### 「演習(3年次)・卒業論文(4年次)」説明資料

令和2年4月16日

この科目は4年次の卒業論文に連動するので1年半受講を続ける科目です。当該科目についてよく理解 して応募するために説明資料を用意しました。活用してもらえることを期待します。

#### 演習・卒業論文とは?

人間開発学部では3年次後期に「演習」(2単位)、4年次に通年で「演習・卒業論文」(4単位)を配置しています。これらの科目は授業期間の週1回の授業のほか、集中式授業、宿泊を伴う合宿などの複数の形態を通じて、最終的には大学における勉学の集大成である「卒業論文」の作成に挑みます。

3年次の演習では、学生と教員とによりディスカッションを通じて、提示された課題あるいは学生自らが持つ課題について調べたことや自分の考えを発表したり、相互に問題意識を共有し合いながら、課題探究を進めていきます。その後に発表者への質疑、担当教員の講評、討議という流れで展開していきます。すなわち4年次に取組む「演習・卒業論文」の導入かつ動機付けの性格をもち、論文作成に必要なノウハウを学び、自身の興味のあるテーマの絞り込みやテーマに対する研究手法の検討を進めます。

4年次の「演習・卒業論文」では、3年次の「演習」を更に発展させ、これまでの学修の成果をオリジナリティのある研究論文を執筆し完成させ、「卒業論文発表審査会」で発表し、質疑応答を行います。

演習および演習・卒業論文については、各担当教員のシラバスに授業内容が詳細に書かれていますので、 所属ゼミの選択の際には参考にするようにしてください。

## 演習応募の注意事項

- 1. 応募に当たっては各教員のシラバスを熟読したうえで判断してください。
- 2. 担当教員がゼミ生を選考することはありません。
- 3. 必ずしも希望の演習に決定するとは限りません。
- 4. 一旦決定した演習は、変更はできません。4年次の「演習・卒業論文」も同じ教員が指導します。
- 5. 各教員の情報は、学部HP教員紹介欄から得ることができます。

配布資料・シラバスを熟読し、ゼミの候補を決定すること。

# ≪ 教員一覧 ≫

ゼミは、所属する学科にかかわらず選択することができます。

初等教育学科教員	健康体育学科教員	子ども支援学科教員
長田	伊藤	青木
近藤	植原	石川
坂本	太田	塩谷
柴崎	大矢	島田
柴田	川田	中野
杉田	小林	夏秋
髙橋	神事	野本
髙山	千野	廣井
田沼	富田	山瀬
田村	原	結城
寺本	林	吉永
成田	備前	
安野	藤田	
吉川	町田	
渡邉	山田	

定員は、各ゼミ 8~10名としますが、 応募状況により調整することがあります

# 3年次演習所属ゼミ決定手続き

## 所属ゼミ決定までのスケジュール

## 《 第1回希望調查 》

### 全学生が対象

#### 4月24日(金) 第1回ゼミ希望調査

- ・希望するゼミを 1 つ選ぶ。K-smapy II を利用:締め切り 12 時 50 分
- ・応募状況により定員を調整
- ・希望者が定員を超えた場合は、GPA を学科ごとに標準化した得点から上位者より 選抜して確定
- ・定員以内のゼミを希望した者は、確定。
- ・定員に達したゼミは、募集を停止する。
- 4月27日(月) ・決定結果及び各ゼミの決定状況を通知。K-smapyⅡを利用:14時以降の予定。

## ≪ 第2回希望調査 ≫

#### 第1回調査で決定しなかった学生が対象

#### 5月1日(金) 第2回ゼミ希望調査

- ・希望するゼミを 1 つ選ぶ。K-smapy II を利用:締め切り 12 時 50 分
- ・応募状況により定員を調整
- ・希望者が定員を超えた場合は、GPA を学科ごとに標準化した得点から上位者より 選抜して確定
- ・定員以内のゼミを希望した者は、確定。
- ・定員に達したゼミは、募集を停止する。
- **5月4日(月)** ・決定結果及び各ゼミの決定状況を通知。K-smapyⅡを利用:14 時以降の予定。

## ≪ 第3回希望調査 ≫

#### 第2回調査までで決定しなかった学生が対象

#### 5月8日(金) 第3回ゼミ希望調査

・志望理由書【第1希望~第3希望】を事務課に提出。K-smapyⅡを利用:

締め切り 12 時 50 分

- ・希望者が定員を超えた場合は、GPA を学科ごとに標準化した得点から上位者より 選抜して決定
- 未決定の学生には別途調査を実施。

5月下旬 ・最終決定結果を通知。K-smapyⅡを利用

#### 《注意》

- \*第3回までの調査で希望を出さなかった学生は未履修とする。(4年間での卒業は不可能)
- \*第3回調査で、複数回答の指定に同一ゼミの記入や空欄がある場合は、無効とする。