 4年



日本教師の使命や苦悩、魅力とやりがい、理想像など、教師の現実と実際をリアルに学びます。志高き教師を排出するはじめての一步になります。

いつでも試験対策をしてみたいので頑張れる！



短期海外留学

約2か月の夏休みや春休み。学生ならではの長期休暇を利用して語学スキルアップ！

佐野 凜介 さん
初等教育学科 4年

初等教育学科生はどんな生活をしているの？

初等教育学科全体の約7割は小学校の先生になっています。でも勉強ばかりではない！先輩の私生活を見てみよう！

Q. 初等教育学科の雰囲気は？

A. みんな優しく、温かい人ばかりです。授業の関係でグループ学習をすることも多く、自然と学科のみんなと知り合いになり、一緒に頑張る仲間という意識がある和やかな雰囲気だと思います。

Q. 授業が多くて忙しいイメージですが…

A. 空きコマでランチをしいたり、時間割を自分で設定すれば自由な時間を作って課題をしたり遊んだりすることもできるので大丈夫です！

勉強も遊びも両立しながら楽しんでいきます！夢に向かってみんな頑張っています。

初等教育学科の教授は、授業のことから私生活のことまで親身になって話を聞いてくださいます。困ったときは先生方には是非相談してみてください！



1年生の総合講座で
自然の中でカレーを作った時の写真です。今でもルームのみんなと先生とはご飯を食べたり、遊んだりしています！

PROFILE
[出身高校] 神奈川県立横浜平沼高等学校
[特技] ピアノ・クラリネット
[アルバイト] ケーキ屋さん
[将来の夢] 小学校の先生、47都道府県制覇
[今はまっていること] 映画鑑賞

横関 南々帆 さん
初等教育学科 4年



予定管理はしっかりと
何度も開く手帳はお気に入りの星の王子さま。



登下校の必需品
通学時間が長いので持ち歩きながら充電できる物を使っています。



お勉強も頑張ります
先生になるための学習もみんなと頑張っています！



最近はキャッシュレス？！
最低限の現金やカードを入れて、カード決済で済ませています。

西田さん(2年次・後期)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限	国語概説		英語Ⅳ	生徒指導		
2限			初等科教育法(図工)	日本の伝統文化		
3限		初等科教育法(社会)		理科概説		
4限	初等科教育法(家庭)	発達と学習		教育と社会		
5限						

空きコマは課題をやったり、部活の自主練をしたり、友達とショッピングやカラオケなどをして有効活用！意外とこの時間が欠かせないことも！

金曜日は大学での授業を入れずに小学校へインターンシップに行きます！

初等教育学科

西田さんのとある1日

2年次は専門科目が始まり、前期はとても忙しいです。

- 6:30 起床
- 7:10 出発
- 9:00 授業①
- 10:45 授業②
- 12:20 ランチ
- 13:05 授業③
- 14:50 授業④
- 17:30 部活
- 21:00 練習終了
- 22:30 帰宅

電車での移動時間を利用して課題をやることも！

ランチはお弁当を持って行きます！

たまプラーザは夕方の景色がとてもきれいなんです！(部室から撮影)

ほぼ毎日遅くまで部活があったため、帰ってからは夕飯と入浴を済ませてすぐに寝ます！



調理実習や実験など実践的な授業も多いです！実際にやってみて学ぶことが多いです。実技は楽しみながら学べます！



たまプラーザ駅周辺は食事や買い物など遊べる場所がたくさんあります！近いので隙間時間でリフレッシュできます。



初等教育学科の授業は面白い、学校全体の雰囲気も良く、いい人ばかりなのでとても充実した学生生活を送れています！

西田 美乃梨 さん

初等教育学科 3年

PROFILE
[出身校] 神奈川県立泰野高校
[特技] 長距離走(中高陸上部)
[アルバイト] 飲食店
[将来の夢] 子どもたちを幸せにする小学校教員
[今はまっていること] 音楽聞く・歌う





健康体育学科

国学院大学 人間開発学部

体育・スポーツをUPDATE

「できないこと」も
わかる指導者になろう

学科情報 SNS

Twitter Instagram Facebook



さまざまなスポーツ種目の指導を学びます

教育現場で活躍する先生や指導者を目指します

スポーツの現場に科学のちからを応用する力を養います

幅広いライフスタイルに対応できる知識を身につけます

健康・スポーツ・体育の未来を創る開拓者になる！

「スポーツの指導」

さまざまな実技科目に加えて、障がい者や運動が苦手な人への運動指導のノウハウも学びます

指導スキルを身につける

「分野別の演習」

2年次に分野別の演習を通してスポーツ科学の幅広さを学修します

スポーツ科学の理解

「ゼミ・卒業研究」

3・4年次は専門のゼミに所属し、自らテーマを設定して卒業研究に挑みます

スポーツの未来を開拓

身近な存在の先生たち

植原吉朗 教授 行動科学	大矢隆二 教授 保健体育科教育学	太田直之 教授 日本中世史	富田一誠 教授 スポーツ医学	一正孝 教授 体育学	林貢一郎 教授 運動生理学	原英喜 教授 運動生理学	藤田大誠 教授 体育・スポーツ史	山田佳弘 教授 運動生理学	伊藤英之 准教授 スポーツ心理学	川田裕樹 准教授 発育発達	神事努 准教授 バイオメカニクス	千野謙太郎 准教授 運動生理学	備前嘉文 准教授 スポーツマネジメント	小林唯 助教 栄養学	町田樹 助教 スポーツ&アーツマネジメント	渡邊奈々 助手 体育方法
-----------------	---------------------	------------------	-------------------	---------------	------------------	-----------------	---------------------	------------------	---------------------	------------------	---------------------	--------------------	------------------------	---------------	--------------------------	-----------------

充実したカリキュラム



在校生のメッセージ 「学科のいいところ」

【目標に合わせた免許や資格を取得】

教員 中学校・高等学校教諭一種免許 教育実習などの単位修得で、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得できます。	スポーツ指導者 ジュニアスポーツ指導員 2歳～15歳までの子どもたちに運動指導を行う指導者の認定試験資格が得られます。	健康を守る指導者 健康運動指導士 専門教育科目の修得により、講習免除で健康運動指導士の認定試験受験資格が得られます。	スポーツトレーナー トレーニング指導者 講習免除によりJATI認定トレーニング指導者資格の認定試験受験資格が得られます。
--	--	---	---

取得できる資格・免許

【自分の「得意」がつけられる展開科目】

- I類 スポーツコーチング (スポーツ医学や体力トレーニング論などの科目)
- II類 スポーツマネジメント (スポーツビジネス論やスポーツメディア論などの科目)
- III類 ヘルスプロモーション (運動処方論やメンタルヘルスなどの科目)
- IV類 伝統と身体文化 (スポーツ史や身体論などの科目)
- V類 学校教育 (学校保健や体育科教育法などの科目)

教員免許

- 中学校教諭一種免許 (保健体育・英語*・社会*) (保健体育・英語*・地理歴史*・公民*)
- 小学校教諭一種免許*
- 幼稚園教諭一種免許*
- 特別支援学校教諭一種免許 (知的障害者・肢体不自由者・病弱者)*

※*印の免許は、中学校・高等学校教諭一種免許(保健体育)を取得するための課程履修を条件として取得可能です。

各種資格

- スポーツ指導基礎資格 (公益財団法人日本スポーツ協会公認)
- 健康運動指導士 (公益財団法人健康・体育づくり事業財団認定)の受験資格
- ジュニアスポーツ指導員 (公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- アシスタントマネージャー (公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- JATI-ATI (日本トレーニング指導者協会: JATI認定トレーニング指導者)の受験資格
- 公認水泳コーチ 1 (公益財団法人日本スポーツ協会認定)の受験資格
- 学校図書館司書教諭*

※学校図書館司書教諭課程は面接選考となり、教職課程も併せて履修する必要があります。

**学びたい学問が
ここにはある**

優秀な指導者になるために必要なことは何でしょうか？
成功はもちろん、挫折や失敗も優れた指導者になるために不可欠な経験です。ここではそれらの経験に、確かな知識と実践力を加える場所。児童・生徒の健やかな育ち、アスリートやスポーツ愛好者の競技力の向上、生涯にわたる健康づくりをサポートする指導者の育成を目指します。

林 貢一郎 教授



「なぜだろう」という素朴な好奇心と探究心を大切に

4年間の学び

生理学



どうして筋トレをすると筋肉が大きくなるの？運動が健康によいのはなぜ？運動によって身体がどう変化するのかを学びます。

実技系(運動方法基礎実習)



どうやったらじょうずになるの？どうやったらうまく伝えられるの？教え方を学ぶってとっても奥が深いなあ

基礎を学ぶ

1年

スポーツ心理学



運動大好き！やる気全開！最高のパフォーマンス！運動やスポーツの上達や指導に不可欠な心の働きを学ぼう！

スポーツ栄養学



スポーツ栄養学を学び食生活が変化！アスリートの基本はやはり食事。将来、指導をするときにも活かすはず！



笹川 晴輝 さん
健康体育学科 2年

健康体育科では
教員免許だけでなく、
指導者になれる資格も
沢山取れるよ！

体育科教育法、保健科教育法



教材づくりや授業づくりを学びます。指導案作成や模擬授業など、3年次の教育実習に向けた実践力を身につけよう！

スポーツマネジメント演習



プロスポーツやオリンピックなど、スポーツの現場で活躍するゲストの話聞き、スポーツビジネスの最前線を知ることができる。

スポーツバイオメカニクス演習



動作分析の機器を使って興奮！そして納得！トップアスリートの動きのメカニズムをくわしく分析します。



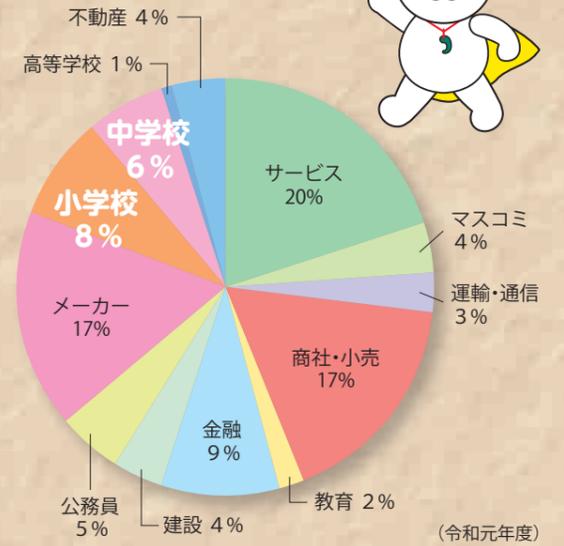
ゼミがスタート

少人数制のゼミでは、自分の興味がある分野の先生のもと、ゼミ生と一緒に議論や実験をしながら専門知識をより深められるよ。



「できる」から「わかる」
そして「伝える」へ。

就職率
98.6%



学びを深める

3年

ライセンスの勉強が本格化



健康運動指導士やジュニアスポーツ指導員などの資格取得を目指して、体力トレーニング論などの資格関連科目を履修しよう

茂呂澤 佑香 さん
健康体育学科 4年



クラブ活動

日々頑張ってきたクラブ活動も残りわずか。最後の最後まで、全力で取り組むぞ！



成果を出す

4年

スポーツによる地域の発展について研究しています！

水島 小緒里 さん
健康体育学科 4年



卒業論文



各自でテーマを決めて実験や調査など行います。1年を通じて卒業論文の完成に向けた研究に取り組みます。

健康体育学科生はどんな生活をしているの？

健康体育学科の学生の就職先は、企業・公務員・教員と多岐にわたります！
多くの学生が体育系の部活動やサークルに所属して、活発な学生生活を送っています。

Q. 健康体育学科の雰囲気は？

A. 明るく活気のある学科で、実技の授業などを通じて学生同士の仲も深まります。先生方も研究熱心で、実践的な授業が多いです。

運動実技の授業が
沢山あり、今まで
やったことのない
種目にもチャレン
ジできます！

Q. 好きな授業

A. 健康運動実習です。トレーニングに関する様々な理論を学び、実際に体を動かしながら理解を深めます！



スポーツイベントの運営
スポーツフェスティバルでは短距離走や走り幅跳びの測定を行います！



宮野 健音 さん

健康体育学科 4年

PROFILE
[出身高校] 千葉県立磯辺高等学校
[特技] 走ること
[アルバイト] スーパーでの品出し
[将来の夢] 警察官
[今はまっていること] 雑学クイズを解くこと

学生で部活動ができる最後の機会なので、学業以外に陸上競技部の活動にも全力で取り組んでいます。授業で学んだ内容を部の練習に持ち込むことで、競技力向上にも繋がりました。

山内さん(1年次)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限	英語 I	スポーツ実技A (剣道)		運動方法基礎実習 表現Ⅳ(ダンス)		
2限	人間開発基礎論	教育の原理	導入基礎演習	教職論		
3限		運動方法基礎実習球技系 (ベースボール型)				
4限		運動方法基礎実習 柔道		神道と文化	特別な教育的ニーズとインクルーシブ社会	
5限	生理学	スポーツ心理学				

実技の授業は健康体育学科ならではの先生や友達と関わることが沢山あって楽しいです！

健康体育学科

山内さんのとある1日

勉強に部活にアルバイトと、1日が24時間では足りないです！

- 7:00 起床
- 9:00 授業
- 12:00 午前授業終了
- 13:00 アルバイト
- 18:30 部活動
- 22:00 帰宅



水曜2限の導入基礎演習では、レポートの書き方や資料の読み方、プレゼンテーションの方法まで、大学生活を送るにあたって必要となるスキルを身に付けることができます！

少人数による授業
学生同士のグループワークが中心です



たまプラザ駅周辺には飲食店なども多いので、授業の合間や部活後にアルバイトを入れる学生も多くいます。時間の工夫することで、さまざまな活動に参加できます！



チームメイトと大会に向けて日々練習に励んでいます！

女子バスケットボール部に所属しています！チームメイトとともに、大会での活躍を目指して日々練習に励んでいます。

同じ目標を持った仲間が見つかり、充実した学生生活を送れます！

山内 里映 さん

健康体育学科 2年

PROFILE
[出身高校] 神奈川県立市が尾高等学校
[特技] バスケットボール・ピアノ
[アルバイト] 英会話教室講師
[今はまっていること] テーピングや筋肉について知ること！



カバンの中身



ノートとファイル
授業のノートやファイル。配布資料が多いので、科目ごとにファイル分けをしています。



参考書
1年次にあるスポーツ心理学の参考書。競技の参考にもなるので、今でもよく読み返します。



陸上のスパイク
部活動には欠かせない愛用シューズ！放課後に練習があるため持参しています。



ボトル
プロテインやBCAAを補給するためのボトル。身体を作るためにサプリメントも摂っています。



子どもの明日を創る

國學院大學 人間開発学部

子ども支援学科

子どもの幸せを第一に考えられる『保育者』になる！

子どもの良さと可能性を引き出す**観察力**と**理解力**を培います

子育て支援の**プロ**を目指す学科です



多様な子どもや**保護者を尊重できる**
人権意識を養います

子どもの育ちを通して**多様な価値観**、**社会の様々な問題**を**考察する力**を身につけます

高い専門性と心豊かな人間性を併せもつ
“子育て支援のプロを目指す！”

「ルーム制」 「演習授業」

少人数のルームや演習形式の授業でのグループワークを通して教員と学生間、学生同士の距離が近くなるようにしています。

アットホームな雰囲気

「教育インターンシップ」 「教育実習・保育実習」

学内の授業を通して学んだ理論を、インターンシップ・実習等の実践を経験して学びを深めていきます。

理論と実践の往還

「保育ボランティア」 「保育サークル活動」

子育て支援施設、福祉施設、保育所や幼稚園でのボランティアやサークル活動を通して、地域の子育て支援に貢献しながら実践力を高めていきます。

地域貢献活動

身近な存在の先生たち

石川 清明 教授
障害児保育



神長 美津子 教授
保育原理



塩谷 香 教授
乳児保育



島田 由紀子 教授
造形教育



夏秋 英房 教授
こども生活基礎論



野本 茂夫 教授
保育臨床相談



結城 孝治 教授
発達心理学



青木 康太郎 准教授
野外教育学



廣井 雄一 准教授
子ども家庭福祉



山瀬 範子 准教授
教育学



吉永 安里 准教授
幼小接続



中野 圭祐 助教
音楽教育



在校生のメッセージ
「学科のいいところ」



充実したカリキュラム

1年次

子どもの生活や支援の在り方を考える
子ども支援論
協同的な学びの基礎となる
導入基礎演習
保育の基本と基礎技術



2年次

保育実践力の基礎を学ぶ
保育内容総論
「現場体験」で学びを深める
教育インターンシップ
保育理論・保育内容と方法・保育技術



3年次

保護者の子育てを応援する
カウンセリング概論
乳幼児との関わりを学ぶ
教育実習・保育実習
保育実践力・得意分野



4年次

4年間の学びの集大成
卒業論文
保育者に必要な資質・能力を有機的に統合する
教職実践演習
高度な保育の専門性



学部コア科目

人間開発基礎論
日本の伝統文化 等

基幹科目

教育課程論
幼児理解の理論と方法 等

関連科目

摂食のしくみと食育
メンタルヘルス 等

【自分の「得意」がつけれる展開科目】

I類

子ども文化・環境

子ども文化論/色彩とデザイン/あそびと玩具/絵本と言葉 など

II類

健康・発達

子どもの食と栄養/臨床発達心理 など

III類

地域・福祉

子ども家庭支援論/社会的養護II/ライフイベント論 など

教員免許

- 幼稚園教諭一種免許
- 小学校教諭一種免許*

*印の免許は、幼稚園一種および保育士資格を取得するための課程履修と、小学校教諭一種免許の取得を強く希望し、入学してからの学業成績が上位であることを条件として取得可能です。

各種資格

- 保育士
- 社会福祉主事(任用)

取得できる資格・免許

基礎的な学びを基に
専門性の高い
実践へと発展する
カリキュラム構成です

学びたい学問が ここにはある

教育・保育の知識はもちろん、子どもの成長に関する医学・心理学的知識や、保護者に対するカウンセリングの技術、地域をまとめる指導力を備え、子育てに関する総合的な支援を育成します。
1年次から講義・演習・実習を段階的に積み重ね、現場で活躍できる実践力を養います。

保育室



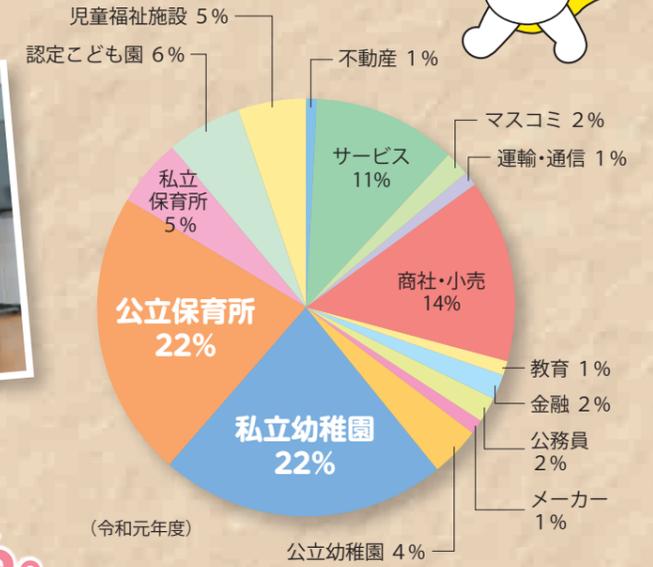
多目的室



パネルシアターの実演

『いなばのしろうさぎ』音楽劇

就職率 100%



保育の理論と実践を 往還する学びがある。

4年間の学び

導入基礎演習



大学の授業で求められるリテラシーを培いながら幼稚園見学や遊びの体験を通して、保育の基礎も学びます。

教育インターンシップ



授業として保育現場に行き学びを深めます。具体的な関わり方は教育実践総合センターが個別にサポートします。

基礎を学ぶ

1年

野外活動実習



一泊二日の集団宿泊生活を通して幼児期の自然体験や外遊びの大切さを学びます。

2年

保育実践に必要な知識や乳幼児の発達に応じた環境構成などについて学ぶことができます。

本田 彩乃 さん

子ども支援学科 3年

保育内容



保育の基本的な考え方を身につけ、その基礎知識を生かして実践する力を育みます。

教育・保育ボランティア



保育現場でのボランティアを通して、保育者の仕事について理解を深めます。

3年

教育実習・保育実習



幼稚園、保育所、施設での実習を通して、子どもの姿に合わせて臨機応変に対応する力を高めます。

実習報告会

実習の後は振り返りを行い、自分の成長に気づき、次の実習への意欲を高めます。



理論に実践に実習に、多くのことを学んで経験し、夢に近づいていく自分の成長にワクワクします！

川村 ちひろ さん

子ども支援学科 4年

専門性を高める

4年

教職実践演習



これまで大学で学んできた保育の理論と現場で経験した実践を振り返り、保育者に求められる資質・能力を最終点検します。

卒業論文



4年間の学びの集大成。迷うプロセスが大事！ゼミ合宿ではそのまま一晩議論したことも。調べれば調べるほど世界は広がります。

ゼミの仲間と切磋琢磨しながら、卒業研究を進めています。

鈴木 茉莉奈 さん

子ども支援学科 4年

子ども支援学科生はどんな生活をしているの？

子ども支援学科の卒業生は公立幼稚園・公立保育所の現役合格率が9割を超えます。
先輩たちは日々どんな生活を送っているのでしょうか？

少人数の
ルーム制もあり、
すぐに友達と
仲良くなれるので
安心です。

Q. 子ども支援学科の雰囲気は？
A. この学科はみんな優しくまじめで、アットホームな雰囲気です。先生方も気軽に相談に乗ってくれます。

Q. 好きな授業
A. 保育内容(表現)です。実際に自分たちで製作などの模擬保育を行うことができ面白いです。

子どもたちに素敵な絵本を伝えられるようになりたいと思い、多くの絵本に触れるようにしています。読み聞かせの経験やさまざまな絵本を知る機会があるので絵本キャラバンの活動を頑張っています。



箕浦 雪乃 さん
子ども支援学科 3年

PROFILE
[出身高校] 白梅学園高校
[特技] トロンボーン
[アルバイト] レストラン
[将来の夢] 保育士
[今はまっていること] 音楽を聴くこと

お話し会での読み聞かせ
共育フェスティバルでは子どもたちと絵本や紙芝居の世界を楽しんでいます。

絵本キャラバンの必需品
読んで面白いと感じた絵本を読み聞かせの絵本にしています。

制作をする際に大活躍
様々なものを作ることが多いため、色鉛筆は欠かせません。

空き時間で気軽に練習
子どもの曲が多く載っていて、弾き歌いの練習をしています。

予定管理はこれでバッチリ
多くの予定を管理し確認するために毎日持ち歩いています。

渡辺さん(3年次・前期)の時間割

	月	火	水	木	金	土
1限	保育表現技術(身体表現)	保育表現技術(音楽表現)				
2限		保育相談支援	教育と社会	保育内容(人間関係)	保育内容(言葉)	
3限				子どもの食と栄養 I		
4限		教育相談				
5限						

前期は幼稚園教育実習があり、授業の空き時間などでもその準備に取り組みました。3年生のときは、部活に集中し充実した大学生活を送ることができました。

子ども支援学科 渡辺さんのとある1日

部活で夜は基本的に遅いですが、1限には気合いを入れて臨んでいます！

- 7:00 起床
- 9:00 授業
- 12:15 昼休み
- 13:05 授業
- 16:20 授業終了
- 部活のため渋谷キャンパスへ移動
- 17:20 渋谷到着
- 17:30 部活開始
- 20:30 部活終了
- 21:00 部活会議
- 22:00 会議終了
- 22:30 帰宅

月曜日の1限の授業では「パラバルーン」を実際を使って学びました。グループに分かれて振り付けを考えてドラえもん曲に合わせて発表しました。「パラバルーン」に触ったのは幼稚園の運動会以来だったので、とても懐かしい気持ちになりました。また、ちょうど実習の直後だったので、授業で4歳の子どもたちがパラバルーンをしている動画を見て、実習で担当したクラスの子どもたちの姿と重なり、感動しました。



私のオススメはキーマカレー！
毎週水曜日は同じ部活の子ども支援学科の先輩と学食でお昼ご飯を食べる日にしていました。



放課後も部活動やサークル活動で充実の毎日！
國學院大學体育連合会吹奏楽部に入っています。活動拠点が渋谷キャンパスで入部も迷っていましたが、普通に生活していたら経験できないことがたくさんあり、大きく成長できました。



子ども支援学科では自分にはないたくさんの方の考え方や発見に出会うことができます。その中で自分なりの「保育観」と「子ども観」が見つけたら素敵だと思います！

渡辺 陽美 さん
子ども支援学科 4年

PROFILE
[出身高校] 桐蔭学園高等学校
[特技] 餃子の大きい
[アルバイト] 保育所や生活雑貨店(1・2年次)
[将来の夢] 幼稚園の先生
[今はまっていること] NiziU



キャンパス周辺の おすすめスポット



1 駅前



駅前には、おしゃれなカフェや雑貨屋さん、アパレルショップなど商業施設がたくさんあり、休み時間や放課後、友達とショッピングも楽しめます♪



さまざまな飲食店やカラオケなどもあり、休み時間や放課後、友達と楽しく過ごせます。

2 美しが丘公園



たまプラーザ駅から商店街を抜けると、毎年春に「たまプラーザ桜まつり」も開催される、自然あふれる広い美しが丘公園があります。友達とお弁当を食べたり、遊んだりするのも楽しいですね。雨あがりはさわやかです！

4 万葉の小径



たまプラーザキャンパスには、構内にも様々な植物でいっぱいの公園があります。疲れた時はここで自然に癒されてください！

河内野 琴美 さん
子ども支援学科 4年



3 商店街



駅の東改札から北側に向かうとたまプラーザ中央商店街があります。友達やゼミでのランチや飲み会はこのあたりのお店によく行っています。

たまプラーザ周辺は住宅地が多い中、新しいショップと昔ながらのお店がバランスよくあって落ち着いた街です。

神岡 直 さん
健康体育学科 4年



5

カフェラウンジ 万葉の小径



人気の「万葉定食」やボリューム満点の「とり天丼」。日替わりメニューも豊富で、なんといっても安い！食堂には、カフェやキッズスペースも併設されており、とってもおしゃべりなランチが楽しめます。

おいしいよ☆

一番人気はとり天丼(420円)！



万葉の小径でのおすすめは、万葉定食とお魚定食です。ワンコインなのに、ボリューム満点のうえ、栄養バランスも考えられています！

菊地 真琴 さん
健康体育学科 4年



6

図書館



國學院が誇る蔵書がずらっと並ぶ大学自慢のスペース。渋谷キャンパスからも本を取り寄せられて、とっても便利。実習準備、レポートや卒論執筆で、学生みんながお世話になっています。集中して自習できるスペースも整っていますよ。

心地よい木陰の下で友達とのんびりリフレッシュできます。



授業の合間に、ほっと一息つきたいときは、ここで。飲み物を飲みながら友達と一緒にベンチでくつろいでいます。冬にはイルミネーションが見られるかも！

久保 はるか さん
子ども支援学科 4年



7 さくら並木



キャンパス沿いにたくさんの桜が並んでいます。春は、学食の万葉の小径のテラスで涼しい風を受けながらお花見ランチをすると気持ちがいいです。



草苺 光起 さん
初等教育学科 4年

8

中庭

9 休憩スペース



1号館にはところどころ休憩スペースが設けられています。授業の空き時間には、友人と話をしたり、課題をしたりと使われます。

たまプラーザキャンパス 主な施設紹介!

たまプラーザキャンパスは
現在再開発中!
来春一層きれいになります!



- ① 1号館 講堂/教室/理科実験室/ピアノレッスン室/音楽教室/調理実習室/図画工作室/被服実習室/リトミック室/コンピュータ教室/たまプラーザ事務課/教員室/保健室/学生相談室/教育実践総合センター/生協売店/多目的室/乳児室/観察室/保育室/実験実習室/ICT教室
- ② 2号館 人間開発学部研究室・資料室/図書館・視聴覚ブース/カフェラウンジ「万葉の小径」
- ③ 3号館 研究室/資料室/地域ヘルスプロモーションセンター
- ④ Sports Square 1 アリーナ/剣道場/測定室ほか
- ⑤ 5号館 和室/アトリエ/体育系クラブ・サークルフロア/学術・文科系クラブ・サークルフロア/音楽・演劇練習室/收藏庫
- ⑥ 若木21 (改修中)
- ⑦ Sports Square 2
- ⑧ Sports Square 3 (令和2年4月竣功)
- ⑨ 青葉寮 (スポーツ学寮)
- ⑩ 野球場
- ⑪ 球技場
- ⑫ テニスコート
- ⑬ 遊歩道 (万葉の小径)



1号館

コンピュータ室



レポートをパソコンで書いて提出することが多いため、授業後すぐに作りたいたときはここでやっておこう。

ICT教室 (模擬教室)



小学校や中学校での1人1台タブレット、電子黒板等を使った授業に対応したトレーニングができます。

理科実験室



実験器具などが最新で充実しており、今後経験しそうな実験をたくさん行って経験値を増やしていきます。

被服実習室



被服関連中心の実習を行う教室で、ミシンを使っての縫い物やアイロンがけ、洗濯などの指導を学びます。

調理実習室



家庭科関連の授業以外にも、ルームやゼミで料理をつくって楽しむことも。みんなで作った料理はおいしいよ!



2年次になると
専門科目が始まるので
特別教室をよく使われます。

塩澤 斗吾 さん
初等教育学科 4年

1号館

図画工作室



初等科教育法(図工)など、工作や絵など作品をつくる教室で、数時間かけて作る様々な作品には刺激を受けます。

リトミック室



幼児教育にて、音楽や体育などを子どもが自ら体感的に学ぶための指導を学ぶ体育館を小さくしたような教室です。

音楽室



音楽の一斉授業を行う際に使用します。座学だけではなく、様々な楽器での合奏や合唱なども行っていきます。

ピアノ練習室/ピアノレッスン室



主に幼保を目指している人や小学校の教員採用試験対策をする人が個室で練習をする際に使用します。予約制。

乳児室



0~2歳児の保育室の環境を再現、具体的なイメージを持ちながら演習を行うことができます。

講堂



ガイダンスや外部講師の授業等を受ける際はこの教室。入学後すぐの学科ガイダンスなどもここで受講します。

2号館

カフェラウンジ 万葉の小径



1号館や2号館から近いので、人気の学食。子ども連れの地域の方々の憩いの場所でもあるので、活気があります。

図書館



教員用の教育書や就職関連書など、蔵書は多く、本がないときもリクエストすれば配架するため充実しています。

来春には、再開発中の「若木21」にも学食が新たに完成します。



高橋 愛実 さん
子ども支援学科 3年

Sports Square 3

トレーニングルーム



授業の空き時間には、自分でトレーニングが可能です。思いっきり汗をかいてシャワーですっきりできます。

柔道場



とても鮮やかな色の柔道場、上の階に広いフロアがあります。柔道場の奥にはスポーツクライミングの壁も・・・

最新のスポーツ施設!



令和2年4月に完成したスポーツスクエア3。授業、部活など、さまざまな場面で活用できます。低酸素トレーニング室も本格的!